

1 **ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA ESCOLA DE FILOSOFIA,**  
2 **LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIFESP – 07 DE MARÇO DE 2019.**

3 Aos sete dias do mês de março do ano de 2019, na sala da Congregação do *Campus* Guarulhos, foi  
4 iniciada às nove horas e dezenove minutos, a reunião ordinária da Congregação da Escola de  
5 Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo. Sob a presidência da  
6 Diretora Acadêmica, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Magali Aparecida Silvestre. **Presentes: Direção Acadêmica:** Prof.  
7 Janes Jorge (Vice-Diretor Acadêmico). **Representantes Professores Titulares, Associados e**  
8 **Adjuntos:** Prof.<sup>a</sup> Flávia Galli Tasch (Departamento de História da Arte), Prof. Bruno Konder  
9 Comparato (Departamento de Ciências Sociais), Rosângela Ferreira Leite (Departamento de  
10 História), José Geraldo Costa Grillo (Departamento de História da Arte). **Representantes Técnicos**  
11 **Administrativos:** Caio Batista da Silva (Bibliotecário), Márcio Ribeiro dos Santos (Chefe do  
12 Apoio Pedagógico), Lídia Gonçalves (Apoio Pedagógico). **Representantes Chefes de**  
13 **Departamento:** Prof. Ivo da Silva Júnior (Chefe do Departamento de Filosofia), João do Prado  
14 Ferraz de Carvalho (Chefe do Departamento de Educação), Lúcia Sano (Vice-Chefe do  
15 Departamento de Letras), Prof. Jaime Rodrigues (Chefe do Departamento de História), Prof. Dr.  
16 Carlos Alberto Bello e Silva (Chefe do Departamento de Ciências Sociais). **Câmara de**  
17 **Graduação:** Profa. Indaiá de Santana Bassani e Profa. Marina Soler Jorge. **Câmara de Pós-**  
18 **Graduação e Pesquisa:** Prof. Fernando Atique. **Câmara de Extensão:** Profa. Rosângela Dantas.  
19 **Representantes Discentes:** Erick de Lima Correia, Isabella Monteiro da Rocha Ramos e Mauricio  
20 de Sena Monteiro. **Professores Convidados:** Profa. Edna Martins (Pedagogia), Prof. Fernando  
21 Gazoni (Letras), Prof. José Hamilton Maruxo (Letras), Prof. Pedro Marques Neto (Letras), Prof.  
22 Alexandre Pianelli Godoy (História), Prof. Gustavo Scudeller (Letras), Profa. Patrícia Fontoura  
23 Aranovich (Filosofia), Profa. Letícia Squeff (CPA). Após assinatura da lista de presença iniciou-se  
24 a sessão de **Informes:** o primeiro informe da **Direção Acadêmica** foi referente ao processo de  
25 matrícula que ocorreu com êxito. Explicou que este ano o processo foi *online* o que permitiu o  
26 acesso imediato do estudante a seu número de matrícula, o que agilizou o início de uso do  
27 restaurante universitário e solicitação de passe escolar. Informou que para oferecer pleno  
28 atendimento dos estudantes durante o período de matrícula necessitou realizar uma “força tarefa”  
29 convocando servidores de vários setores para colaborar com o processo e que, por iniciativa dos  
30 discentes, foi instalada uma impressora para atender necessidades dos novos estudantes. O segundo  
31 informe tratou de alguns pontos de pauta aprovados no CONSU: aprovação do Conselho  
32 Estratégico Universidade e Sociedade – CEUS; aprovação da redistribuição do Prof. Marcelo  
33 Ferreira e da Profa. Talita Janini; aprovação da Resolução 168 que regulamenta o recebimento de  
34 doações e patrocínio, a princípio, para as comemorações de 25 anos da Unifesp. Prof. Janes relatou  
35 sobre o empréstimo de espaços da EFLCH para realização de atividades do CEU Pimentas.  
