

A T A

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA EFLCH-UNIFESP.

Aos dezoito dias do mês de março de 2019, às 9 horas, reuniu-se a Câmara de Graduação da EFLCH-Unifesp, por convocação de sua presidenta, professora Indaiá de Santana Bassani.

Presentes: Representantes docentes: Patrícia Aranovich (Filosofia), Lucila Pesce (Pedagogia), Indaiá Bassani e Pedro Marques (Letras – Português), José Hamilton (Letras – Francês), Marcos Rufino (Ciências Sociais), Marina Soler (História da Arte), Neide Elias e Fernando Gazoni (Letras – Espanhol), Sueli Fidalgo (Letras Inglês). Representante discente: Carlos Alberto da Silva. Representante TAE: Lídia Martins e Elaine Pires. Convidado: João Kogawa – Letras Portuguêses. .

I. Pauta: Informes; II. Ordem do dia: 1. Aprovação das atas das reuniões de 14/11/18 (Anexo 1) e 26/11/18 (Anexo 2); 2. Processos Discentes; 3. Dia Aberto (09/04): planejamento geral; 4. Projeto de alteração da aba Graduação no site do Campus e atualizações dos sites dos cursos; 5. Retornos para Comissão de Coordenadoria de Avaliação; 6. Proposta de curricularização da extensão (do Departamento de História); 7. Domínios Conexos: planejamento dos cursos para preparação de documento para próxima Congregação (04/04).

A presidente da Câmara de Graduação, Indaiá Bassani, iniciou a reunião às 9h37min com os **Informes:** **Indaiá** apresentou João Cogawa, que irá substituí-la na coordenação de Letras Portuguêses. Informou sobre os e-mails trocados com a CPAP a respeito da curricularização da extensão e disse que a professora Simone Nacaguma havia comentado sobre a prorrogação pelo prazo de dois anos sendo três anos para implementação, mas que aguardava pela confirmação da CPAP e que, até o momento, apenas História da Arte havia feito. **Indaiá** relatou sobre a reunião relativa à divisão de trabalhos entre NAI e NAE, com presença das professoras Érica Garrutti (NAI), Sandra Campos, Marina Mello (NAE), da diretora acadêmica Magali Silvestre e da Indaiá (Câmara). A reunião tratou da necessidade de definir os trabalhos que competem ao NAI e ao NAE, sendo citado o artigo 21 da Política de Acessibilidade e Inclusão da Unifesp, que trata do escopo da Câmara Técnica de Acessibilidade e Inclusão e dos NAI. **Sueli** disse que há vários casos de alunos com depressão, bipolaridade e esquizofrenia e que todos procuram pelo NAI, encaminhamos muitas vezes pelo NAE e que, como o NAI está localizado no NAE em termos de centro de custos e da política nacional, não é possível separá-los, havendo confusão dos alunos, que procuram pelo NAI também por medo de estigmatização. Disse ainda que sabe que o NAE não pode oferecer atendimento individualizado, mas que acredita que o setor poderia dar o primeiro atendimento e fazer os devidos encaminhamentos, pois, em algumas situações, as representantes do NAI não sabem como atender tais alunos. A **Indaiá** informou que perguntou qual era a demanda para a Câmara de Graduação e que havia compreendido que a demanda era mais para o NAE, no sentido de fazer as devidas interlocuções e ressaltou que a Câmara sempre dialoga com a Direção Acadêmica. **Marina** informou sobre a extinção dos Domínios Conexos Fixos (DCF's), aprovada em reunião da Congregação de 07/03/2019 e que a Direção Acadêmica solicitou que os cursos apresentem suas propostas de alteração dos PPCs até abril. Informou ainda que, em consulta à CPAP a esse respeito, foi informada de que a Pró-Reitora Isabel solicitou uma reunião com a Câmara no dia 28/03, pois seria importante esclarecer o papel do domínio conexo para o campus e para a interdisciplinaridade, sendo sugerido fazer um histórico que explique a decisão de extinguir os DCFs e o processo de amadurecimento até esta decisão. **Indaiá** ressaltou a importância de os cursos apresentarem suas propostas e informarem como estão se preparando para tais alterações. **Lídia e Elaine** apresentaram informe do Apoio Pedagógico a respeito do fluxo e procedimentos para alteração de PPC estabelecidos pela CPAP. **Lídia** ressaltou a importância de o Apoio Pedagógico participar desse fluxo, pois o setor é o responsável pela implementação e operacionalização das matrizes no sistema. Atualmente, o setor é consultado pontualmente pelas coordenações de curso quando da realização de alterações em suas matrizes e PPCs. Ressaltou que o setor compreende que os prazos são curtos e que, ao aprovar tais documentos, a CPAP e a SAG/Prograd atentam-se, sobretudo, às questões legais relativas à carga horária, matriz curricular,

