

A T A

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA EFLCH-UNIFESP.

Aos onze dias do mês de setembro de 2017, às 10h00 horas, reuniu-se a Câmara de Graduação da EFLCH-Unifesp, por convocação de seu presidente *pró-tempore*, prof. Indaiá de Santana Bassani, coordenadora do curso de Letras Português Bacharelado. **Presentes:** professores: Lucila Pesce (Pedagogia), Elaine Lourenço (História), José Hamilton (Letras Francês), Indaiá Bassani (Letras Português), José Carlos Vilardaga (História), Marina Soler (História da Arte), Marcos Rufino (Ciências Sociais), Neide Elias (Letras Espanhol), Rogério Schlegel (Ciências Sociais) e Patrícia Aranovich (Filosofia), representante discente: Augusto Nalini Aigner de Paula, representante Técnico: Andreza Felix de Avelois e convidados: Pró-Reitora de Graduação Isabel Quadros, seu vice Fernando Kinker e o chefe do Apoio Pedagógico Marcio Ribeiro. **Pauta: I. Informes II. Ordem do dia: 1. Aprovação da ata da Reunião de 31/07; 2. Apresentação da nova Gestão da Pró-Reitoria de Graduação; 2a. Demandas e sugestões da Câmara/Coordenações de Cursos da EFLCH; 3. Dia aberto: reabertura do GT; 4. Edital ABI 2017/2; 5. Alinhamento Secretaria e Coordenações – (Re)matrículas e Processos discentes; 6. Revalidação de diplomas estrangeiros; 7. Processos Discentes.** A reunião iniciou às 10:12 com a aprovação da ata do dia 07/08/2017, professora Indaiá pediu para acrescentar, no item 02, que a servidora Mariana ficou de enviar para a Câmara a pesquisa que havia sido apresentada aos membros da Câmara assim que estivesse consolidada; que as instruções passadas no item 04-revalidação de diplomas foi feita a pedido do conselho de graduação e que no item 07 sobre aproveitamento de carga horária de alunos que ingressaram após primeira chamada ficaram de fazer o questionamento na reunião que aconteceria da Câmara coma Pró-Reitora de Graduação. **2. Apresentação da nova Gestão da Pró-Reitoria de Graduação:** Profa Isabel falou que ela e o prof. Fernando tinham a intenção de visitar todos os campi da Unifesp para ouvir a demandas locais, também queriam falar o que pensa a Pró-Reitoria para os próximos tempos e apresentar o layout da Pró-Reitoria de Graduação; sobre **curricularização da extensão:** falaram que é um desafio institucional permitir e assessorar a implementação da CH no currículo de cada curso, e que o DTI já estava viabilizando uma ferramenta que permitiria o registro da carga de extensão dentro de uma UC. A Profa Elaine informou que alguns cursos já estavam mobilizados, e que no Fórum de Licenciatura seria discutido o repertório comum das UCs de formação docente com o intuito de identificar potencial de abrigar atividades de extensão dentro do que já é ofertado; sobre **Política de formação e desenvolvimento docente:** com o objetivo de valorizar o docente na graduação seria criado um grupo de trabalho para discutir o tema e identificar iniciativas que já existem, e que podem ser aplicadas por todos; sobre **consolidação dos Campi, descentralização e participação:** com o objetivo de proporcionar maior autonomia de decisão sem descaracterizar a instituição; sobre **continuação de acompanhamento da expansão:** o campus de Osasco vai abrigar o curso de Direito, pois já há no campus docentes da área. O campus Zona Leste já abrigava algumas atividades de extensão e faria um concurso para a contratação docente, pois já havia 15 vagas reservadas, além das vagas que haviam sido pactuadas com o MEC e estavam sendo aguardadas; sobre **a avaliação das ações de graduação:** a Unifesp já possuía alguns dados sobre UCs, cursos, estudos diagnósticos, ENADE, perfil socioeconômico e evasão, e estes podem ser utilizados por todos. Sobre a evasão a pró-reitora falou que não há uma fórmula única de cálculo, cada instituição tem uma maneira de olhar para a evasão. Prof. Rogério disse que era necessário primeiro se organizar para depois olhar para o problema. Sobre o grande número de alunos com problemas de saúde mental prof Fernando disse que tratar o individuo não resolvia o problema, que era necessário discutir quais elementos reforçam o problema primeiro. Profa Elaine mencionou que o sentimento de não pertencimento dos alunos era algo que podia contribuir para a evasão, que a continuidade de estudos seria uma ferramenta para diminuir a evasão, e que deveria ter um mecanismo contínuo para isto com a garantia de vagas para atender a todos os alunos, que constasse em calendário, além do preenchimento das vagas ociosas. Isabel falou que a época que os editais de transferência interna ocorrem acaba impedindo que alunos que entraram no primeiro semestre do ano de publicação do edital não pudessem concorrer, e que se fosse realizado no final