36 Explicou que devido à reforma de uma escola municipal, suas aulas passaram a ser ministradas no  
37 CEU, o que reduziu o espaço para a realização de outras atividades. Por este motivo, foram  
38 emprestados, prioritariamente, a quadra e o Teatro Adamastor para aulas de basquete e karatê, e  
39 uma sala de aula para os cursos de Inglês e Espanhol. Agradeceu o Departamento de Educação que  
40 disponibilizou uma sala rotativa para a guarda de materiais esportivos do CEU. Explicou que a  
41 expectativa é que a reforma seja concluída até o final de abril, por isso pediu compreensão à  
42 comunidade acadêmica no que diz respeito ao empréstimo dos espaços. Prof. Janes informou,

43 ainda, que a demolição da caixa da água do fundo do prédio abriu espaço para a continuação da Rua  
44 Noraldino Alves e que vai solicitar à Prefeitura que viabilize a formalização desta via. Profa.  
45 Magali informou que a Executiva Estadual de Estudantes de Pedagogia de São Paulo solicitou à  
46 Direção que intercedesse junto à Prefeitura para que a reforma dos vestiários do CEU seja entregue  
47 em tempo hábil para a sua utilização durante o ENEPE e que o pedido foi encaminhado. Passou se,  
48 então, para os informes da **Câmara de Graduação**. Profa. Indaiá elencou os números do processo  
49 de matrícula informando que já haviam sido realizadas duas (2) de quatro (4) chamadas e que das  
50 setecentos e trinta (730) vagas ofertadas foram preenchidas seiscentos e vinte e oito (628). Explicou  
51 que os números detalhados foram repassados para as coordenações de curso. Dando continuidade  
52 aos informes comunicou que foi realizada uma chamada aos professores para completar a  
53 programação do dia *Dia Aberto* que ocorrerá dia 09 de abril. Profa. Magali complementou a  
54 informação ressaltando que, com o objetivo de divulgar os demais cursos da Unifesp, foi feito um  
55 convite aos diretores de outros *campi* com a possibilidade de organização de uma sala temática.  
56 **Câmara de Pós-Graduação**. Prof. Fernando Atique relatou que, a partir do dia 12, será realizada a  
57 *Semana de Acolhimento* aos alunos da Pós-Graduação, contando com a presença da Pró-Reitoria de  
58 Pós-Graduação e Pesquisa, bem como da Direção do *campus*. Informou que a Câmara está com  
59 processo de indicação de representação docente aberto para pesquisadores até o dia 18. Comunicou  
60 que a Câmara encaminhará à Direção Acadêmica uma lista tríplice para a escolha da nova  
61 coordenação da Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa. Informou que houve uma troca de servidores  
62 no setor, pois a secretária Fernanda Lourenço foi transferida para a PROGRAD e em contrapartida  
63 o servidor Ailton passou a fazer parte da Pós-Graduação. Informou ainda que a Câmara está  
64 fazendo o levantamento de todos os grupos de pesquisa da instituição e que para isso elaborou um  
65 formulário *online* para captar as informações necessárias. Relatou que a plataforma do CNPQ está  
66 fora do ar desde janeiro impossibilitando efetivar o aceite dos novos grupos de pesquisa  
67 credenciados. O último informe da Câmara foi referente ao processo de contratação de professores  
68 visitantes. A Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas informou que vai aguardar a resolução de  
69 problemas gerados por cinco (5) editais para iniciar as contratações e que a previsão é que ao longo  
70 das próximas semanas os professores possam assumir suas funções. Profa. Magali alertou que a  
71 distribuição de vagas de professores visitantes aos *campi* não é tema a ser definido no CONSU, pois  
72 se trata de acordo político entre as direções e a reitoria. Alertou, também, que essa discussão foi  
73 pautada no Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa quando ficou subentendido que esse tema seria  
74 tratado no âmbito da Pós-Graduação. **Câmara de Extensão**. Profa. Rosângela informou que foi  
75 instituída uma resolução referente às diretrizes para curricularização da extensão e que o COEC vai  
76 analisar os impactos dessa curricularização. Informou que dos dezenove (19) projetos inscritos no  
77 Edital PIBEX dezesseis (16) foram habilitados. Agradeceu aos Departamentos, pois houve mais  
78 indicações para avaliadores de projetos do que o previsto. Comunicou que o mandato da atual  
79 representação da CAEC se encerra em 31 de março e que o pedido de indicações foi encaminhado  
80 aos Departamentos. **Comissões e Comitês. CEFIAI**. Prof. Janes informou que em março serão  
81 concluídos os regulamentos dos espaços interdepartamentais e encaminhados à Congregação para  
82 avaliação e aprovação. Esclareceu que não houve uso inadequado de espaços interdepartamentais.  
