



ESTUDO SOBRE INGRESSO E PREENCHIMENTO DAS VAGAS NO SISU

Prof. Dr. Daniel Arias Vazquez
(Diretor Acadêmico)

Prof. Dr. Carlos Alberto Bello
(Vice-Diretor Acadêmico)

APRESENTAÇÃO

I – Perfil geral dos estudantes do campus

II – Relatório do preenchimento de vagas

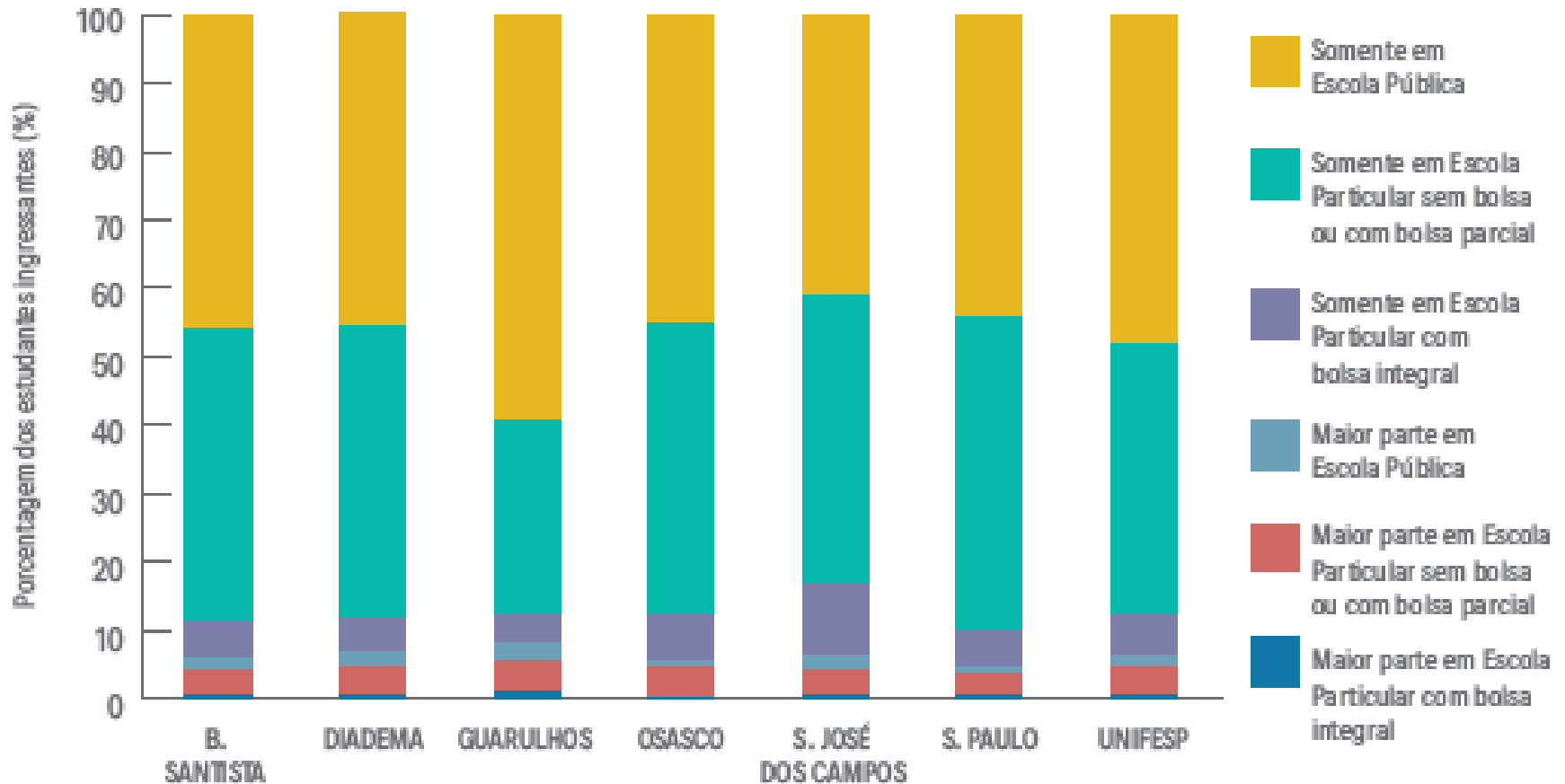
III – 5 questões p/ reflexão

IV – Considerações finais



I) PERFIL GERAL DOS ESTUDANTES DO CAMPUS

Perfil dos estudantes – tipo de escola



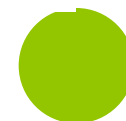
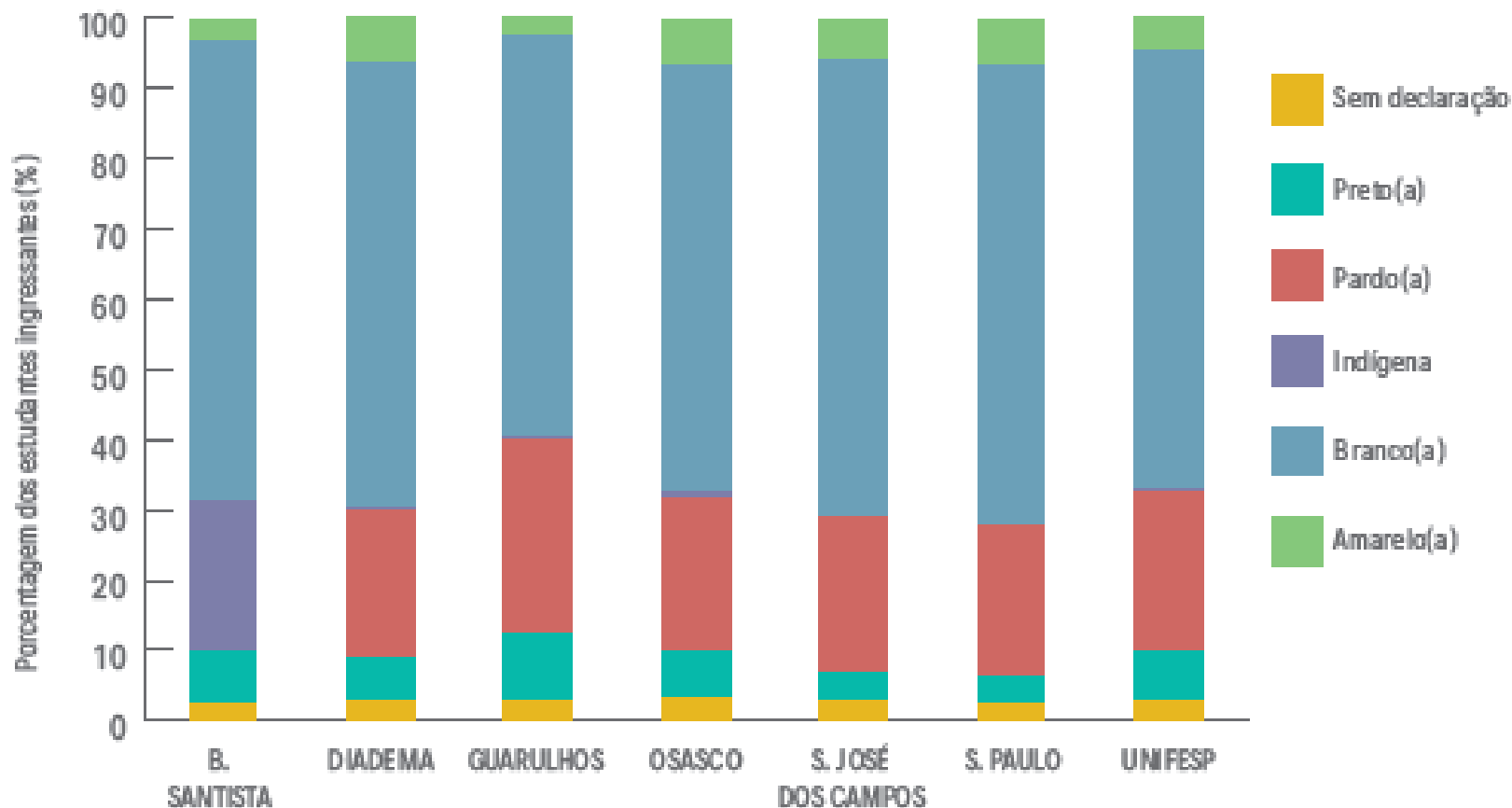
I) PERFIL GERAL DOS ESTUDANTES DO CAMPUS

