



## Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Análise de Política Externa		
Professor(es): Osmany Porto de Oliveira		Contato: osmany.porto@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito:
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Sexto Termo		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom, Turma “Análise de Política Externa” (Código da turma: k3lhv4m; Link para a turma: <a href="https://classroom.google.com/c/MTU5OTcwODQ3MzMw?cjc=k3lhv4m">https://classroom.google.com/c/MTU5OTcwODQ3MzMw?cjc=k3lhv4m</a> )		
Ementa: A Análise de Política Externa (APE) tem por objetivo estudar e avaliar como os Estados e Governos formulam e implementam os seus interesses na esfera internacional. Nesse sentido, a APE busca entender os fatores domésticos e externos, bem como os atores estatais e não-estatais, que fazem parte da dinâmica da ação política dos países na esfera internacional.		
Objetivos:		
<b>Geral</b>		
Apresentar aos estudantes uma introdução conceitual, teórica e histórica da Análise de Política Externa. O curso será organizado de forma a abordar diferentes níveis de análise, levando em consideração o papel de indivíduos e grupos domésticos no processo de decisão política, e a relação com o sistema internacional devidamente contextualizado. A Unidade Curricular irá desenvolver, junto aos estudantes, as ferramentas básicas para que eles possam analisar, interpretar e entender as dinâmicas mais gerais da ação política dos Estados, de modo a permitir que desenvolvam futuros estudos envolvendo agentes estatais, atores não-estatais, temas e problemáticas específicas.		
<b>Específicos</b>		



- Desenvolver o entendimento dos conceitos centrais da área de APE;
- Promover uma apreciação crítica das teorias envolvidas;
- Desenvolver uma abordagem crítica com a literatura de APE;
- Discutir e comparar os contextos históricos, as conjunturas, pressões e constrangimentos que envolvem a ação dos tomadores de decisão em Política Externa.

Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e carga horária equivalente):

Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	18/11 – 20/11	<p><b>Apresentação da disciplina</b></p> <p><b>Leituras:</b></p> <p>Lima, Maria Regina Soares de. "Instituições democráticas e política exterior" 22, nº 2 (2000): 265–303.</p> <p>Amorim, Celso. "Política externa é uma política pública como as demais. Está sujeita à expressão das urnas". Disponível em : <a href="https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=6458">https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=6458</a></p> <p>Nye Joseph. "Crise pode ser destrutiva para cooperação internacional, diz pai do 'soft power'". Disponível em: <a href="https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2020/04/crise-pode-ser-destrutiva-para-cooperacao-internacional-diz-pai-do-soft-power.shtml">https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2020/04/crise-pode-ser-destrutiva-para-cooperacao-internacional-diz-pai-do-soft-power.shtml</a></p> <p><b>Carga horária total: 5 horas</b></p> <p><b>Atividades síncronas: 1 hora</b></p> <p>Plantão de dúvidas quarta-feira às 10h00 – 11h00 (obs: excepcionalmente não haverá atividade síncrona no horário da aula prevista para a turma do noturno; o vídeo da atividade ficará à disposição no google classroom)</p> <p><b>Atividades assíncronas: Duração 4 horas</b> Leituras (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>
2	23/11-27/11	<p><b>Tradições de pesquisa em relações internacionais e política externa</b></p> <p><b>Leituras</b></p>



