

## A T A

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA EFLCH-UNIFESP.**

Aos vinte e dois dias do mês de outubro de 2018, às 09h30 horas, reuniu-se a Câmara de Graduação da EFLCH-Unifesp, por convocação de sua presidenta, professora Indaiá de Santana Bassani. **Presentes:** Alexandre Pianelli Godoi (História), André Medina Carone (Filosofia), Edna Martins (Pedagogia) Elaine Muniz Pires (TAE), Fernando Gazoni (Letras – Espanhol), Indaiá de Santana Bassani (Letras – Português), Marcos Rufino (Ciências Sociais), Marina Soler (História da Arte), Neide Elias (Letras – Espanhol), Rodrigo Barbosa Ribeiro (Ciências Sociais) e Sueli Sales Fidalgo (Letras – Inglês). Professoras convidadas: Valeria Sperduti Lima e Renata Marcílio Cândido pelo GT Políticas de Formação Docente e Lucia Sano e Andreia Menezes pelo GT Cursos Sequenciais. **Pauta: I. Informes. II. Ordem do dia. 1) GT de Políticas de Formação Docente (Anexo 1). 2) Processos Discentes. 3) Resolução 155 Professor Visitante (Anexo 2). 4) Feira Universia – 30/10. 5) Indicação Pesquisador Discente Homenageado no Consu. 6) Indicação integrante GT EAD em UCs. 7) Curricularização da Extensão: Dia Aberto como programa do Campus. 8) Ensalamento: fase 1 – coordenações. 9) Minuta sobre ingresso de estudantes refugiados (Anexo 4). 10) Cursos Sequenciais (Anexo 5). 11) NAI – retorno sobre levantamento nos cursos. 1. GT de Políticas de Formação Docente.** A reunião teve início com a discussão do ponto 1 GT de Políticas de Formação Docente com a presença das professoras Valeria Sperduti Lima e Renata Marcílio Cândido. A coordenadora do GT, Prof<sup>a</sup> Valéria, apresentou proposta de política de desenvolvimento docente elaborada pelo grupo em atendimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PPI) da Unifesp, o qual propõe diretrizes para revisão da formação continuada. Ela ponderou sobre a necessidade da implantação dessa política devido à falta de formação dos profissionais para docência no ensino superior. O GT espera a colaboração do campus na formação dessa política, dada a concentração na EFLCH da maior parte dos cursos de licenciatura da instituição e de servidores especialistas na área. Os presentes ponderaram sobre a importância desta formação, assim como uma possível resistência por parte de alguns docentes. A presidente Indaiá sugeriu que esse GT se torne permanente e ressaltou que há trabalhos desenvolvidos no campus, como o curso online de acessibilidade oferecido pelo NAI. A coordenadora Sueli esclareceu que este curso não é voltado especificamente à prática docente, mas que o NAI já está discutindo uma formação específica de inclusão e acessibilidade. A coordenadora Edna ressaltou a necessidade de valorizar os docentes da casa capacitados na área. O coordenador Alexandre sugeriu que os professores sejam ouvidos sobre suas práticas em sala de aula quando da implementação da política, valorizando as boas ideias e a experiência docente e para que essa formação não se configure ou seja compreendida como uma imposição institucional. Decidiu-se pelo repasse aos cursos do documento apresentado com intuito de coletar sugestões. O prazo para envio das propostas trazidas pelos cursos é dezembro de 2018. **2. Processos Discentes.** Foram analisados e deferidos os processos discentes como segue: Luis Guilherme Chiavegatti Garrafa, matrícula 105673 (trancamento especial de matrícula); Valter Gentini Lima, matrícula 62160 (Reversão da perda de vaga); Aline de Oliveira Gonçalves, matrícula 136665 (trancamento especial de matrícula); Carolina de Araújo Lopes Fontana, matrícula 76499 (Reversão da perda de vaga); Cássio Siqueira Nepomuceno, matrícula 113492 (trancamento especial de matrícula); José Aparecido Ferreira Lopes, matrícula 86737 (trancamento especial de matrícula); Marcos Augusto Fernandes Nascimento, matrícula 70952, ampliação do prazo de integralização por 1 semestre. **3. Resolução 155 Professor Visitante (ref. envolvimento Câmara de Graduação).** A presidente Indaiá informou que, segundo a resolução UNIFESP 155, as Câmaras de Graduação, Pós e Extensão podem participar dos processos de contratação de professores visitantes. A Direção Acadêmica convocou reunião para questionar se a Câmara tem interesse de participar do processo de contratação das duas vagas remanescentes das dez recebidas pelo campus. Na Congregação, foi aprovado que cada programa de pós receberá uma vaga (totalizando oito) e a destinação das restantes está em discussão. Foi decidido por unanimidade que a Câmara não pleiteará uma vaga específica, mas que deseja participar da elaboração dos editais indicando que os docentes visitantes auxiliem na graduação em estudos pertinentes como evasão, permanência ou em outras ações voltadas aos graduandos. **4. Feira Universia – 30/10.** Os coordenadores André e Edna representarão a EFCH na feira de profissões organizada pelo Santander. Caso seja possível realizar atividades no evento, a Câmara indicará as palestras da professora Lígia Ferreira “Personalidades Negras da Abolição” e “Acesso à Universidade” ministrada pela professora Maria Angélica Pedra Minhoto. O formato da feira deve ser esclarecido na reunião agendada para o dia 22/10. **5. Indicação Pesquisador Discente Homenageado no Consu.** A Câmara de Graduação recebeu via coordenações de curso 04 indicações de estudantes: Daniela Chahin Barauna (História da Arte), Gustavo Guilherme da Silva (Letras – Português e Inglês), João Antonio Lemes Bueno (História da Arte) e Michelle Borges Pedroso (História da Arte). Após análise documental na

