



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Teoria Política II		
Professor(es): Carolina Silva Pedroso		Contato: carolina.pedroso@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito: não há
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais / 2º termo		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom / Google Hangout Meet		
Ementa: Legitimidade, Dominação, Soberania, Revolução, Democracia		
Objetivos: GERAL: Apresentar a evolução do pensamento político clássico por meio da análise de seus principais expoentes nos séculos XIX e XX, avaliando a dimensão contemporânea da disciplina da Ciência Política. Identificar e explicitar conceitos centrais da Teoria e da Ciência Política como Estado, Sociedade, Ideologias, Revolução, Legitimidade, Justiça e Democracia. Capacitar os alunos a conhecer e instrumentalizar os conceitos básicos da área de Ciência Política, permitindo uma visão abrangente da área, a partir do estudo de autores clássico e contemporâneos ESPECÍFICOS: Desenvolver o domínio analítico e compreensão dos conceitos da Ciência Política, em sua dimensão contemporânea, e sua interação com as Relações Internacionais.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e carga horária equivalente):		
Semana	Conteúdo programático e distribuição de atividades	
1	18/11 19/11	<p>“Max Weber e a Ciência Política como Vocação” Bibliografia: WEBER, M. <i>Ciência e política: duas vocações</i>. São Paulo: Cultrix, 2011</p> <p>Atividade síncrona: encontro virtual para introduzir o curso, apresentando ementa, objetivos, metodologia, bibliografia e avaliações, com uma discussão inicial sobre Teoria Política Contemporânea (2h)</p>



		<u>Atividade assíncrona:</u> leitura (2h)
2	25/11 26/11	“O pensamento conservador de Burke: a continuidade contra a ruptura” <u>Bibliografia:</u> BURKE, E. <i>Textos políticos</i> . México, Fondo de Cultura Económica, 1942. p. 285-9 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividades assíncronas:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)
3	02/12 03/12	“Kant: a liberdade, o indivíduo e a república” <u>Bibliografia:</u> WEFFORT, F. <i>Os clássicos da política</i> . São Paulo: Ática, 2002. V. 2. Cap 3 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividades assíncronas:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)
4	09/12 10/12	“Tocqueville: liberdade e igualdade” <u>Bibliografia:</u> WEFFORT, F. <i>Os clássicos da política</i> . São Paulo: Ática, 2002. V. 2. Cap 5 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividades assíncronas:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)
5	16/12 17/12	“Stuart Mill: liberdade e representação” <u>Bibliografia:</u> MILL, J. S. <i>Sobre a Liberdade</i> . São Paulo: Ed Vozes, 2019. I Introdução <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividades assíncronas:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)
6	06/01 07/01	“Marx: política e revolução” <u>Bibliografia:</u> MARX, K.; ENGELS, F. <i>O Manifesto do Partido Comunista</i> . São Paulo: Ed. Expressão Popular, 2008. MARX, K. <i>O 18 Brumário de Napoleão Bonaparte</i> . São Paulo: Boitempo, 2011. <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividades assíncronas:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)
7	13/01 14/01	“Mills: o poder das elites” <u>Bibliografia:</u> MILLS, W. <i>A Elite do Poder</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981. Cap 1 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividade assíncrona:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)
8	20/01 21/01	“Sartori: a teoria democrática” <u>Bibliografia:</u> SARTORI, G. <i>A teoria da democracia revisitada</i> . V. I - O debate contemporâneo. São Paulo: Ática, 1994. Cap 7 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividade assíncrona:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)
9	27/01 28/01	“Robert Dahl: política e pluralismo” <u>Bibliografia:</u> DAHL, R. <i>A poliarquia: participação e oposição</i> . São Paulo: Ed. da USP, 2012. Cap 1 e 2



