



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: A crise da democracia		
Professor(es): Esther Solano Gallego	Contato: prof.esther.solano@gmail.com , 11959202572	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito: Não há
Curso e Termo em que a UC é ofertada:		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Google Meet para as atividades síncronas e grupo de whatsapp para comunicação entre professora e alunos		
Ementa: Entender os desafios atuais à democracia que derivam das dimensões neoliberal, neoconservadora e neofascista.		
Objetivos: -Analisar a racionalidade neoliberal -Analisar a relação entre neoliberalismo e neoconservadurismo -Analisar os conceitos de pós-democracia, desdemocracia -Analisar a relação entre neoliberalismo, colonialismo e racismo estrutural -Analisar o conceito de neofascismo -Aplicar estes conteúdos ao caso brasileiro da bolsonarização atual		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e carga horária equivalente):		
Semana	Conteúdo programático e distribuição de atividades	
1	18/11 a 21/11	Atividade síncrona (1h) Apresentação da disciplina
2	23/11 a 27/11 A racionalidade neoliberal. A subjetividade neoliberal e o sofrimento psíquico	Atividades assíncronas prévias à aula (3h) Leituras https://www.boitempoeditorial.com.br/produto/a-nova-razao-do-mundo-557 (Resenha A Nova Razão do Mundo) http://www.ihu.unisinos.br/entrevistas/543983-o-homem-endividado-e-o-deus-capital-uma-dependencia-do-nascimento-a-morte-entrevista-especial-com-maurizio-lazzarato (Entrevista Maurizio Lazzarato) Atividade síncrona (2h) Explicação da professora Vídeos curtos https://www.youtube.com/watch?v=0P3owEhJHRY (Marilena Chau) https://www.youtube.com/watch?v=BkLO-Pb-AJq (Christian Dunker)



		<p>https://www.youtube.com/watch?v=weeTfUGdn8A (Belinda Mandelbaum)</p> <p>Debate</p> <p>Textos</p> <p>Dardot, P., Laval C. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/327453483_A_nova_razao_do_mundo_ensaio_sobre_a_sociedade_neoliberal</p>	
3	30/11 a 4/12 Do neoliberalismo progressista ao neoliberalismo neoconservador	<p>Atividades assíncronas prévias à aula (3h)</p> <p>Leitura https://www.brasildefato.com.br/2017/01/27/o-fim-do-neoliberalismo-progressista (texto Nancy Fraser)</p> <p>file:///C:/Users/Esther/AppData/Local/Temp/BROWN_Wendy_Undding_the_Demos_Neoliberalisms_Stea.pdf (texto Wendy Brown)</p> <p>Atividades síncronas (2h)</p> <p>Explicação da professora</p> <p>Debate</p> <p>Textos</p> <p>Fraser, N. The Old is Dying and the New Cannot Be Born: from progressive neoliberalism to Trump and Beyond. Revista Política e Sociedade, v.17, n.40, 2018</p> <p>https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/2175-7984.2018v17n40p43</p>	
4	7/12 a 11/12 Neoliberalismo e neofascismo	<p>Atividades assíncronas prévias à aula (3h)</p> <p>Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=LXwegRIQ-n0 (Christian Laval), https://www.youtube.com/watch?v=ZYZqqwQjGws (Marilena Chauí)</p> <p>Aula online “decifrando o fascismo” (Fernando Horta) disponibilizado pela professora</p> <p>Atividades síncronas (2h)</p> <p>Explicação da professora</p> <p>Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=w8fbq_d4sr4 (Christian Dunker)</p> <p>Debate</p> <p>Textos</p> <p>Guamán, A. et al. (org) Neofascismo, la bestia neoliberal. Madri: Siglo XXI Editores, 2019</p> <p>https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/dossie10Dossie1.pdf (Dossiê neoliberalismo e neofascismo, Octávio Ianni)</p> <p>https://www.academia.edu/36775904/El_fascismo_neoliberal (El fascismo neoliberal, Sergio Villalobos)</p>	
5	14/12 a 18/12 A uberização da vida	<p>Atividades assíncronas prévias à aula (3h)</p> <p>Documentário American Factory (Netflix)</p> <p>Atividades síncronas (2h)</p> <p>Explicação da professora</p> <p>Debate</p> <p>Textos</p> <p>https://blogdaboitempo.com.br/2020/07/25/brequedosapps-enfrentando-o-uberismo/ (Breque dos apps, Ruy Braga)</p>	