83 Explicou que a questão da responsabilidade pelo patrimônio alocado nesses espaços foi levada à  
84 Congregação, à CEFIAI e a Pró-Reitoria de Administração e que esta última informou que é

85 possível designar centros de custos para indicar responsáveis. Informou que será colocado em  
86 pauta, na próxima reunião da CEFIAI, as novas demandas de espaços que estão surgindo e que a  
87 comissão elaborará uma proposta para apreciação da Congregação. Profa. Magali ressaltou que a  
88 Direção Acadêmica tem submetido à aprovação da Congregação somente o uso provisório de  
89 alguns espaços e explicou que o pedido de mudança da sala de impressão dos docentes e equipe de  
90 apoio, solicitado pela Divisão de Tecnologia e Informação do *campus*, se trata de mudança  
91 definitiva, por isso deve, inicialmente, ser ponto de discussão na CEFIAI e que será essa comissão  
92 que encaminhará para a Congregação para discussão e deliberação. Encerrados os informes Profa.  
93 Magali apresentou os professores convidados a participarem da reunião: Profa. Dra. Letícia Squeff,  
94 coordenadora da CPA, com a finalidade de apresentar o Regimento da CPA que será submetido à  
95 aprovação e os coordenadores de curso para colaborarem com a discussão sobre os Domínios  
96 Conexos Fixos. **Ordem do dia: 1) Aprovação as atas das reuniões dos meses de novembro e**  
97 **dezembro.** A ata da reunião de novembro foi aprovada, com 3 abstenções, considerando os  
98 seguintes apontamentos: na linha 45 o correto é 16 cursos e não 11 como consta na ata; alteração da  
99 linha 242 com a seguinte redação: “aprovação de proposta para EFLCH sediar o 39º. Encontro  
100 Nacional de Pedagogia (ENEPe)”. A ata da reunião de dezembro foi aprovada, por unanimidade,  
101 considerada a alteração do número de professores do curso de espanhol de 10 para 8, linha 133. **2)**  
102 **Aprovação da ata de fevereiro de 2019.** A ata da reunião de fevereiro será submetida à aprovação  
103 na próxima reunião. **3) Ciência em processos discentes analisados na reunião da Câmara de**  
104 **Graduação de fevereiro.** Foi dada ciência. **4) Aprovação de abertura de Processo Seletivo**  
105 **Simplificado para contratação de Professor Adjunto A, Substituto, Nível I, Área: Artes;**  
106 **Subárea: História da Arte.** Aprovado por unanimidade. **5) Alteração da Presidência e Vice-**  
107 **Presidência da Câmara de Graduação.** Profa. Magali agradeceu a Profa. Indaiá pelo bom  
108 desempenho como coordenadora da Câmara de Graduação e explicou que pelo seu Regimento a  
109 atual vice-coordenadora, Profa. Dra. Marina Soler, poderá assumir a coordenação interinamente até  
110 o final do mandato e indicar um vice-coordenador. Profa. Dra. Marina Soler indicou o Prof. Dr.  
