



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Teoria das Relações Internacionais II		
Professor(es): Juliana de Paula Bigatão Puig		Contato: juliana.puig@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito: -
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais/ 4. Termo		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom		
Turma noturno: https://classroom.google.com/u/0/c/MTYzMjEwMDg0MDYx		
Código da turma: 3ltwv5w		
Turma integral: https://classroom.google.com/u/0/c/MTYzMjEwODY3Njcw		
Código da turma: uoe7xla		
Ementa: Debate interparadigmático. Marxismo. Teoria de Dependência e Sistema-Mundo. Teoria da Interdependência. A Proposta neorrealista e a “resposta” do Institucionalismo-Neoliberal. Análise do debate “neo-neo”. A hegemonia positivista no campo das Relações Internacionais. As contribuições de Gilpin para a Economia Política Internacional.		
Objetivos		
<u>Objetivos Gerais</u>		
<ul style="list-style-type: none">✓ Aprofundar a análise sobre as discussões teóricas das Relações Internacionais, especialmente do terceiro grande debate.✓ Identificar e distinguir as correntes teóricas e paradigmas do referido debate.✓ Analisar a produção teórica das Relações Internacionais a partir de contextos históricos.		
<u>Objetivos Específicos</u>		
<ul style="list-style-type: none">✓ Diferenciar os níveis de análise do sistema internacional.✓ Analisar o debate Interparadigmático das Relações Internacionais.✓ Examinar a influência das relações transnacionais e interdependência na política mundial.✓ Refletir sobre as contribuições do Marxismo para o pensamento teórico das Relações Internacionais.✓ Contextualizar o surgimento da Teoria da Dependência, e problematizar sobre as contribuições latino-americanas para as Teoria das Relações Internacionais.✓ Explorar a perspectiva teórica do Sistema-mundo.		



- ✓ Analisar as perspectivas e dinâmicas da Economia Política Internacional e seus desdobramentos no debate teórico das Relações Internacionais.
- ✓ Estabelecer os principais pontos de diálogo, convergência e divergência entre neorrealistas e neo-institucionalistas, especialmente as discussões sobre cooperação.
- ✓ Problematizar a hegemonia positivista no campo das Relações Internacionais.

Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e carga horária equivalente):

Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	18 a 20 de novembro	18nov (N) / 20nov (I) Apresentação das ADEs: conteúdo programático, textos, método de ensino e formas de avaliação. Atividade síncrona. Integral: 9h às 11h Noturno: 19h às 21h <u>Carga horária: 2h</u>
2	23 a 27 de novembro	25nov (N) / 27nov(I) Tema: O debate interparadigmático Texto para leitura e discussão: 1. SODUPE, Kepa. La Teoría de Las Relaciones Internacionales a Comienzos Del Siglo XXI. Bilbao: Universidad del País Vasco, 2003. Capítulo 2 - “El debate inter-paradigmático” (p. 29-49). Texto complementar: 2. WEAVER, Ole. The rise and fall of the inter-paradigm debate. In: LITTLE, Richard.; SMITH, Michael (Eds.). Perspectives on World Politics. 3. ed. New York: Routledge, 2006. Cap. 4.8 (p. 434-445). <u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h
3	30 nov a 04 de dez	02dez (N) / 04dez (I) Tema: Transnacionalismo, Poder e Interdependência Texto para leitura e discussão: 3. NYE, J. S.; Keohane, R. O. Transnational Relations and World Politics: an introduction. International Organization, Vol. 25, No. 3, (Summer, 1971), p. 329-349. Texto complementar: 4. KEOHANE, Robert. O.; NYE, Joseph S. Power and Interdependence. 4 th ed. Boston:



		Longman, 2012. Capítulo 2 - Realism and Complex Interdependence. (p. 19-31) <u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h	
4	07 a 11 de dezembro	09dez (N) / 11dez (I) Tema: Marxismo e as Relações Internacionais Texto para leitura e discussão: 5. HALLIDAY, F. 2007. Repensando as relações internacionais. Porto Alegre: Ed. UFRGS. Cap. 2 (pp. 61-86) Texto complementar: 6. VIGEVANI, Tullo, et. al. A contribuição marxista para o estudo das Relações Internacionais. Lua Nova, n.83, 111-143, 2011. <u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h	
5	14 a 18 de dezembro	16dez (N) / 18dez (I) Tema: O Sistema-Mundo Texto para leitura e discussão: 7. WALLERSTEIN, Immanuel. The inter-state structure of the modern world-system. In: SMITH, S.; BOOTH, K.; ZALEWSKI, M. (Eds.). International Theory: positivism and beyond. Cambridge University Press, 1996. p. 87–107. Texto complementar: 8. WALLERSTEIN, Immanuel. O Sistema mundial moderno. A agricultura capitalista e as origens da economia-mundo europeia no século XVI. vol. 1. Porto: Edições Afrontamento, 1990. (p. 337-346). <u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h	
6	21 a 25 de dezembro	Recesso	
7	28 dez a 01 jan/2021	Recesso	