A T A

53 do 2º semestre de cada ano estes alunos também poderiam participar; sobre **Discussão de um PPC**
54 **para cada campus:** pensar a criação de um PPC do campus de maneira que os ppcs dos cursos
55 direcionem para um lugar comum. Profa. Patricia falou que o campus havia sido criado com uma
56 proposta assim, mas os cursos foram se afastando, e que eles escolheram se afastar. Elaine disse
57 que o fórum de licenciatura aproximava os cursos; **Avaliação de UCs online:** uma ferramenta para
58 a avaliação de UCs existia, mas era pouco utilizada; **reformulação do regimento interno da**
59 **ProGrad:** estava em andamento. Profa Indaiá falou da importância da continuidade de estudos e
60 de inserir no Regimento da ProGrad a regulamentação que já foi solicitada por Guarulhos,
61 inclusive com a redação pronta. Elaine falou que o texto foi feito após pesquisar a forma como era
62 feito em outras instituições, na proposta o aluno solicitaria sua permanência ao término do
63 primeiro grau, permitindo assim que o aluno colasse grau nas duas opções ofertadas pelos cursos
64 ABI, o intervalo entre a colação de um grau e de outro seria em média de um ano. Isabel falou que
65 havia a possibilidade de não haver mais ingresso em ABI, que havia uma reunião no MEC que
66 discutira este tema, entre outras coisas. Marina falou que mesmo não havendo ABI o aluno poderia
67 continuar o curso e que isto não representaria problemas para a instituição. Elaine falou que
68 deveríamos trabalhar com a realidade que existia, e pensaríamos novamente se mudasse. Augusto
69 falou que a institucionalização da continuidade de estudos é uma demanda discente que aguarda há
70 bastante tempo por regulamentação, e que esta vem para trazer aos alunos mais segurança, como a
71 garantia da quantidade de vagas e o direito a permanecer na instituição. Zeca completou que a
72 continuidade é um caminho para evitar o problema de duplo vínculo e diplomação dupla no
73 mesmo semestre. Isabel considerou que ainda precisava entender a demanda. Indaiá perguntou
74 sobre a aprovação do novo regimento da câmara que aguardava passar pelo CG, e que era
75 extremamente necessário para a convocação de novas eleições. Isabel falou que tentaria incluir na
76 próxima reunião do CG. **2a. Demandas e sugestões da Câmara/Coordenações de Cursos da**
77 **EFLCH:** foi apresentado documento com as demandas e sugestões que haviam sido previamente
78 levantadas pela Câmara e a Profa Isabel respondeu a cada item como segue: sobre item 01- a
79 aprovação do Regimento da Câmara, Isabel disse que no próximo CG seria encaminhado para
80 aprovação; item 02 – sugestão de institucionalização da continuidade de estudos para alunos
81 ingressantes ABI: uma nova reunião seria agendada para debater o tema; Item 03 - mais acesso
82 pelos coordenadores de dados de alunos através da pasta verde: estava sendo estudado; item 04:
83 sobre normativa em relação a alunos que iniciam as aulas nas últimas chamadas do SISU: não
84 havia nenhuma instrução específica, mas o cálculo da última chamada considerava o calendário
85 acadêmico, permitindo que alunos que ingressassem nas últimas chamadas não fossem reprovados
86 por frequência; item 05 - ampliação do número de horas da licenciatura de letras = aguarda o
87 retorno do CNE e 05.1 - alteração no número de vagas ofertadas pelos cursos de letras= deve ser
88 ajustado para refletir a realidade de ingressos hoje, já que o número está em desacordo. As
89 demandas levantadas pela secretaria e Apoio Pedagógico deveriam ser encaminhadas ao CTAE.
90 **Casos discentes:** foram deferidos os seguintes processos discentes: 015374/2017-59 - Adriana
91 Aparecida das Virgens; 015393/2017-85 - Alberto Fragoso Dias Dantas; 015399/2017-52 - Aline
92 Costa dos Santos; 015384/2017-94 - Aline Gomes Subrim; 015389/2017-17 - Ana Paula
93 Goncalves Ribeiro; 015375/2017-01 - Antonio Cosme de Oliveira; 015400/2017-49 - Bianca
94 Torroglosa; 015356/2017-77 - Carolina de Araújo Lopes Fontana; 015405/2017-71 -
95 Claudemilson Alberto dos Santos Silva; 015395/2017-74 - Daniele Marcante da Silva;
96 015371/2017-15 - Danila Cassiana Rodrigues de Souza; 015404/2017-27 - Elson de Melo Lima;
97 015373/2017-12 - Felipe Thiago Sanna; 015381/2017-51 - Fernanda Fuscilli Franco;
98 015392/2017-31 - José Aparecido Ferreira Lopes; 015361/2017-80 - Juan Diego Cavalcanti Góes;
99 015359/2017-19 - Júlio César Camphora Junqueira de Toledo; 015394/2017-20 - Kayene
100 Cupertino Garcia; 015388/2017-72 - Ligia de Almeida Barreto; 015367/2017-57 - Lucas de
101 Oliveira Marques; 015304/2017-09 - Luiz Felipe Kreham da Silva; 015418/2017-41 - Luiz Felipe
102 Kreham da Silva; 015323/2017-27 - Marcia Regina de Araújo; 015341/2017-17 - Maria Aparecida
103 Mata Costa; 015376/2017-48 - Meyre Cardoso Soares; 015396/2017-19 - Olindo de Souza Neto;
104 015430/2017-55 - Pamella Gomes de Melo; 015398/2017-16 - Paulo Rogério Linhares Zulli;

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

A T A

105 015386/2017-83 - Renata de Rezende Carvalho; 015342/2017-53 - Rogério dos Santos
106 Nascimento; 015391/201796 - Santinni Caputo Monteiro; 015449/2017-00 - Tatiane Lico Pieroni;
107 015387/2017-28 - Tercio Santos; 015406/2017-16; Vera Lucia de Oliveira Silva; 015419/2017-95
108 - Verônica Alves Barbosa e 015385/2017-39 - Vinicius Alves de Souza. Foram indeferidos os
109 seguintes processos: 015362/2017-24 - Ariana Beatriz Borges dos Santos e 015390/2017-41 -
110 Washington dos Santos de A Silva. Encerrados os debates, informações e deliberações, e nada
111 mais havendo a acrescentar, eu, Andreza Avelois, lavrei a presente ata. Guarulhos, 11 de setembro
112 de 2017.