111 Fernando Maciel Gazoni como vice-coordenador. Profa. Indaiá expressou seus agradecimentos à  
112 Direção Acadêmica, aos Coordenadores e ao Apoio Pedagógico. Por fim, foi realizada votação e  
113 aprovada por unanimidade a alteração da Presidência e Vice-Presidência da Câmara de Graduação:  
114 Profa. Dra. Marina Soler Jorge como Presidente e Prof. Dr. Fernando Maciel Gazoni como vice-  
115 presidente. **6) Homologação da nova composição da Chefia de Departamento de Letras: Profa.**  
116 **Dra. Lucia Sano, Chefe de Departamento e Prof. Dr. Gustavo Scudeller, Vice-chefe.** Foi  
117 explicado que o Prof. Ivan Martin renunciou ao cargo de Chefe de Departamento e que, de acordo  
118 com o Regimento do *campus*, a Vice-Chefe do Departamento de Letras, Profa. Dra. Lucia Sano,  
119 assume a função de coordenadora interina indicando o Prof. Gustavo Scudeller como vice-  
120 coordenador. A alteração foi aprovada por unanimidade. **7) Alteração da composição da**  
121 **Comissão de Organização Local do V Congresso Acadêmico e do VI Colóquio de**  
122 **Humanidades.** Foi aprovada, por unanimidade, a inclusão de oito membros representantes dos pós-  
123 graduandos que realizam estudos de pós-doutoramento na EFLCH e supressão da representação  
124 Bolsa Big. Profa. Magali explanou que a presidência da Comissão será exercida pela Profa. Liana  
125 de Paula, Prof. Bruno Comparato e Prof. Rodrigo Cerqueira. Prof. Fernando Atique levantou a  
126 questão de que nem todos os Programas de Pós-Graduação têm pós doutorandos e questionou se a

127 representação será definida por Programa. Foi esclarecido que a indicação de oito membros não  
128 estaria, necessariamente, vinculada à quantidade de Programas e que seria tarefa da Câmara de Pós-  
129 Graduação e Pesquisa realizar as indicações a serem submetidas à aprovação na próxima reunião da  
130 Congregação. **8) Relatos de problemas com o Programa de Pós-Graduação em Educação e**  
131 **Saúde na Infância e Adolescência da EFLCH.** Prof. Fernando Atique relatou que no ano passado  
132 foi lançado o Programa Institucional de Internacionalização – CAPES – PrInt e que alguns  
133 professores da EFLCH interessados se organizaram em torno do tema “Estudo da  
134 Contemporaneidade”, no entanto, a CAPES não aprovou este tema e pediu que a Reitoria o retirasse  
135 do Programa sob pena de que não pudesse mais participar do edital. Paralelamente o Programa de  
136 Educação e Saúde na Infância e na Adolescência e o Programa de Pós-Graduação em Ciências  
137 Sociais tiveram dois pesquisadores participando do tema “Bem-Estar” que é coordenado pela EPM.  
138 Esses dois programas foram representados pela Profa. Denise de Micheli (coordenadora do PPGES)  
139 e Prof. Bruno Comparato (coordenador do PPGCS) respectivamente. Esclareceu que a vinculação  
140 dos dois pesquisadores resultou, automaticamente, na vinculação dos dois Programas ao Edital o  
141 que impactou na solicitação de três bolsas de doutorado sanduíche no exterior, pois devido à essa  
142 vinculação, os Programas foram impedidos de concorrer ao processo de solicitação de bolsas no  
143 exterior, fora do Edital. Tal acontecimento gerou um grande imbróglio e os professores  
144 credenciados no Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência  
145 afirmaram não reconhecer sua participação no programa CAPES PrInt. Isso acarretou uma crise  
146 dentro do PPGES e, por este motivo, o programa solicitou junto ao comitê gestor que fosse retirado  
147 do CAPES PrInt, porém em consulta à CAPES esclareceu-se que isso não seria possível. No  
148 âmbito dessa discussão a Pró-Reitoria lembrou que a antiga coordenação do programa solicitou  
149 sua alteração de multidisciplinar para a área de ensino. Prof. Fernando Atique expôs que o pedido  
150 do Programa de Educação e Saúde para ser retirado do CAPES PrInt deixou a imagem de que não  
151 houve compreensão da Direção Acadêmica e da Coordenação da Câmara de Pós-Graduação e  