Perfil dos estudantes – renda familiar

Renda per capita	Campus												Unifesp	
	B. Santista		Diadema		Guarulhos		Osasco		SJ Campos		São Paulo		n	%
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Abaixo de 1/3 salário mínimo	76	13,1	51	13,2	111	16,4	35	8,3	30	9,1	37	10,4	340	12,4
De 1/3 a 1 salário mínimo	104	17,9	78	20,3	152	22,5	61	14,4	59	17,9	56	15,7	510	18,5
De 1 a 1 e 1/3 salários mínimos	134	23,0	90	23,4	156	23,1	96	22,7	77	23,3	70	19,7	623	22,6
Acima de 1 e 1/3 salário mínimos	267	46,0	166	43,1	257	38,0	231	54,6	164	49,7	193	51,2	1278	46,5
Total	581	100,0	385	100,0	676	100,0	423	100,0	330	100,0	356	100,0	2751	100,0

I) PERFIL GERAL DOS ESTUDANTES DO CAMPUS

Perfil dos estudantes – cor da pele



II - Relatório de preenchimento de vagas – Sisu 2015

CAMPUS GUARULHOS				
	Curso	Percentual	Ofertadas/Ocupadas	Disponíveis
⚠	ABI - CIÊNCIAS SOCIAIS Área Básica de Ingresso (ABI) - Noturno	 102%	60/61	-1
	ABI - CIÊNCIAS SOCIAIS Área Básica de Ingresso (ABI) - Vespertino	 87%	60/52	8
	ABI - FILOSOFIA Área Básica de Ingresso (ABI) - Noturno	 85%	60/51	9
	ABI - FILOSOFIA Área Básica de Ingresso (ABI) - Vespertino	 90%	60/54	6
✓	ABI - HISTÓRIA Área Básica de Ingresso (ABI) - Noturno	 100%	60/60	0
	ABI - HISTÓRIA Área Básica de Ingresso (ABI) - Vespertino	 98%	60/59	1
✓	ABI - LETRAS PORTUGUÊS Área Básica de Ingresso (ABI) - Noturno	 100%	25/25	0
	ABI - LETRAS PORTUGUÊS Área Básica de Ingresso (ABI) - Vespertino	 64%	25/16	9
✓	ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - ESPANHOL Área Básica de Ingresso (ABI) - Noturno	 100%	25/25	0
	ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - ESPANHOL Área Básica de Ingresso (ABI) - Vespertino	 96%	25/24	1
	ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - FRANCÊS Área Básica de Ingresso (ABI) - Noturno	 92%	25/23	2
	ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - FRANCÊS Área Básica de Ingresso (ABI) - Vespertino	 52%	25/13	12
	ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - INGLÊS Área Básica de Ingresso (ABI) - Noturno	 92%	25/23	2
	ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - INGLÊS Área Básica de Ingresso (ABI) - Vespertino	 60%	25/15	10
✓	HISTÓRIA DA ARTE Bacharelado - Noturno	 100%	50/50	0
	PEDAGOGIA Licenciatura - Noturno	 85%	60/51	9
	PEDAGOGIA Licenciatura - Vespertino	 57%	60/34	26



