



## Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: INTEGRAÇÃO REGIONAL		
Professor(es): <b>REGIANE NITSCH BRESSAN</b>		Contato: regiane.bressan@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito: não há
Curso e Termo em que a UC é ofertada: 06º termo		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: <a href="https://grad.sead.unifesp.br/">https://grad.sead.unifesp.br/</a>		
<b>EMENTA:</b> Estudar os processos de integração regional a partir de sua história, preceitos, objetivos, desenvolvimento, estrutura institucional, aspectos econômicos, comerciais e políticos. Entender a evolução destes blocos, dentro dos três períodos do regionalismo: 1. Regionalismo Clássico; 2. Regionalismo Aberto; 3. Regionalismo Pós-liberal. Estudar a retomada do regionalismo no contexto da globalização econômica e a expansão do comércio regional. Discutir os processos atuais de regionalismo no contexto das relações internacionais: União Europeia (Brexit), Mercosul, NAFTA, União Africana entre outros.		
<b>OBJETIVOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oferecer compreensão sobre os processos de integração regional pela abordagem das relações internacionais.</li><li>2. Debater conceitos, história, antecedentes e aspectos institucionais na integração regional.</li><li>3. Estudar a teoria econômica e comercial de integração regional: geração e desvio de comércio; efeitos estáticos e dinâmicos da integração econômica; etapas de integração (Área de Livre Comércio, União Aduaneira, Mercado Comum, União Econômica).</li><li>4. Analisar os principais blocos regionais, aspectos históricos, políticos e econômicos.</li><li>5. Discutir os processos atuais de regionalismo no contexto das relações internacionais: União Europeia (Brexit), Mercosul, NAFTA, Aliança do Pacífico, União Africana entre outros.</li></ol>		



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e carga horária equivalente):		
<b>SEMANA</b>		<b>Conteúdo programático e distribuição de atividades</b>
<b>1</b>	<b>23/11/2020</b>	<p><b>Aula Introdutória.</b> <i>Apresentação do curso: ementa, método de ensino e aprendizagem (ADE), plataforma virtual (moodle), método de avaliação e presença.</i> <i>Apresentação do professor. Apresentação dos alunos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula síncrona – 2 horas</li><li>• Leitura texto introdutório – 2 horas</li></ul> <p>4 horas</p>
<b>2</b>	<b>30/11/2020</b>	<p><b>Introdução à integração regional. Aspectos conceituais.</b> <b>Períodos da integração regional. Regionalismo Fechado. Regionalismo Aberto.</b> <b>Regionalismo Pós-Hegemônico e Pós-Liberal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade I – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p>5 horas</p>
<b>3</b>	<b>07/12/2020</b>	<p><b>Integração Econômica.</b> <b>Etapas da integração regional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade II – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p>5 horas</p>
	<b>14/12/2020</b>	<b>Férias do professor</b>
<b>4</b>	<b>21/12/2020</b>	<p><b>Integração regional: Antecedentes, História e primeiros estudos.</b> <b>A integração supranacional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade III – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p>5 horas</p>
		<b>RECESSO FIM DE ANO</b>
<b>5</b>	<b>04/01/2021</b>	<b>Processo de Integração Regional: A UNIÃO EUROPEIA.</b>



		<p style="text-align: center;"><i>BREXIT</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade IV – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p style="text-align: center;">5 horas</p>	
6	11/01/2021	<p style="text-align: center;"><b>Processo de Integração Regional: NAFTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade V – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p style="text-align: center;">5 horas</p>	
7	18/01/2021	<p style="text-align: center;"><b>Processo de Integração Regional: MERCADO COMUM DO SUL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade VI – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p style="text-align: center;">5 horas</p>	
8	25/01/2021	<p style="text-align: center;"><b>Processo de Integração Regional: América Central</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade VII – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p style="text-align: center;">5 horas</p>	
9	01/02/2021	<p style="text-align: center;"><b>Processo de Integração Regional: ALIANÇA DO PACÍFICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade VIII – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p style="text-align: center;">5 horas</p>	
10	08/02/2021	<p style="text-align: center;"><b>Processo de Integração Regional: UNIÃO AFRICANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li></ul>	