8	04 a 08 de janeiro	<p>06jan (N) / 08jan (I) Tema: Teoria da Dependência</p> <p>Texto para leitura e discussão: 9. Santos, Theotônio dos. Teoria da Dependência: Balanços e Perspectivas. Florianópolis: Insular, 2015. Primeira e Segunda Partes (p. 6-98)</p> <p>Texto complementar: 10. Martins, Carlos Eduardo. Globalização, dependência e neoliberalismo na América Latina. São Paulo: Boitempo, 2011. (p. 213-274)</p> <p style="text-align: right;"><u>Carga horária</u> Leitura do texto: 3h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h</p>
9	11 a 15 de janeiro	<p>13 jan (N)/ 15jan (I) Tema: Economia Política Internacional: debates introdutórios</p> <p>Texto para leitura e discussão: 11. GILPIN, Robert. Economia política das relações internacionais. Brasília: Editora UnB, 2002. Introdução, Capítulos 1 a 3 (p. 19-138)</p> <p style="text-align: right;"><u>Carga horária</u> Leitura do texto: 3h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h</p>
10	18 a 22 de janeiro	<p>20jan (N) / 22jan (I) Tema: Neorealismo</p> <p>Texto para leitura e discussão: 12. WALTZ, Kenneth N. Teoria da política internacional. Lisboa: Gradiva, 2002. Capítulo 4 – Teorias Sistêmicas e Reducionistas. (p. 88-112)</p> <p>Texto complementar: 13. WALTZ, Kenneth. Structural realism after the Cold War. In: LITTLE, Richard.; SMITH, Michael (Eds.). Perspectives on World Politics. 3. ed. New York: Routledge, 2006. p. 101–110.</p> <p style="text-align: right;"><u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h</p>



11	25 a 29 de janeiro	<p>27jan (N) / 29jan (I) Tema: Teoria da Estabilidade Hegemônica e Neo-institucionalismo</p> <p>Texto para leitura e discussão: 14. KEOHANE, Robert. After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy. Princeton University Press, 1984. Capítulos 1 (p. 5-17) e 3 (p. 31-46)</p> <p>Texto complementar: 15. STRANGE, Susan. The Persistent Myth of Lost Hegemony. International Organization, Vol. 41, No. 4 (Autumn, 1987), pp. 551-574.</p> <p style="text-align: right;"><u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h</p>
12	01 a 05 de fevereiro	<p>03fev (N) / 05fev (I) Tema: Regimes Internacionais</p> <p>Texto para leitura e discussão: 16. KEOHANE, Robert. After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy. Princeton University Press, 1984. Capítulo 4 (49-64)</p> <p>Texto complementar: 17. KRASNER, Stephen D. Causas estruturais e consequências dos regimes internacionais: regimes como variáveis intervenientes. Rev. Sociol. Polit., Curitiba, v. 20, n. 42, p. 93-110, Jun 2012 .</p> <p style="text-align: right;"><u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h</p>
13	8 a 12 de fevereiro	<p>10fev (N) / 12fev (I) Tema: A síntese do debate neo X neo</p> <p>Texto para leitura e discussão: 18. KEOHANE, Robert O. "International Institutions: Can Interdependence Work?", Foreign Policy, n. 110 (spring): 82-96.</p> <p>Texto complementar: 19. GRIECO, Joseph. Anarchy and the Limits of Cooperation: A Realist Critique of The Newest Liberal Institutionalism, International Organization, 1988, Vol. 42, N° 3, p. 485-507.</p>



		<p><u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h Fórum de discussão: 2h</p>
14	15 a 19 de fevereiro	<p>17fev (N)- RECESSO / 19fev (I) Tema: Realismo ofensivo X defensivo</p> <p>Texto para leitura: 20. MEARSHEIMER, John J. Structural realism. In: DUNNE, Tim; KURKI, Milja; SMITH, Steve (Eds.). International Relations Theories: Discipline and Diversity. 3 a. ed. Oxford: Oxford University Press, 2013. p. 77–93.</p> <p><u>Carga horária</u> Leitura do texto: 2h Vídeo aula: 1h</p>
15	22 a 26 de fevereiro	<p>24fev (N) / 26fev (I) Encontro final da disciplina</p> <p><u>Carga horária</u> Fórum de discussão: 3h</p>

Metodologia de ensino utilizada:

Atividades assíncronas:

- Vídeo-aulas: serão gravadas pela docente e disponibilizadas na sala do Google Classroom com antecedência da data marcada para o fórum de discussão. Nas vídeo-aulas, a docente fará uma breve apresentação do conteúdo e indicará um roteiro para a leitura dos textos. As vídeo-aulas ficarão disponíveis na plataforma até o final da disciplina (ou conforme contrato de prestação de serviço da UNIFESP com a G suit)
- Indicação de leituras obrigatórias e complementares para cada assunto trabalhado.
- Exercícios: a docente irá propor quatro exercícios de estudo de caso, para que os estudantes apliquem os conceitos e pressupostos teóricos na análise de diferentes acontecimentos.

Atividade síncrona:

- Fórum de discussão: realizado semanalmente, será o momento de entrar em contato com os estudantes, discutir e resolver dúvidas sobre os textos indicados e exercícios propostos.

Horários dos fóruns de discussão: Integral: 9h às 11h / Noturno: 19h às 21h

Critérios para cômputo de frequência:

Entrega dos quatro exercícios de estudos de caso.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

Para atingir o conceito cumprido, cada aluno deverá ter entregue os quatro exercícios de estudos de caso e obtido avaliação satisfatória em pelo menos três deles.

Cada exercício será avaliado como satisfatório ou insatisfatório.

Os exercícios serão realizados em dupla ou trio.

Datas de entregas dos Exercícios de estudo de caso:

A definir

Bibliografia básica e complementar: (especificar como será disponibilizada)

Os textos (básicos e complementares) indicados neste plano de ADEs ficarão disponíveis na pasta da disciplina no Drive.