		<p>Figueira, Ariane Roder. 2011. Introdução à Análise de Política Política Externa. São Paulo. Ed. Saraiva. <b>Capítulo 1</b>. Disponível em formato eBook na Biblioteca da Unifesp (informações para acesso na seção “Metodologia de Ensino Utilizada” neste documento).</p> <p>Salomón, Mónica, Leticia Pinheiro. “Análise de Política Externa e Política Externa Brasileira: trajetória, desafios e possibilidades de um campo de estudos.” <i>Revista Brasileira de Política Internacional</i> 56, no. 1 (2013): 40–59. <a href="https://doi.org/10.1590/S0034-73292013000100003">https://doi.org/10.1590/S0034-73292013000100003</a>.</p> <p>Patrick Wintour. 19, Setembro, 2019. Bye bye bilaterals: UN general assembly to embrace Zoom diplomacy. The Guardian. Disponível em: <a href="https://www.theguardian.com/world/2020/sep/19/bye-bye-bilaterals-un-general-assembly-embrace-zoom-diplomacy">https://www.theguardian.com/world/2020/sep/19/bye-bye-bilaterals-un-general-assembly-embrace-zoom-diplomacy</a></p> <p><b>Carga horária total: duração 5 horas</b></p> <p><b>Atividade síncrona: duração 1 hora</b> terça-feira às 19h00 para o noturno e quarta-feira às 10h00 para o integral.</p> <p><b>Atividades assíncronas: duração 4 horas</b> Leituras (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>	
3	30/11-04/12	<p><b>Política externa como política pública: Surgimento e Evolução do campo de estudos</b></p> <p><b>Leituras:</b></p> <p>Milani, Carlos R. S., e Leticia Pinheiro. “Política externa brasileira: os desafios de sua caracterização como política pública”. <i>Contexto Internacional</i> 35, nº 1 (junho de 2013): 11–41. <a href="https://doi.org/10.1590/S0102-85292013000100001">https://doi.org/10.1590/S0102-85292013000100001</a>.</p> <p>Souza, Celina. “Políticas públicas: uma revisão da literatura”. <i>Sociologias</i>, nº 16 (dezembro de 2006): 20–45. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S1517-45222006000200003">https://doi.org/10.1590/S1517-45222006000200003</a>.</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>Ratton Sanchez, Michelle, Elaini C. G. da Silva, Evorah L. Cardoso, e Priscila Spécie. “Política externa como política pública:</p>	



		<p>uma análise pela regulamentação constitucional brasileira (1967-1988)". <i>Revista de Sociologia e Política</i>, nº 27 (novembro de 2006): 125–43. <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-44782006000200009">https://doi.org/10.1590/S0104-44782006000200009</a>.</p> <p><b>Carga horária total: duração 5 horas</b></p> <p><b>Atividade síncrona: duração 1 hora</b> terça-feira às 19h00 para o noturno e quarta-feira às 10h00 para o integral</p> <p><b>Atividades assíncronas: duração 4 horas</b> Leituras (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>	
4	07/12-11/12	<p><b>Política Externa e Diplomacia Moderna</b></p> <p><b>Leituras:</b></p> <p>COOPER, A.; HEINE, J.; RAMESH, T. (2013). Introduction: The Challenges of 21<sup>st</sup> Century Diplomacy. COOPER, A.; HEINE, J.; RAMESH, T. (eds.) (2013). In: <i>The Oxford Handbook of Modern Diplomacy</i>. Oxford, Oxford University Press. P. 1-31. Disponível online em: <a href="https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199588862.001.0001/oxfordhb-9780199588862-e-1">https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199588862.001.0001/oxfordhb-9780199588862-e-1</a></p> <p>Transferência de Neymar ao PSG é golpe de 'soft power' do Catar a países do Golfo, dizem especialistas. Disponível em: <a href="https://g1.globo.com/mundo/noticia/transferencia-de-neymar-ao-psg-e-golpe-de-soft-power-do-catar-a-paises-do-golfo-dizem-especialistas.ghtml">https://g1.globo.com/mundo/noticia/transferencia-de-neymar-ao-psg-e-golpe-de-soft-power-do-catar-a-paises-do-golfo-dizem-especialistas.ghtml</a></p> <p>Qatar hits back at rivals with Neymar soft power play e World Cup Gives Putin's Policies a Global Stage. Disponível online em: <a href="https://www.france24.com/en/20170803-qatar-hits-back-rivals-with-neymar-soft-power-play">https://www.france24.com/en/20170803-qatar-hits-back-rivals-with-neymar-soft-power-play</a></p> <p><b>Carga horária total 5 horas</b></p> <p>Atividades síncronas: duração 1 hora</p> <p>Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 (excepcionalmente não haverá atividade síncrona no dia da aula do turno</p>	