		<p><u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividade assíncrona:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)</p>
10	03/02 04/02	<p>“Schumpeter: economia e democracia” <u>Bibliografia:</u> SCHUMPETER, J. Capitalismo, Socialismo e Democracia. São Paulo: Ed. Fundo de Cultura, 1984. Cap 21-22 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividade assíncrona:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)</p>
11	10/02 11/02	<p>“Habermas e a teoria política” <u>Bibliografia:</u> HABERMAS, J. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Ed. Loyola, 2004. Cap 5 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividade assíncrona:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)</p>
12	18/02 24/02	<p>“John Rawls e a teoria da justiça” <u>Bibliografia:</u> RAWLS, J. Justiça como Equidade: uma concepção política, não metafísica. Lua Nova, n. 25, 1992, pp. 25-59 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para debate e dúvidas (1h) <u>Atividade assíncrona:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)</p> <p>SOMENTE PARA A TURMA DO INTEGRAL (18/02): “Globalização e Democracia: Hobsbawm fazendo a ponte com as Relações Internacionais” <u>Bibliografia:</u> HOBSBAWM, E. Globalização, Democracia e Terrorismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. Cap 6 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para encerramento do semestre, com um balanço da disciplina (1h) <u>Atividade assíncrona:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h) a ser realizada até 02/03</p> <p>Obs.: Serão, portanto, 2h de atividades síncronas, para compensar o recesso de Carnaval</p>
13	25/02	<p>SOMENTE PARA A TURMA DO NOTURNO (25/02): “Globalização e Democracia: Hobsbawm fazendo a ponte com as Relações Internacionais” <u>Bibliografia:</u> HOBSBAWM, E. Globalização, Democracia e Terrorismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. Cap 6 <u>Atividade síncrona:</u> encontro virtual para encerramento do semestre, com um balanço da disciplina (1h) <u>Atividade assíncrona:</u> vídeo-aula (1h) e leitura (2h)</p>
<p>CARGA HORÁRIA DAS AULAS SÍNCRONAS = 52H + CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES = 8H TOTAL DA CARGA HORÁRIA DA UC = 60H</p>		



Metodologia de ensino utilizada:

Atividades síncronas: discussão das bibliografias e realização de atividades no horário de aula estabelecido na grade semestral (Integral: quartas, entre as 14h às 16h; Noturno: quintas, entre as 19h às 21h)

Atividades assíncronas: textos e vídeo-aulas disponibilizadas no drive do Google; leitura da bibliografia obrigatória, visualização do material audiovisual indicado e feitura de atividades, por meio do Google Sala de Aula.

Critérios para cômputo de frequência:

Entrega das 4 atividades solicitadas ao longo do semestre, feita exclusivamente via Google Sala de Aula, e preenchimento do formulário relativo ao balanço final da disciplina a ser realizado no último dia letivo.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

Serão propostas 4 atividades ao longo do semestre, relacionadas à bibliografia obrigatória, que para constarem como cumpridas devem conter:

- Coerência argumentativa-textual;
- Menção à bibliografia indicada;
- O mínimo de 1 página, em formato Google Docs e PDF;
- Pelo menos 3 das 4 atividades (75%) precisam ser consideradas satisfatórias, seguindo os critérios acima estabelecidos.

As atividades devem ser feitas individualmente ou em duplas e devem ser entregues até a data 05/03, impreterivelmente.

Bibliografia básica e complementar: (especificar como será disponibilizada)

BÁSICA: indicada em cada aula, disponibilizada do Google Drive

COMPLEMENTAR: também disponível no Google Drive

BALBACHEVSKY, Elizabeth. Stuart Mill: liberdade e representação. In: Weffort, Francisco. *Os clássicos da política*. São Paulo: Ática, 2002.

BARBOSA, Evandro. Rawls e o contratualismo. In: Andrade, Claudio C. de; Barbosa, E. (org.). *Ensaio de Filosofia Política: reflexões contemporâneas*, Vinhedo: Ed. Horizonte, 2013, pp. 13-34.

BOBBIO, Norberto. *Direita e esquerda: razões e significados de uma distinção política*. São Paulo: Ed. UNESP, 2012.

_____. *O futuro da democracia; uma defesa das regras do jogo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



COHN, Gabriel (org.); FERNANDES, Florestan (Coord.). *Max Weber. Sociologia*. São Paulo: Ática, 1999.

DAHL, Robert; SHAPIRO, Ian; CHEIBUB, José A. (ed.). *The democracy sourcebook*. Cambridge: The MIT Press, 2003.

DINIZ, Eli. Globalização, reforma do Estado e teoria democrática contemporânea. *São Paulo em Perspectiva*, v. 15, n. 4, 2001, pp. 13-22

GIDDENS, Anthony. *A constituição da sociedade*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

NOGUEIRA, Marco A. *Potência, limites e seduções do poder*. São Paulo: Ed. UNESP, 2008.

RAMOS, César A. O modelo liberal e republicado de liberdade. In: Andrade, Claudio C. de; Barbosa, E. (org.). *Ensaio de Filosofia Política: reflexões contemporâneas*, Vinhedo: Ed. Horizonte, 2013, pp. 97-112.

SEN, Amartya. *Desarrollo y Libertad*. Buenos Aires: Editorial Planeta, 2000.