II- Relatório de preenchimento de vagas – Sisu 2016

CURSO	Vagas do Curso	Percentual de matrículas	Vagas não preenchidas
ABI - CIÊNCIAS SOCIAIS (Noturno)	60	60 (100%)	0%
ABI - CIÊNCIAS SOCIAIS (Vespertino)	60	60 (100%)	0%
ABI - FILOSOFIA (Noturno)	60	52 (87%)	08 (13%)
ABI - FILOSOFIA (Vespertino)	60	54 (90%)	06 (10%)
ABI - HISTÓRIA (Noturno)	60	61 (102%)	00(-01%)
ABI - HISTÓRIA (Vespertino)	60	60 (100%)	0%
ABI - LETRAS PORTUGUÊS (Noturno)	25	25 (100%)	0%
ABI - LETRAS PORTUGUÊS (Vespertino)	25	25 (100%)	0%
ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - ESPANHOL (Noturno)	25	25 (100%)	0%
ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - ESPANHOL (Vespertino)	25	25 (100%)	0%
ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - FRANCES (Noturno)	25	25 (100%)	0%
ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - FRANCES (Vespertino)	25	16 (64%)	09 (36%)
ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - INGLÊS (Noturno)	25	25 (100%)	0%
ABI - LETRAS - PORTUGUÊS - INGLÊS (Vespertino)	25	21 (84%)	04 (16%)
HISTÓRIA DA ARTE (Noturno)	50	50 (100%)	0%
PEDAGOGIA (Noturno)	60	56 (93%)	04 (07%)
PEDAGOGIA (Vespertino)	60	49 (82%)	11 (18%)
Média Campus		94%	

FATO NOVO → MUDANÇAS NA NOTA DE CORTE

Nota mínima de Ingresso

	2012	2013	2014	2015	2016
NOTA_ENEM_LINGUAGEM	403,8	396,2	420,1	467,1	460,2
NOTA_ENEM_Ciencias_HUMANAS	364,0	399,0	364,1	505,8	470,9
NOTA_ENEM_Ciencias_NATUREZA	339,4	348,8	354,8	452,9	450,9
NOTA_ENEM_MATEMATICA	341,1	277,2	353,2	450,0	450,2
NOTA_ENEM_REDACAO	400,0	280,0	360,0	500,0	500,0
NOTA_FINAL_COM_PESOS	445,7	385,7	415,9	527,3	507,4

Nota média de Ingresso

	2012	2013	2014	2015	2016
NOTA_ENEM_LINGUAGEM	620,2	595,4	606,9	618,0	620,1
NOTA_ENEM_Ciencias_HUMANAS	586,0	633,6	649,8	654,1	661,2
NOTA_ENEM_Ciencias_NATUREZA	545,5	540,9	547,8	568,6	555,8
NOTA_ENEM_MATEMATICA	605,5	580,4	586,9	585,7	562,3
NOTA_ENEM_REDACAO	730,6	726,0	769,2	750,3	751,2
NOTA_FINAL_COM_PESOS	632,9	633,1	654,0	654,8	651,2

A mudança eleva a nota mínima, mas não altera significativamente a média das notas no ENEM dos ingressantes



QUESTÃO 1 – A NOTA DE CORTE MELHORA O DESEMPENHO ACADÊMICO NOS CURSOS?

Correlação entre nota no ENEM e CR na graduação, apenas alunos em curso

		CR	NOTA_ENEM_LINGUAGEM	NOTA_ENEM_Ciencias_HUMANAS	NOTA_ENEM_Ciencias_NATUREZA	NOTA_ENEM_MATEMATICA	NOTA_ENEM_REDACAO	NOTA_FINAL_COM_PESOS
CR	Pearson Correlation	1	,050*	-,001	,072**	,110**	,073**	,079**
	Sig. (2-tailed)		,022	,969	,001	,000	,001	,000
	N	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100
NOTA_ENEM_LINGUAGEM	Pearson Correlation	,050*	1	,563**	,462**	,354**	,200**	,595**
	Sig. (2-tailed)	,022		,000	,000	,000	,000	,000
	N	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100
NOTA_ENEM_Ciencias_HUMANAS	Pearson Correlation	-,001	,563**	1	,498**	,307**	,205**	,610**
	Sig. (2-tailed)	,969	,000		,000	,000	,000	,000
	N	2100	2100	2100	2100	2100	2100	2100

Sem correlação entre notas antes e depois do ingresso → CR x Enem
Mesmo a correlação entre as provas do Enem é moderada.