		https://brasil.elpais.com/opiniao/2020-07-25/a-luta-dos-entregadores-de-aplicativo-contra-os-algoritmos-autoritarios.html (A luta dos entregadores de aplicativo, Salvador Schavelzon)	
6	4/1 a 8/1 A pós-verdade	Atividades assíncronas prévias à aula (3h) Podcast https://filosofiapop.com.br/podcast/078-pos-verdade-com-tatiana-roque/ (Tatiana Roque) Video https://www.youtube.com/watch?v=WFzk12KPYvE (Luis Mauro Sá Martino) Atividades síncronas (2h) Explicação da professora Debate Textos https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2018/11/fenomeno-da-pos-verdade-transforma-os-consensos-ja-estabelecidos.shtml (Fenômeno da pós-verdade, Tatiana Roque)	
7	11/1 a 15/1 O ódio como forma política	Atividades assíncronas prévias à aula (3h) Leitura e vídeo http://lab.cccb.org/es/o-carolin-emcke-necesitamos-un-lenguaje-de-la-utopia-para-acompanar-el-descontento/ (Caroline Emcke) https://www.youtube.com/watch?v=f6OdUhgypP8&list=LLF6BSFkP1W4TkYvT5IrlL25Q&index=3433 (Tales Ab'Sader) Atividades síncronas (2h) Explicação da professora Debate Textos Emcke, C. Contra el ódio. Madri: Taurus, 2017 (digitalizado pela professora) Solano, E (org) O ódio como política: a reinvenção das direitas no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2018 (entregue material original pela professoral) Rancière, J. O Ódio à Democracia. São Paulo: Boitempo, 2014 (https://www.boitempoeditorial.com.br/produto/%C3%93dio-da-democracia-492)	
8	18/1 a 22/1 Pós-democracia, desdemocracia	Atividades assíncronas prévias à aula (3h) Leitura http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-20372009000100014 (Resenha Pós-democracia) Video https://www.youtube.com/watch?v=tpTp3HUTTFQ (Colin Crouch) Atividades síncronas (2h) Explicação da professora Debate Textos Crouch, C. La posdemocracia, Madri: Taurus, 2004 https://www.fabians.org.uk/wp-content/uploads/2012/07/Post-Democracy.pdf https://www.researchgate.net/publication/339569460 (Desdemocracia, Luciana Ballestrin)	
9	25/1 a 29/1	Atividades assíncronas prévias à aula (3h)	



	Neoliberalismo, necropolítica, racismo estrutural	Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=L15AkiNm0lw (Silvio Almeida) Atividades síncronas (2h) Explicação da professora Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=PD4Ew5DIGrU&t=12s (Racismo estrutural, Silvio Almeida), https://www.youtube.com/watch?v=w5Ebmemh2Nk (Necropolítica, Achille Mbembe) Debate Textos Mbeme, A. Necropolítica. São Paulo: N-1, 2018 (https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-71832019000300367) Almeida, S. Racismo estrutural. São Paulo: Feminismos Plurais, 2018 (digitalizado pela professora)	
10	1/2 a 5/2 A bolsonarização de Brasil	Atividades assíncronas prévias à aula (3h) Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=JrnpiscANN0 , https://www.instagram.com/p/CEaDsG_F-Nz/ (Esther Solano) https://www.youtube.com/watch?v=ITGkPamOP1k (Isabela Kalil) Atividades síncronas (2h) Explicação da professora Debate Textos https://ielat.com/wp-content/uploads/2019/03/DT_121_Esther-Solano-Gallego_Web_abril-2019.pdf (Bolsonarização de Brasil, Esther Solano) https://www.vice.com/pt_br/article/7x33x9/bolsogatas-pessoas-debem-e-machoes-antropologa-classifica-16-tipos-de-bolsonaristas (Tipos de bolsonaristas, Isabela Kalil)	
11	8/2 a 12/2 Documentário	Atividade assíncrona (3h) Documentário Brasil em transe https://www.youtube.com/watch?v=wOM9RbEB5so Atividade síncrona (1h) Debate sobre o documentário	
12	15/2 a 19/2 Palestra a definir e entrega dos ensaios e debate	Atividade assíncrona (8h) Preparação do ensaio e leitura de material prévio à palestra que será indicado pelo palestrante Atividade síncrona (2h) Palestra	

Metodologia de ensino utilizada:
Análise de textos, documentários, vídeos e podcasts como atividades assíncronas. As atividades síncronas serão uma aula expositiva no horário da disciplina que com explicação, adensamento e contextualização por parte da professora e posterior debate com os alunos. As atividades síncronas se darão as quintas feiras das 14h às 16h no integral e das 19h às 21 no noturno

Critérios para cômputo de frequência: Entrega dos ensaios na última semana de curso

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

Entrega de um ensaio individual que será entregue na última semana de curso. Dito ensaio versará



sobre os diversos conteúdos do curso relacionando os conceitos analisados.

Bibliografia básica e complementar

Básica

- Dardot, P., Laval C. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016. Biblioteca Unifesp. A professor disponibilizará partes do livro digitalizadas.
- Fraser, N. The Old is Dying and the New Cannot Be Born: from progressive neoliberalism to Trump and Beyond. Revista Política e Sociedade, v.17, n.40, 2018 Texto disponível online <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/2175-7984.2018v17n40p43>
- Solano, E. (org) O ódio como política: a reinvenção das direitas no Brasil. Já que é um livro organizado pela autora se disponibilizará o material original

Complementar

- Crouch, C. La posdemocracia, Madri: Taurus, 2004 Texto disponível online <https://www.fabians.org.uk/wp-content/uploads/2012/07/Post-Democracy.pdf>
<https://www.researchgate.net/publication/339569460>
- Ianni, O. Dossiê neoliberalismo e neofascismo. Disponível online, https://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/dossie10Dossie1.pdf
- Mbeme, A. Necropolítica. São Paulo: N-1, 2018. Disponível online <https://aphuuruguay.files.wordpress.com/2014/08/achille-mbembe-necropolc3adtica-seguido-de-sobre-el-gobierno-privado-indirecto.pdf>