



**Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Campus Diadema**



ORIENTADOR PARA A FORMULAÇÃO DOS INDICADORES DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA

2019

A) Instruções

- 1) A consulta pública sobre os indicadores/perguntas da segunda auto-avaliação do campus Diadema estarão abertas no período de 30/08/2019 à 10/10/2019.
- 2) Os indicadores/perguntas deverão ser formulados de tal maneira que as alternativas sejam: insatisfatório, parcialmente insatisfatório, satisfatório, bom e muito bom.
- 3) Os indicadores/perguntas que auto-avaliem o campus deverão ser orientados por eixo, por indicadores e pelos atributos dos critérios de análise contidos nos indicadores do INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA - Presencial e à Distância e do INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - Presencial e à Distância, disponíveis em Avaliação Institucional no site do Campus. Em: www.unifesp.br/campus/dia/institucional/avaliacao-institucional.
- 4) Aceita-se também indicadores/perguntas que não se encaixam nos eixos, indicadores e atributos dos instrumentos de avaliação do INEP.
- 5) O formulário de indicadores/perguntas será enviado pela CPA às instâncias responsáveis ou disponibilizado no site. Cada instância responsável deverá preencher um único formulário e disponibilizá-lo à CPA até **30/10/2019**.

I - Eixos e indicadores da Avaliação Institucional Externa

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	Eixo 4 – Políticas de Gestão	Eixo 5 – Infraestrutura
Indicador 1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	Indicador 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	Indicador 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Indicador 4.1 Titulação do corpo docente	Indicador 5.1 Instalações administrativas
Indicador 1.2 Processo de autoavaliação institucional	Indicador 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	Indicador 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós graduação <i>lato sensu</i>	Indicador 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada	Indicador 5.2 Salas de aula
Indicador 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	Indicador 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	Indicador 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Indicador 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	Indicador 5.3 Auditório (s)
Indicador 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	Indicador 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	Indicador 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou Iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural	Indicador 4.4 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância	Indicador 5.4 Sala de professores
Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação	Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Indicador 4.5 Processos de gestão institucional	Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes
	Indicador 2.6 PDI e política institucional para a modalidade EaD	Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente	Indicador 4.6 Sistema de controle de produção e distribuição de material didático	Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação
	Indicador 2.7 Estudo para implantação de polos EaD	Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Indicador 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional	Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física
		Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização	Indicador 4.8 Sustentabilidade financeira:	Indicador 5.8 Infraestrutura física e

			participação da comunidade interna	tecnológica destinada à CPA
		Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa		Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura
		Indicador 3.10 Comunicação da ie com a comunidade interna		Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo
		Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes		Indicador 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente
		Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)		Indicador 5.12 Instalações sanitárias
				Indicador 5.13 Estrutura dos polos EAD
				Indicador 5.14 Infraestrutura tecnológica
				Indicador 5.15 Infraestrutura de execução e suporte <i>(Exclusivo para IES que preveem em seu PDI a adoção de metodologia baseada em recursos da Internet)</i>
				Indicador 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos
				Indicador 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação
				Indicador 5.18 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

II- Eixos e indicadores da Avaliação de Cursos de Graduação

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica	Dimensão 2 – corpo docente e tutorial	Dimensão 3 – Infraestrutura
Indicador 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso	Indicador 2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE	Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral
Indicador 1.2 Objetivos do curso	Indicador 2.2 Equipe multidisciplinar	Indicador 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador
Indicador 1.3 Perfil profissional do egresso	Indicador 2.3 Atuação do coordenador	Indicador 3.3 Sala coletiva de professores
Indicador 1.4 Estrutura curricular	Indicador 2.4 Regime de trabalho do coordenador de curso	Indicador 3.4 Salas de aula
Indicador 1.5 Conteúdos curriculares	Indicador 2.5 Corpo docente: titulação	Indicador 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática
Indicador 1.6 Metodologia	Indicador 2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso	Indicador 3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC)
Indicador 1.7 Estágio curricular supervisionado	Indicador 2.7 Experiência profissional do docente	Indicador 3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC)
Indicador 1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica	Indicador 2.8 Experiência no exercício da docência na educação básica	Indicador 3.8 Laboratórios didáticos de formação básica
Indicador 1.9 Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática	Indicador 2.9 Experiência no exercício da docência superior	Indicador 3.9 Laboratórios didáticos de formação específica
Indicador 1.10 Atividades complementares	Indicador 2.10 Experiência no exercício da docência na educação à distância	Indicador 3.10 Laboratórios de ensino para a área de saúde
Indicador 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)	Indicador 2.11 Experiência no exercício da tutoria na educação à distância	Indicador 3.11 Laboratórios de habilidades. (saúde)
Indicador 1.12 Apoio ao discente	Indicador 2.12 Atuação do colegiado de curso ou equivalente.	Indicador 3.12 Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados. (saúde)
Indicador 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	Indicador 2.13 Titulação e formação do corpo de tutores do curso	Indicador 3.13 Biotérios. (saúde)
Indicador 1.14 Atividades de tutoria	Indicador 2.14 Experiência do corpo de tutores em educação à distância	Indicador 3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)
Indicador 1.15 Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria	Indicador 2.15 Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância	Indicador 3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, Conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. (direito)

Indicador 1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem	Indicador 2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.	Indicador 3.16 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)
Indicador 1.17 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)		Indicador 3.17 Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)
Indicador 1.18 Material didático		Indicador 3.18 Ambientes profissionais vinculados ao curso (EAD)
Indicador 1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem		
Indicador 1.20 Número de vagas		
Indicador 1.21 Integração com as redes públicas de ensino		
Indicador 1.22 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)		
Indicador 1.23 Atividades práticas de ensino para áreas da saúde		
Indicador 1.24 Atividades práticas de ensino para licenciaturas		

Verilda Speridião Kluth

P/ Comissão Própria de Avaliação local