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade IX – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p>5 horas</p>	
	<b>15/02/2021</b>	<b>CARNAVAL</b>	
<b>11</b>	<b>22/02/2021</b>	<b>A democracia e instituições na Integração Regional: os Parlamentos Regionais.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade X – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li></ul> <p>5 horas</p>	
<b>12</b>	<b>01/03/2021</b>	<b>América Latina e blocos econômicos: perspectiva comparada.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material expositivo assíncrono - 1 h e 30 min</li><li>• Encontro com alunos para debate e dúvidas – aula síncrona – 1 hora</li><li>• Atividade X – 10 pontos – 30 minutos</li><li>• Leitura de texto – 2 horas</li><li>• Atividade de finalização XI – sem pontuação- 30 min</li><li>• Avaliação sobre o curso – método e dinâmica –sem pontuação – 30 min</li></ul> <p>6 horas</p>	
<b>TOTAL: 60 HORAS</b>			
<b>METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADA:</b> <p>A metodologia empregada baseia-se na soma de conteúdos expositivos, leitura de texto e debate e discussão das atividades ao longo de cada semana. O aluno será responsável por sua aprendizagem na medida em que ele deve assistir o conteúdo expositivo, realizar leituras e responder as atividades propostas para apropriar-se do conteúdo a ser debatido em encontros síncronos.</p> <p>O material do curso se divide em exposição temática assíncronas, atividades avaliativas, textos e artigos científicos, fóruns de discussão e material de apoio, gravação dos encontros síncronos – tudo estará disponível na página do curso em <a href="https://grad.sead.unifesp.br/">https://grad.sead.unifesp.br/</a>.</p> <p>Encontros semanais para discussão, debate e dúvidas serão feitos pela plataforma do Google Meeting no horário de aula.</p>			
<b>CRITÉRIOS PARA CÔMPUTO DE FREQUÊNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 12 atividades (incluindo formulário final) - Entrega de 09 atividades (75%), no mínimo.</li></ul>			
<b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS (CONCEITO CUMPRIDO E NÃO CUMPRIDO):</b>			



Os alunos terão acesso a **dez** atividades avaliativas a serem realizadas individualmente pela plataforma moodle da UC (<https://grad.sead.unifesp.br/>), correspondente à temática da aula daquela semana. Cada atividade, podendo ser de múltipla escolha ou dissertativa, terá o valor de 10 pontos. O aluno deverá atingir a média (6,0/60 pontos) com a soma de todas as atividades para obter o **conceito “cumprido”**. As respostas das atividades serão reveladas e debatidas na aula síncrona da semana seguinte para compreensão e consolidação do conteúdo.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR: (ESPECIFICAR COMO SERÁ DISPONIBILIZADA)**

**Todos os artigos e textos da bibliografia serão disponibilizados na plataforma da disciplina (moodle)**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. HURRELL, Andrew. O ressurgimento do regionalismo na política mundial. Contexto Internacional, vol. 17, nº 1. Rio de Janeiro: IRI/PUC-Rio, janeiro-junho 1995.
2. BALASSA, Bela. Teoria da integração econômica, Livraria clássica editora A. M. Teixeira e filhos, 1961, 3a ed.
3. MITRANY, David. A paz e o desenvolvimento funcional da organização internacional. In BRAILLARD, Phillipe (ed). Teoria das Relações Internacionais. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 1990. (pp. 566-584)
4. HAAS, Ernest. The uniting of Europe. Indiana: University of Notre Dame Press, 2004. (Cap. 1 e 8).
5. MORAVCSIK, Andrew. The European Constitutional Compromise and the legacy of neofunctionalism. Journal of European Public Policy, 12:2. April 2005. (p.1 –37)
6. SCHMITTER, Philippe. A Experiência da Integração Europeia e seu Potencial para a Integração Regional. Lua Nova, nº 80. São Paulo: Cedec, 2010, p. 9- 44.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

7. CAETANO, Gerardo. 2007: El Mercosur en el cruce de caminos. In Cuadernos del Cendes, vol. 23, nº 63. Caracas: dic. 2006. (p. 27-57).
8. ASPINWALL, Mark. NAFTA-ization: regionalization and domestic political adjustment in the north american economic area. JCMS, Oxford, v. 47, n. 1, p. 1-24, 2009.
9. MARIANO KLP; BRESSAN RN; THEODORO BT. Integração com Democracia. Rio de Janeiro. KAS, 2016.
10. SERBIN, Andrés. Atuando sozinho? Governos, sociedade civil e regionalismo na América do Sul. LUA NOVA. São Paulo, 90: 297-327, 2013.
11. WEIFFEN, WEHNER e NOLTE. Overlapping regional security institutions in South America. IARS, 16 (04), 370-389, 2013.
12. BRESSAN, Regiane Nitsch e LUCIANO, Bruno Theodoro. A Comunidade Andina no século XXI: entre bolivarianos e a Aliança do Pacífico. Rev. Sociol. Polit. [online]. 2018, vol.26, n.65 [citado 2020-09-06], pp.62-80.
13. HAFFNER; VIANA. UNIÃO AFRICANA (U.A): DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA INTEGRAÇÃO. Revista Conjuntura Austral. Vol. 4, nº. 20, Out. Nov, 2013.
14. BRESSAN, R. N.; LUCIANO, B. T. . La Alianza del Pacífico como un actor regional. In: Eduardo Pastrana



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



- Buelvas; Alejandra Ripoll. (Org.). La Alianza del Pacífico: atrapada en el péndulo del regionalismo y del interregionalismo?. 22ed. Bogotá: Kornad Adenauer Stiftung México, 2018, v. 1, p. 173-186.
15. BRESSAN, R. N.; MARIANO, Karina Lilia Pasquariello ; LUCIANO, B. T. . PARLAMENTO ANDINO: DESAFIOS E OBSTÁCULOS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA INTEGRAÇÃO ANDINA. In: Karina Mariano; Roberto Menezes; Hermes Moreira Jr.. (Org.). Mundo em Transição. 1ed. Dourados: UFGD, 2017, v. 1, p. 1-435.