		<p>integral nesta semana; o vídeo da atividade ficará à disposição no google classroom)</p> <p>Atividades assíncronas: Duração 4 horas</p> <p>Leituras (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>	
5	04/01-08/01	<p><b>O papel das ideias na política externa</b></p> <p><b>Leituras:</b></p> <p>CERVO, A. L. Política exterior e relações internacionais do Brasil: enfoque paradigmático. Revista Brasileira de Política Internacional, v. 46, n. 2, p. 5–25, dez. 2003. Disponível em : <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-73292003000200001&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=pt">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-73292003000200001&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=pt</a></p> <p>Discursos de Posse do Ministros das Relações Exteriores: Celso Amorim, José Serra e Ernesto Araújo. Disponíveis respectivamente em:</p> <p>-<a href="http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/discursos-artigos-e-entrevistas/ministro-das-relacoes-exteriores-discursos/7547-discurso-proferido-pelo-embaixador-celso-amorim-por-ocasio-da-transmissao-do-cargo-de-ministro-de-estado-das-relacoes-exteriores">http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/discursos-artigos-e-entrevistas/ministro-das-relacoes-exteriores-discursos/7547-discurso-proferido-pelo-embaixador-celso-amorim-por-ocasio-da-transmissao-do-cargo-de-ministro-de-estado-das-relacoes-exteriores</a></p> <p>-<a href="http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/notas-a-imprensa/14043-discurso-do-ministro-jose-serra-por-ocasio-da-cerimonia-de-transmissao-do-cargo-de-ministro-de-estado-das-relacoes-exteriores-brasilia-18-de-maio-de-2016">http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/notas-a-imprensa/14043-discurso-do-ministro-jose-serra-por-ocasio-da-cerimonia-de-transmissao-do-cargo-de-ministro-de-estado-das-relacoes-exteriores-brasilia-18-de-maio-de-2016</a></p> <p>-<a href="http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/discursos-artigos-e-entrevistas-categoria/ministro-das-relacoes-exteriores-discursos/19907-discurso-do-ministro-ernesto-araujo-durante-cerimonia-de-posse-no-ministerio-das-relacoes-exteriores-brasilia-2-de-janeiro-de-2019">http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/discursos-artigos-e-entrevistas-categoria/ministro-das-relacoes-exteriores-discursos/19907-discurso-do-ministro-ernesto-araujo-durante-cerimonia-de-posse-no-ministerio-das-relacoes-exteriores-brasilia-2-de-janeiro-de-2019</a></p> <p><b>Carga horária total: duração 5 horas</b></p> <p><b>Atividade síncrona: duração 1 hora</b></p> <p>Terça-feira às 19h00 para o noturno e quarta-feira às 10h00 para o integral.</p>	



		<b>Atividades assíncronas: duração 4 horas</b> Leituras (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)	
6	11/01-15/01	<b>Processo decisório e política externa</b>  <b>Leituras:</b>  David Brulé and Alex Mintz. 2017. Foreign Policy Decision Making: Evolution, Models, and Methods. In: Oxford Research Encyclopedia. Disponível online: <a href="https://oxfordre.com/internationalstudies/view/10.1093/acrefore/9780190846626.001.0001/acrefore-9780190846626-e-185#:~:text=Policies%20or%20strategies%20resulting%20in,aimed%20at%20studying%20such%20decisions">https://oxfordre.com/internationalstudies/view/10.1093/acrefore/9780190846626.001.0001/acrefore-9780190846626-e-185#:~:text=Policies%20or%20strategies%20resulting%20in,aimed%20at%20studying%20such%20decisions</a>  Figueira, Ariane Roder. 2011. Introdução à Análise de Política Política Externa. São Paulo. Ed. Saraiva. <b>Capítulo 4 p. 57-62</b> . Disponível em formato eBook na Biblioteca da Unifesp (informações para acesso na seção “Metodologia de Ensino Utilizada” neste documento).  <b>Carga horária total: duração 5 horas</b>  <b>Atividade síncrona: duração 1 hora</b> terça-feira às 19h00 para o noturno e quarta-feira às 10h00 para o integral  <b>Atividades assíncronas: duração 4 horas</b> Leituras (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)	
7	18/01-22/01	<b>Agentes não-estatais na política externa</b>  <b>Leituras:</b>  Figueira, Ariane Roder. 2011. Introdução à Análise de Política Política Externa. São Paulo. Ed. Saraiva. <b>Capítulo 8</b> . Disponível em formato eBook na Biblioteca da Unifesp (informações para acesso na seção “Metodologia de Ensino Utilizada” neste documento).	