QUESTÃO 1 – A NOTA DE CORTE MELHORA O DESEMPENHO ACADÊMICO NOS CURSOS?

Correlação entre nota no ENEM e CR na graduação, apenas alunos em curso - POR ANO

ANO_VESTIBULAR			CR	NOTA_ENEM_LINGUAGEM	NOTA_ENEM_Ciencias_HUMANAS	NOTA_ENEM_Ciencias_NATUREZA	NOTA_ENEM_MATEMATICA	NOTA_ENEM_REDACAO	NOTA_FINAL_COM_PESOS
2014	CR	Pearson	1	,044	-,026	,100*	,084	,100*	,085
		Correlation							
		Sig. (2-tailed)		,375	,601	,046	,093	,045	,089
		N	400	400	400	400	400	400	
2015	CR	Pearson	1	,023	,005	,095	,084	,099*	,093
		Correlation							
		Sig. (2-tailed)		,647	,918	,055	,093	,046	,061
		N	405	405	405	405	405	405	
2016	CR	Pearson	1	,063	-,013	,013	,070	,035	,025
		Correlation							
		Sig. (2-tailed)		,106	,728	,736	,069	,361	,514
		N	671	671	671	671	671	671	

Sem correlação entre notas antes e depois do ingresso → CR x Enem
 Não houve mudança após a definição da nota mínima de 450 por prova

QUESTÃO 2 – QUEM SERIA AFETADO - PERFIL?

Proporção entre desistentes e em curso

Grupo excluído

SITUACAO ACADEMICA ATUAL			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
DESISTENTE	Valid	grupo não-afetado	995	87,4	87,4	87,4
		grupo excluído/ afetado	144	12,6	12,6	100,0
		Total	1139	100,0	100,0	
EM CURSO	Valid	grupo não-afetado	1891	90,0	90,0	90,0
		grupo excluído/ afetado	209	10,0	10,0	100,0
		Total	2100	100,0	100,0	
FORMADO	Valid	grupo não-afetado	6	85,7	85,7	85,7
		grupo excluído/ afetado	1	14,3	14,3	100,0
		Total	7	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

Grupo excluído		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
grupo não-afetado	CR	1891	,00	9,83	6,2365	2,53351
	Valid N (listwise)	1891				
grupo excluído/ afetado	CR	209	,00	9,19	5,7107	2,26971
	Valid N (listwise)	209				

Caso válida antes de 2015, 209 alunos em curso não estariam no campus hoje. Eles possuem um CR apenas 0,5 inferior à média dos demais

QUESTÃO 3 – A NOTA DE CORTE REDUZ A DESISTÊNCIA/ EVASÃO?

Proporção entre desistentes e em curso

SITUACAO_ACADEMICA_ATUAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DESISTENTE	1139	35,2	35,2	35,2
	EM CURSO	2100	64,8	64,8	100,0
	Total	3239	100,0	100,0	

SITUACAO_ACADEMICA_ATUAL

Grupo excluído			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
grupo não-afetado	Valid	DESISTENTE	995	34,5	34,5	34,5
		EM CURSO	1891	65,5	65,5	100,0
		Total	2886	100,0	100,0	
grupo excluído/ afetado	Valid	DESISTENTE	144	40,8	40,8	40,8
		EM CURSO	209	59,2	59,2	100,0
		Total	353	100,0	100,0	

Sem o grupo dos 209, a evasão não tem grande alteração: de 35,2 p/ 34,5

QUESTÃO 4 – OS MESMOS ARGUMENTOS VÁLIDOS PARA OS COTISTAS?