152 Pesquisa acerca dos acontecimentos e de que os fatos não circularam dentro da EFLCH. Prof.  
153 Fernando Atique ressaltou que esta responsabilidade não é nem da Câmara de Pós e nem da  
154 Direção, mas da coordenação do programa e dos próprios membros do programa que não se  
155 inteiraram dos informes da instituição sobre o CAPES PrInt. Diante da solicitação do programa em  
156 ser retirado da CAPES PrInt Prof. Fernando Atique afirmou que a Câmara de Pós-Graduação e  
157 Pesquisa não endossa essa solicitação e gostaria que o programa continuasse funcionando como  
158 membro do referido programa abrindo a possibilidade para EFLCH concorrer com as bolsas e  
159 demais subsídios oferecidos. Dadas essas ocorrências a coordenadora e vice-coordenadora do  
160 Programa de Educação e Saúde pediram desligamento de suas funções de coordenação. A Câmara  
161 de Pós-Graduação e Pesquisa indicou uma plenária, que ocorrerá na primeira semana de março,  
162 para que todos os Programas tomem conhecimento sobre estes acontecimentos. Prof. Fernando  
163 Atique esclareceu que apresentou essa situação à Congregação para que o colegiado discuta três  
164 possibilidades: 1) matricular os ingressantes de mestrado e doutorado e manter o Programa até que  
165 as defesas sejam concluídas. 2) repensar a estrutura do programa de modo que este possa  
166 sobreviver. 3) encerrá-lo, o que ele acredita que seria uma grande perda. Prof. Fernando solicitou  
167 que constasse em ata que tomou todas as medidas possíveis para que a situação não chegasse a esse  
168 ponto. Prof. Jaime perguntou se o Departamento de Educação havia participado da decisão de

169 mudança de área do Programa, de multidisciplinar para área de ensino e Profa. Magali esclareceu  
170 que só teve acesso a essa informação como professora credenciada do Programa. Ressaltou que,  
171 muitas vezes, há equívocos na forma como esses grandes editais são encaminhados internamente na  
172 instituição. Destacou a importância desta situação ter sido trazida à Congregação e indicou que,  
173 inicialmente, o próprio Programa e o Departamento de Educação deveriam realizar discussões sobre  
174 o problema apresentado e só depois que isso acontecer é que a Congregação, caso necessário,  
175 deveria deliberar sobre a questão. Prof. José Grillo sugeriu pautar na Congregação a possibilidade  
176 de ingressos de novos projetos. Prof. Fernando esclareceu que novos ingressos são aderidos pelo  
177 Comitê Gestor do Edital CAPES PrInT. Após ampla discussão realizada pelo colegiado foi  
178 elaborada a seguinte proposta para aprovação: que o Programa de Pós-Graduação em Educação e  
179 Saúde na Infância e na Adolescência apresentasse, na reunião de abril, os encaminhamentos  
180 referentes à superação dos problemas elencados pela coordenação da Câmara de Pós-Graduação e  
181 Pesquisa da EFLCH. Esta proposta foi votada e aprovada por unanimidade. Desta forma, este tema  
182 será ponto de pauta na próxima reunião da Congregação. **9) Domínios Conexos Fixos – discussão**  
183 **proposta pela Câmara de Graduação.** Profa. Indaiá relatou que este tema foi discutido durante  
184 quatro reuniões presenciais da Câmara de Graduação. Na primeira reunião o debate girou em torno  
185 da pertinência dos Domínios Conexos Fixos - DCFs para os PPCs de cada curso e se a oferta  
186 estaria, de fato, sendo feita de acordo com um programa mais geral conectado aos projetos  
187 pedagógicos de todos os cursos, o Projeto Pedagógico do *campus*, e que havia, também, uma  
188 preocupação com as taxas de reprovação de ingressantes nessas UCs. Na segunda reunião foi  
189 ponderada a realização de uma pesquisa com a participação dos estudantes sobre o tema Domínios  
190 Conexos de maneira geral e se decidiu que o Departamento de Filosofia faria uma discussão interna  
191 sobre a oferta atual dos DCFs tendo por base os pontos destacados. Na terceira reunião a  
192 Coordenação do curso de Filosofia informou que o colegiado do curso decidiu não mais ofertar, a  
193 partir de 2020, os domínios conexos fixos e sugeriu que a responsabilidade de ministrar os DCF  
194 fosse dividida entre os cursos. Em síntese, os cursos de História, Pedagogia, História da Arte e  
195 Ciências Sociais manifestaram concordância inicial com a retirada da oferta do DCF. Alguns desses  
196 cursos já possuem planejamento para acomodação dessas alterações em seus projetos pedagógicos,  
197 outros ainda necessitam amadurecer a discussão. O curso de Letras ainda não havia discutido as  
198 propostas nessa ocasião. Ficou definido que essa discussão seria levada para os Conselhos de  
199 Departamento e para a Congregação. Profa. Indaiá salientou que para que os DCFs deixem de ser  
200 ofertados no primeiro semestre de 2020, todos os cursos devem reformular seus projetos  
201 pedagógicos em 2019. O prazo estipulado para aprovação de PPCs no Conselho de Graduação em  
202 2019 é até o dia 30 de junho. Prof. Alexandre Godoy informou que esse assunto já foi tratado no  
203 departamento de História e que, no caso da retirada dos DCFs, a disciplina de Introdução a Estudos  
204 Históricos passaria de 60h para 120 horas e os professores dessa UC teriam o auxílio do Programa  
205 de Acompanhamento PRACIH do Departamento. Destacou que a mudança da carga horária é  
206 necessária visto que sem os DCFs o curso teria menos carga horária da que é exigida por lei. Profa.  