		<p><b>Carga horária total: duração 5 horas</b></p> <p><b>Atividade síncrona: duração 1 hora</b> terça-feira às 19h00 para o noturno e quarta-feira às 10h00 para o integral</p> <p><b>Atividades assíncronas: duração 4 horas</b> Leitura (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>	
8	25/01-29/01	<p>Política externa e cooperação internacional</p> <p><b>Leituras:</b></p> <p><i>Haroldo Ramanzini Júnior, Marcelo Passini Mariano e Rafael Augusto Ribeiro de Almeida. As diferentes dimensões da cooperação Sul-Sul na política externa brasileira. In: Ramanzini Junior, Haroldo, e Fernando Ayerbe. Política Externa Brasileira, Cooperação Sul-Sul e Negociações Internacionais. Rio de Janeiro: Sindicato Nacional dos Editores de Livros, 2015. Disponível em:</i> <a href="https://www.culturaacademica.com.br/catalogo/politica-externa-brasileira-cooperacao-sul-sul-e-negociacoes-internacionais/">https://www.culturaacademica.com.br/catalogo/politica-externa-brasileira-cooperacao-sul-sul-e-negociacoes-internacionais/</a></p> <p>Milani, Carlos R. S. ABC 30 Anos: História e Desafios Futuros. Agência Brasileira de Cooperação, 2017. <b>Cap. 3.</b> <a href="https://www.culturaacademica.com.br/catalogo/politica-externa-brasileira-cooperacao-sul-sul-e-negociacoes-internacionais/">https://www.culturaacademica.com.br/catalogo/politica-externa-brasileira-cooperacao-sul-sul-e-negociacoes-internacionais/</a></p> <p><b>Carga horária total: 5 horas</b></p> <p>Atividade síncrona: Duração 1 hora</p> <p>Plantão de dúvidas: terça-feira às 19h00 e quarta-feira às 10h00 – 11h00</p> <p>Atividades assíncronas: Duração 4 horas Leituras (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>	
9	01/02-05/02	<p><b>Atividade: Análise da cooperação internacional brasileira</b></p>	





		<p>Estudantes selecionam um tema da agenda de cooperação internacional brasileira e analisam a partir dos conceitos e teorias apresentados ao longo da disciplina.</p> <p><b>Carga horária total: 5 horas</b></p> <p>Atividades síncronas: duração 1 hora</p> <p>Discussão coletiva: terça-feira às 19h00 e quarta-feira às 10h00 – 11h00</p> <p>Atividades assíncronas: Duração 4h00 Pesquisa (duração 3 horas) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>	
10	08/02-12/02	<p><b>Estudo de caso 1: Política Externa e a Políticas Sociais</b></p> <p>Leituras:</p> <p>Papi, Luciana Pazini, e Klei Medeiros. “AGENDA SOCIAL NA POLÍTICA EXTERNA DO GOVERNO LULA: OS CASOS DA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PRESTADA PELO MDS E PELA ABC”. <i>Conjuntura Austral</i> 6, nº 30 (5 de julho de 2015): 75. <a href="https://doi.org/10.22456/2178-8839.54317">https://doi.org/10.22456/2178-8839.54317</a>.</p> <p>Saburin, Eric, and Catia Grisa, eds. <i>A Difusão de Políticas Brasileiras Para a Agricultura Familiar Na América Latina e Caribe</i>. Porto Alegre: Escritos, 2018. P. 34 – 53.</p> <p><b>Carga horária total: 5 horas</b></p> <p>Atividades síncronas: Duração 1 hora</p> <p>Plantão de dúvidas: terça-feira às 19h00 e quarta-feira às 10h00 – 11h00</p> <p>Atividades assíncronas: Duração 4h00 Leituras (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>	
11	22/02-26/02	<p>Estudo de caso 2: Paradiplomacia e Política Externa</p> <p>Figueira, Ariane Roder. 2011. Introdução à Análise de Política Política Externa. São Paulo. Ed. Saraiva. <b>Capítulo 7</b>. Disponível</p>	