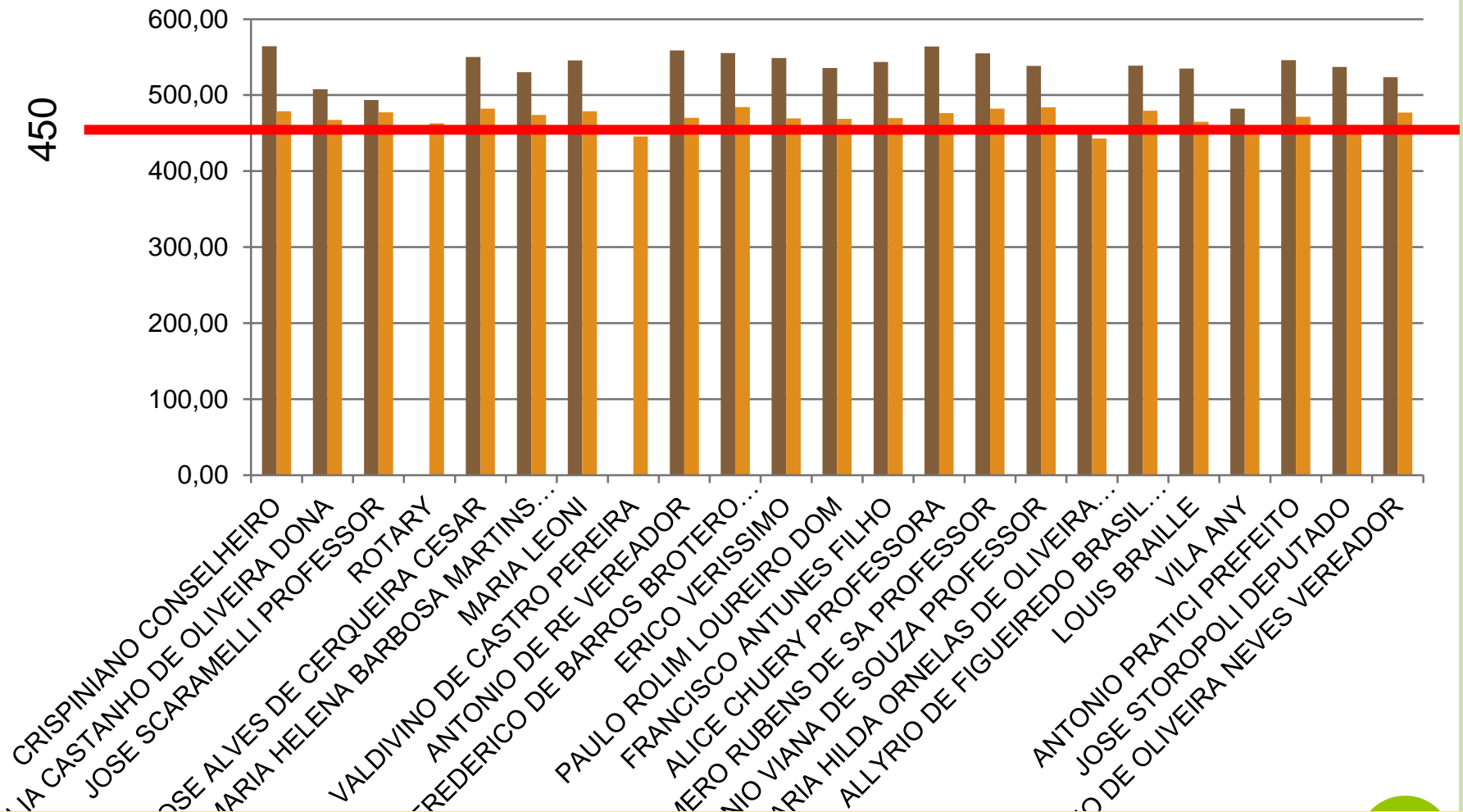
Desistência e desempenho escolar (CR) dos cotistas

ACAO AFIRMATIVA			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Não	Valid	DESISTENTE	887	40,3	40,3	40,3
		EM CURSO	1316	59,7	59,7	100,0
		Total	2203	100,0	100,0	
Sim	Valid	DESISTENTE	252	24,3	24,3	24,3
		EM CURSO	784	75,7	75,7	100,0
		Total	1036	100,0	100,0	