A T A

51 matriz de equivalência etc. Por outro lado, alguns aspectos específicos do campus Guarulhos – que
52 guardam profundas diferenças em relação a outros campi – poderiam ser considerados quando da
53 análise dos PPCs de modo a provocar o mínimo de impacto na vida do estudante que já ingressou,
54 além da própria operacionalização disso no sistema. Por isso, o setor entende que poderia auxiliar
55 qualitativamente neste processo, pois conhece o histórico de cada curso, as alterações já realizadas
56 ao longo do tempo, as diferentes matrizes existentes e as implicações práticas para
57 operacionalização das matrizes no sistema e na vida acadêmica dos alunos. **Elaine** esclareceu que
58 esta é uma demanda antiga do setor e que uma possibilidade seria estabelecer, no âmbito do
59 campus Guarulhos e via Câmara de Graduação, um fluxo que contemplasse a participação do
60 Apoio Pedagógico nessas discussões, já que no âmbito institucional nem todos os campi possuem
61 a mesma composição contando com esse setor. Mencionou também a existência de uma ouvidoria
62 aberta por um aluno de Filosofia a respeito das vagas de Domínio Conexo no campus e que em
63 virtude das decisões dos cursos e da Câmara a respeito da distribuição dessas vagas na rematrícula,
64 seria importante elaborar um documento explicativo da Câmara para os alunos. **Marina** deu
65 informe sobre a comissão eleitoral para a composição da próxima Câmara de Graduação e sugeriu
66 pautar o calendário na próxima reunião. Não havendo manifestações, passaram a ser apreciados os
67 seguintes itens de pauta: **1. Aprovação das atas das reuniões de 14/11/18 (Anexo 1) e 26/11/18**
68 **(Anexo 2): Indaiá** solicitou três correções na ata de 14/11/2018: correção da data (linha 3),
69 substituição da palavra “fez” por “providenciou” (linha 26) e correção da palavra “homologado”
70 (linha 40). As atas foram aprovadas. **2. Processos Discentes:** não havia nenhum processo discente
71 para análise da Câmara. **3. Dia Aberto (09/04): planejamento geral: Indaiá** apresentou a
72 programação e indicou os pontos que ainda precisavam de ajuda. **Marina** informou que foram
73 feitos convites às escolas da regional sul e norte, mas que ainda não havia recebido muitas
74 confirmações. **Neide** sugeriu divulgar a programação entre os alunos para que pudessem auxiliar
75 na divulgação. **Sueli** solicitou inclusão do NAI na abertura para falar da possibilidade de ingresso
76 por cotas via ENEM. Foi aprovada a programação, com atividades nos períodos matutino e
77 noturno, não havendo atividades no período vespertino, pois dificilmente há escolas de ensino
78 médio nesse período. **Indaiá** solicitou o preenchimento da planilha indicativa de necessidade das
79 salas até o dia 20/03. Foi decidido que será elaborado relato posterior ao evento para apresentação
80 à Congregação. **4. Projeto de alteração da aba Graduação no site do Campus e atualizações**
81 **dos sites dos cursos: Indaiá** relatou que foi criada a aba “Câmara de Graduação” no site do
82 campus, com inserção de regimento, calendário de reuniões, composição, atas e fórum de
83 licenciatura e informou que há demanda do Apoio Pedagógico para melhoria de sua página, que
84 outros campi como Osasco possuem páginas melhores e que seria importante verificar junto à
85 Direção Acadêmica como melhorar. Ressaltou que era importante alinhar a proposta de site do
86 Apoio à revisão das informações dos cursos. **Fernando Gazoni** se disponibilizou a representar a
87 Câmara em uma futura reunião com Apoio, Direção e TI, o que foi aprovado. **5. Retornos para**
88 **Comissão de Coordenadoria de Avaliação: Indaiá** informou que o representante na comissão é
89 o professor Rafael Minussi, que está em afastamento e em seu lugar estão os docentes Davisson
90 Cangussu e Mariângela Graciano. Esclareceu que foi solicitado aos representantes do campus o
91 levantamento sobre como os docentes fazem a avaliação de suas UCs, mas não havia volume de
92 retornos dos docentes, sendo importante que os representantes tenham dados para apresentar à
93 Comissão. Ficou definido que a **Indaiá** iria encaminhar novamente o e-mail para que os
94 departamentos dessem suas devolutivas. **6. Proposta de curricularização da extensão (do**
95 **Departamento de História):** este ponto foi retirado da pauta, em virtude da ausência do
96 Alexandre Godoy, que o havia solicitado. **7. Domínios Conexos: planejamento dos cursos para**
97 **preparação de documento para próxima Congregação (04/04): Marina** informou que foi
98 solicitado pela Congregação, após votação da extinção dos DCFs, planejamento dos cursos a ser
99 apresentado na próxima reunião, que ocorrerá em 04/04/2019 e que, antes disso, no dia
100 28/03/2019, está prevista uma reunião com a Pró-Reitora professora Isabel. **Patrícia** relatou que

A T A

101 está analisando quantas turmas precisariam ser ofertadas para os cursos que porventura não
102 alterassem os PPCs ainda esse ano. **Indaiá** reforçou o pedido por documento contendo
103 planejamento dos cursos a tempo da reunião da Congregação, solicitando àqueles cursos que ainda
104 não possuem propostas a apresentação de *deadline* de quando e como pretendem fazer a
105 substituição dos DCFs; ressaltou ainda a importância do compromisso dos cursos de que farão as
106 mudanças, uma vez que todos os cursos votaram pela extinção dos DCFs. **Elaine** observou que,
107 para o próximo ano, a oferta deveria ser garantida, especialmente para os alunos que pretendem
108 concluir o curso. **Marina** solicitou o envio das propostas até o dia 03/04/2019. Nada mais havendo
109 a acrescentar, eu, Lídia Martins, lavei a presente ata. Guarulhos, 19 de março de 2019.