		<p>em formato eBook na Biblioteca da Unifesp (informações para acesso na seção “Metodologia de Ensino Utilizada” neste documento).</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>Miklos, Manoela Salem. “Diplomacia federativa: o Estado brasileiro e a atuação internacional de suas Unidades Constituintes.” <i>CARTA INTERNACIONAL</i>, 2011, 18.</p> <p>Acuto, Michele, Mika Morissette, e Agis Tsouros. “City Diplomacy: Towards More Strategic Networking? Learning with WHO Healthy Cities”. <i>Global Policy</i> 8, nº 1 (fevereiro de 2017): 14–22. <a href="https://doi.org/10.1111/1758-5899.12382">https://doi.org/10.1111/1758-5899.12382</a>.</p> <p>Disponível em: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/1758-5899.12382">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/1758-5899.12382</a></p> <p><b>Carga horária total: 5 horas</b></p> <p>Atividade síncrona: duração 1 hora</p> <p>Plantão de dúvidas: terça-feira às 19h00 e quarta-feira às 10h00 – 11h00</p> <p>Atividades assíncronas: Duração 4h00 Leitura (duração 2 horas) Vídeo-aula (duração 1 hora) Lista de exercícios (duração 1 hora)</p>
12	01-02/03	Avaliação Duração: 5 horas.

Metodologia de ensino utilizada:

A metodologia de ensino será composta por vídeo-aulas gravadas, vídeo-entrevistas, palestras, leituras de artigos ou capítulos de livro acadêmicos e de artigos da mídia, realização de lista de exercícios semanais e uma redação ao final do curso como avaliação. Todo o material será colocado à disposição no Google Classroom (Código da turma: k3lhv4m; Link: <https://classroom.google.com/c/MTU5OTcwODQ3MzMw?cjc=k3lhv4m>) ou estará disponível na biblioteca da Unifesp em formato digital (as instruções para acesso aos e-books da biblioteca seguem abaixo). O professor estará disponível online para a solução de dúvidas em dois dias da semana, por meio do Google Meet, correspondente aos horários das aulas do noturno e integral. Poderão ser utilizados adicionalmente outros meios como YouTube, Facebook, Instagram e Twitter, etc. para o desenvolvimento das atividades.

Orientações para acesso aos e-books da biblioteca da Unifesp:



Os alunos, professores e funcionários têm acesso aos e-books, no entanto, é necessário ter cadastro na Biblioteca:

**Para quem já tem o cadastro, basta seguir as orientações abaixo:**

Para acessar os e-books, clique no link “Minha Biblioteca” no site <http://biblioteca.unifesp.br/biblioteca/index.php>, digite o CPF no login e no campo senha preencha com as três primeiras letras do seu primeiro nome, aguarde 24 horas (em dias úteis), o acesso estará liberado.

**Para quem não tem o cadastro na Biblioteca ainda, basta seguir as indicações abaixo:**

Para a realização do cadastro na Biblioteca, basta enviar um e-mail para [biblioteca.osasco@unifesp.br](mailto:biblioteca.osasco@unifesp.br) com as seguintes informações:

Nome completo; Número do RG; Número do CPF; Data de Nascimento completa; Endereço completo com o CEP; e-mail; telefone para contato, Nome do curso e Número de Matrícula.

Critérios para cômputo de frequência: A frequência será computada a partir de lista de exercícios, combinando questões de múltipla escolha e respostas breves, sobre o conteúdo apresentado em cada semana.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): A avaliação será realizada em forma de redação ao final do curso. Serão considerados os seguintes critérios para a avaliação: domínio conceitual, capacidade analítica, argumentação, clareza e síntese.

Bibliografia básica e complementar: Está descrita na seção “Conteúdo programático”, na coluna “Conteúdo programático e distribuição de atividades”. Toda a bibliografia usada na disciplina será colocada à disposição em formato digital, por meio do Google Classroom.