ACAO AFIRMATIVA		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Não	CR	1316	,00	9,83	6,3153	2,44202
	NOTA_FINAL_COM_PESOS	1316	415,93	792,76	649,4461	52,48854
	Valid N (listwise)	1316				
Sim	CR	784	,00	9,66	5,9641	2,61449
	NOTA_FINAL_COM_PESOS	784	416,86	756,88	633,5142	51,31290
	Valid N (listwise)	784				

Entre os cotistas em geral, a evasão é bem menor [24,3%] e o CR é quase o mesmo [média 6 x média 6,3 dos não cotistas].

QUESTÃO 5 – RELAÇÃO COM O DESEMPENHO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE GRU?



Na Linha Laranja, percebe-se que a média das escolas é próximo de 450 pontos, mas é igual a 450 em todas as provas. A Linha Marrom é a média das 30 maiores notas no Enem de cada escola. Base: Enem/2014

CONSIDERAÇÕES

A) Por um lado, o estudo mostra que:

- Não há relação nenhuma entre o desempenho escolar no ensino médio e na universidade, nem mesmo em linguagem ou redação. São, portanto, etapas distintas.
- A medida não garante significativa redução na evasão.
- É uma medida excludente e que desperdiça 'talentos'.

B) Do outro lado, há formas de compensação

- A elevação da nota de corte não é a única razão para a ociosidade de vagas.
- Ações de divulgação - tais como Dia Aberto, visitas às escolas, etc. - podem superar a 'sobra de vagas'.

Proposta → rever e calibrar melhor



Ex.: Nota de Corte = Média > 450 + Redação > 500

ANO_VESTIBULAR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2012	1	9,1	9,1	9,1
	2013	8	72,7	72,7	81,8
	2014	2	18,2	18,2	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

SITUACAO_ACADEMICA_ATUAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DESISTENTE	4	36,4	36,4	36,4
	EM CURSO	6	54,5	54,5	90,9
	TRANSF. TURNO NA IES	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

SITUACAO_ACADEMICA_ATUAL		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
DESISTENTE	CR	4	,00	4,37	2,1108	2,10945
	Valid N (listwise)	4				
EM CURSO	CR	6	,39	6,71	4,0600	2,58670
	Valid N (listwise)	6				
TRANSF. TURNO NA IES	CR	1	3,77	3,77	3,7730	.
	Valid N (listwise)	1				

CONSIDERAÇÕES

A) Com a introdução da nota mínima de 450 em todas as provas do Enem e 500 na redação:

- 209 estudantes em curso que ingressaram antes de 2015 quando não havia este critério, seria afetado.
- Embora a evasão neste grupo tenha 5 p.p. maior, no resultado global a evasão seria apenas 0,7 p.p. menor. O CR deste grupo é quase o mesmo [5,7 x 6,2], pois há baixa correlação entre CR e nota ENEM.
- Há talentos que seria desperdiçados [CR > 9 e 1 formado em 4 anos].

B) Com simulação de nota média de 450 e 500 na redação

- Grupo afetado diminuiria de 209 em curso para apenas 6 alunos em curso, sendo que o CR médio deles é de 4.
- Hipótese: Um aluno com nota 600 em linguagem, mas com 440 em matemática pode ser mais vocacionado para nossos cursos do que um aluno que possui 450 em todas as provas e que pode entrar em 5ª chamada, pois não conseguiu ingressar em outro curso.
- Fatores para serem considerados: realidade da escola pública, vagas ociosas no SISU, falta de correlação entre CR e nota no Enem e continuidade das ações em parceria com as escolas, como o Dia aberto.



ESTUDO SOBRE INGRESSO E PREENCHIMENTO DAS VAGAS NO SISU

Prof. Dr. Daniel Arias Vazquez
(Diretor Acadêmico)

Prof. Dr. Carlos Alberto Bello
(Vice-Diretor Acadêmico)