## A T A

57 reunião, os candidatos João Antonio Lemes Bueno e Michelle Borges Pedroso foram considerados inaptos à  
58 seleção porque o projeto de pesquisa indicado era anterior ao período 2017 - 2018. A Câmara considerou  
59 três principais critérios na análise dos demais candidatos: Obtenção de bolsa durante o período da pesquisa,  
60 Coeficiente de Rendimento e Participação em eventos no período. A Câmara considera os dois candidatos,  
61 Daniela Chahin Barauna e Gustavo Guilherme da Silva aptos a serem conjuntamente indicados para  
62 homenagem no Consu, se isso for possível. Se uma ordem de classificação for necessária, a Câmara, após  
63 discussão, votou como segue 1. Gustavo Guilherme da Silva 2. Daniela Chahin Barauna (com 07 votos ao  
64 primeiro candidato, 0 votos ao segundo e 3 abstenções). **6. Indicação integrante GT EAD em UCs.** A  
65 coordenadora Edna representará a Câmara neste GT. **7. Curricularização da Extensão: Dia Aberto como**  
66 **programa do Campus.** Ponto adiado. **8. Ensalamento: fase 1 – coordenações.** Ponto adiado **9. Minuta**  
67 **sobre ingresso de estudantes refugiados (Anexo 4).** Os coordenadores de Letras ressaltam a  
68 complexidade do tema considerando a questão lingüística quanto ao acolhimento do aluno e condições  
69 objetivas de aproveitamento do curso. A coordenadora Marina ponderou, no entanto, que este não poderia  
70 ser um impeditivo para aprovação desta forma de ingresso, já que o conteúdo pode não se configurar como  
71 objetivo central do aluno e sim sua integração no país e a possibilidade de recomeço. Apesar da minuta  
72 estar pautada no próximo CG, como a previsão é que o ingresso de refugiados tenha início apenas em 2020  
73 e dada a necessidade de pensar em políticas de permanência e acolhimento, decidiu-se solicitar prorrogação  
74 do prazo para colaborações e aprovação. **10. Cursos Sequenciais.** As professoras Lucia Sano e Andreia  
75 Menezes relataram as reuniões realizadas junto à Prograd e as dificuldades enfrentadas para a  
76 regulamentação dos cursos seqüenciais a UNIFESP. Apesar de existir um GT multicampi para debater a  
77 questão, os outros campi não demonstraram interesse. Diante das possibilidades apresentadas, as  
78 professoras elaboraram uma minuta de regulamentação, que prevê certificação emitida pela Prograd,  
79 ingresso no curso seqüencial por edital específico (quando e se for possível fazer o registro no sistema  
80 acadêmico) e restrição desta possibilidade a alunos do campus. É necessário ainda detalhar o fluxo de  
81 registro e certificação destes cursos. A TAE Elaine ressaltou que não acredita ser possível no atual sistema  
82 universitário o registro dos alunos interessados na trilha formativa, acompanhamento de quais e quantos são  
83 e tampouco a reserva de vagas a eles nas UC's que a compõem. A Câmara decidiu apoiar o GT para que a  
84 Prograd emita a certificação e crie ferramentas de registro no sistema universitário. Ficou indicado também  
85 que as professoras façam um levantamento dos alunos interessados ou que já estejam fazendo a trilha  
86 formativa. **11. NAI – retorno sobre levantamento nos cursos.** Ponto adiado. **I. Informes.** A professora  
87 Indaiá informou que a análise dos pedidos ABI pelos coordenadores será realizada no início de novembro e  
88 que ainda não recebeu resposta sobre o ranqueamento automático. A TAE Elaine informou que num  
89 levantamento preliminar quanto à quantidade de salas necessárias por dia da semana, verificou-se que às  
90 quartas e quintas-feiras será necessário utilizar as salas de aula dos cursos para acomodar todas as UC's  
91 oferecidas e algumas UC's terão a quantidade de vagas prejudicada. Encerrados os debates, informações e  
92 deliberações, e nada mais havendo a acrescentar, eu, Elaine Muniz Pires, lavrei a presente ata. Guarulhos,  
93 18 de julho de 2018.