207 Marina Soler expôs que fez uma breve pesquisa com os estudantes do curso de História da Arte e  
208 constatou que a maioria prefere escolher outras atividades aos DCFs e que na próxima reunião o  
209 Departamento vai discutir a proposta do Departamento de Filosofia de retirar os DCF. Sugeriu a  
210 possibilidade de os alunos fazerem domínios conexos em outros *campi*. Profa. Patricia afirmou que

211 não foi iniciativa do Departamento de Filosofia a extinção dos DCFs, pelo contrário, que este tema  
212 surgiu de uma demanda da Câmara o que levou a uma discussão no Departamento de Filosofia.  
213 Explanou que as turmas de primeiro ano são muito grandes não permitindo ao professor dar a  
214 atenção que o aluno precisa especialmente no início do curso. Informou que o Departamento está  
215 discutindo um projeto para dar apoio ao aluno nessa fase, analisando possibilidades para que seja  
216 diminuído o número de estudantes das turmas iniciais. Profa. Lucia Sano afirmou que o  
217 Departamento de Letras foi criado com um número de professores abaixo do ideal para a oferta do  
218 curso o que levou à dificuldade de oferecer a disciplina de Leitura de Textos em Francês e Leitura  
219 de Textos em Inglês para todos os alunos do *campus*. A questão dos DCFs já foi discutida no  
220 Departamento de Letras quando se levantou a possibilidade de substituir as 120 horas do DCF por  
221 Unidades Curriculares que prevejam em seus planos de ensino o processo de curricularização da  
222 extensão, porém essa discussão ainda precisa ser amadurecida. Profa. Edna afirmou que não é  
223 interessante para o Departamento de Educação compartilhar domínios conexos com o  
224 Departamento de Filosofia, pois o curso de Pedagogia tem quatro UC's com este tema. Profa.  
225 Flávia levantou a importância de se discutir o Projeto Pedagógico do Campus e afirmou não ver  
226 necessidade de haver DCF no curso de História da Arte, pois conta com quatro Domínios Conexos  
227 Seletivos. Ressaltou a importância de cada Departamento discutir e se posicionar referente aos  
228 DCFs. Profa. Magali discorreu sobre a necessidade de reelaborar o Projeto Pedagógico do *campus*  
229 que resulte na elaboração de um documento e que existe uma dificuldade de encontrar a versão  
230 original completa do Projeto Pedagógico do *campus*. Concluiu afirmando que verificou, com base  
231 nos debates apresentados, que é preciso amadurecer essa discussão e sugeriu o ano de 2020 para  
232 definir essa situação. O discente Maurício relatou a dificuldade de migrar do ensino médio para a  
233 universidade, principalmente, no caso de estudantes provenientes de escola pública. Destacou a  
234 importância do programa PRACIH, no auxílio dos alunos ingressantes no curso de História e disse  
235 que programas como esse deveriam existir em todos os cursos. Relatou que percebe que os  
236 estudantes dos primeiros anos apresentam dificuldades em fazer a disciplina de DCF e que seria  
237 ótimo substituí-la por programas como o PRACIH. Profa. Patricia disse que o Departamento de  
238 Filosofia não tem condições de aguardar até 2020 para definir a situação. Prof. Jaime levantou a  
239 necessidade de celeridade desta discussão e que no Departamento de História há a concordância na  
240 retirada dos DCF e uma proposta do que será oferecido em sua substituição. Profa. Indaiá levantou  
241 a questão de que se houver a extinção dos DCF os departamentos obrigatoriamente devem alterar  
242 seus respectivos PPC's. Após ampla discussão procedeu-se a votação da proposta de extinção de  
243 oferta das UC's Domínios Conexos Fixos no *campus* e caso a proposta seja sancionada a Câmara de  
244 Graduação, em conjunto com as coordenações dos cursos, deverá elaborar e apresentar um plano  
245 para operacionalizar essa decisão. A proposta teve 15 votos favoráveis e 2 abstenções. Desta forma,  
246 foi aprovada a supressão das UC's de Domínio Conexo Fixo da EFLCH e a Congregação definirá  
247 como e quando essa medida será implementada tendo por base documento elaborado pela Câmara  
248 de Graduação que aborde questões fundamentais tratadas na reunião como cronograma  
249 institucional, matrizes curriculares de transição, mudanças no PPC de cada curso, entre outras. **10)**  
250 **Aprovação do Regimento da CPA – Subcomissão Própria de Avaliação da EFLCH.** Professora  
251 Leticia esclareceu que o regimento submetido à aprovação representa a continuidade do processo de  
252 institucionalização da CPA. Profa. Magali destacou a importância de haver um regimento próprio

253 da subcomissão Própria de Avaliação da EFLCH, principalmente, para definir o período do  
254 mandato de seus membros. Foi solicitada, apenas, a inclusão do termo EFLCH no Art. 10º, inciso  
255 V, passando a ter a seguinte redação: *Construir instrumentos para coleta de dados que sejam*  
256 *adequados e atendam à realidade e à especificidade da EFLCH e do campus.* Em regime de  
257 votação o regimento foi aprovado por unanimidade considerando-se a modificação do Art. 10º.  
258 (Anexo). **11) Discussão sobre as competências da Comissão da Biblioteca (assessora da**  
259 **Congregação) e da Comissão de Apoio à Biblioteca (CAB) prevista no Regimento Interno da**  
260 **Coordenadoria da Rede de Bibliotecas da Unifesp – CRBU.** Profa. Magali esclareceu que é  
261 necessário aprofundar discussões sobre as competências da Comissão de Apoio a Biblioteca e  
262 destacou que na Resolução CONSU nº 167, de 12 de dezembro de 2018, que trata sobre o Estatuto  
263 da Unifesp, é elucidado que a Biblioteca não possui representação na Congregação e que o assento  
264 ocupado pelo chefe da biblioteca, Caio Batista, representa os servidores técnicos. O servidor Caio  
265 explanou que a Comissão de Biblioteca foi reativada no ano de 2018 e a Feira do Livro que ocorreu  
266 no ano passado foi determinada por uma sugestão desta comissão, destacando assim sua  
267 importância. Explicou que o objetivo do regulamento é formalizar as competências da Comissão de  
268 Apoio à Biblioteca já que de acordo com o regimento da CRBU sua finalidade é apenas assessorar a  
269 biblioteca na política de desenvolvimento de coleções. A proposta, então, é atender a indicação da  
270 finalidade que consta no regimento da CRBU e adicionar competências relacionadas às  
271 especificidades do *campus*, como incrementar a articulação entre a biblioteca e os departamentos e  
272 ser responsável pela prestação de serviços da biblioteca à Congregação e ao *campus*. Assim,  
273 solicitou que a Congregação analise o documento enviado para os seus membros. Profa. Magali  
274 propôs que a discussão sobre a finalidade desta comissão seja remetida aos Departamentos e  
275 Câmaras da EFLCH e somente depois seja submetida à aprovação pela Congregação. Caio se  
276 comprometeu em elaborar um plano de trabalho de modo que esse tema seja discutido nos  
277 Departamentos. Dessa forma, a discussão sobre competências da Comissão da Biblioteca, assessora  
278 da Congregação, foi remetida aos departamentos e Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa para  
279 posterior aprovação do Regimento Interno da Comissão de Biblioteca da EFLCH. Este ponto será  
280 retomado na Congregação do mês de abril. **12) Aprovação da indicação de substituição, pelo**  
281 **Conselho de Departamento de Letras, da Profa. Dra. Indaiá de Santana Bassani pelo Prof. Dr.**  
282 **João Marcos Mateus Kogawa para os cargos de Coordenador do Curso de Graduação**  
283 **Bacharelado em Letras Português e de Vice-Coordenador do Curso de Graduação**  
284 **Licenciatura em Letras Português.** Aprovado por unanimidade. A reunião foi encerrada às treze  
285 horas e dezoito minutos e eu, Leticia Arantes, secretária da Congregação, lavrei a presente ata.

286  
287