



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Comércio Internacional

Professor: Marcus Maurer de Salles

Contato: marcus.salles@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º

Pré-requisito: Não há

Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais/ 8º Termo – Integral/Noturno

Carga horária total: 60 horas

Plataforma de acesso ao curso:

Google Classroom - Código da turma: yg736s7

Google Meet – Link: <https://meet.google.com/lookup/avyzspnbxq>

Atividades síncronas serão realizadas via Google Meet para apresentar e debater o conteúdo e para tirar dúvidas, e serão gravadas para posterior disponibilização às turmas. O Google Classroom também será o repositório de todo o material do curso, inclusive bibliografia, questões orientadoras de estudos e link de acesso à gravação das atividades síncronas.

Ementa:

Bretton Woods, Comércio Internacional, Negociação Comercial

Objetivos:

- Compreender os fundamentos históricos, econômicos, políticos e jurídicos das instituições multilaterais originadas dos Acordos de Bretton Woods, a saber: FMI, BIRD e OCDE, e analisar os impactos das mesmas e dos seus regimes na América Latina e no Brasil.
- Conhecer os principais elementos do sistema multilateral de comércio, tanto em seu viés histórico (período GATT) quanto contemporâneo (período OMC), com ênfase nas transformações geradas tanto pela ascensão dos países em desenvolvimento no sistema internacional quanto pela proliferação de acordos comerciais.
- Identificar, em linhas gerais, os regimes jurídicos internacionais vigentes no comércio internacional contemporâneo, ao analisar tanto as disciplinas tradicionais oriundas do sistema OMC quanto as mais recentes, oriundas dos acordos comerciais.



Conteúdo Programático:

1ª parte: Instituições e regimes de Bretton Woods

1. Bretton Woods e a formação histórica do multilateralismo econômico
2. FMI: Principais características e impactos na América Latina e no Brasil
3. Banco Mundial: Principais características e impactos na América Latina e no Brasil
4. OCDE: Principais características e impactos na América Latina e no Brasil

2ª parte: O sistema multilateral de comércio GATT/OMC

5. Sistema GATT: Formação histórica e princípios fundacionais
6. Sistema OMC: Estrutura, funcionamento, regras e princípios gerais
7. A Ascensão do “Resto”: Os países em desenvolvimento no Sistema GATT/OMC
8. O *Spaghetti Bowl*: A proliferação de Acordos Comerciais no século XXI

3ª parte: Os regimes jurídicos do comércio internacional contemporâneo

9. Disciplinas tradicionais: Comércio de bens, serviços, propriedade intelectual e afins
10. Disciplinas tradicionais: Práticas desleais do comércio e defesa comercial
11. Novas disciplinas: facilitação do comércio e cooperação aduaneira
12. Novas disciplinas: Comércio e desenvolvimento sustentável

| Semana | | Conteúdo programático e distribuição de atividades |
|--------|---|--|
| 1 | 16/11 a 20/11 18/11: Início do semestre letivo | Aula 1. Bretton Woods e a formação histórica do multilateralismo econômico (Total: 4 horas) - Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona) - Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona) - Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 2 | 23/11 a 27/11 | Aula 2. FMI: Principais características e impactos na América Latina e no Brasil (Total: 4 horas) - Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona) - Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona) - Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 3 | 30/11 a 04/12 | Aula 3. Banco Mundial: Principais características e impactos na América Latina e no Brasil (Total: 4 horas) - Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona) - Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona) - Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |



| | | |
|---|---|--|
| | | |
| 4 | 07/12 a 11/12 | Aula 4. OCDE: Principais características e impactos na América Latina e no Brasil (Total: 4 horas) <ul style="list-style-type: none">- Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona)- Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona)- Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 5 | 14/12 a 18/12 | Aula 5. Sistema GATT: Formação histórica e princípios fundacionais (Total: 4 horas) <ul style="list-style-type: none">- Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona)- Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona)- Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 6 | 21 a 25/12 23/12: <i>Início do recesso</i> | Aula 6. Sistema OMC: Estrutura, funcionamento, regras e princípios gerais (Total: 4 horas) <ul style="list-style-type: none">- Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona)- Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona)- Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 7 | 04/01 a 08/01 | Aula 7. A Ascensão do “Resto”: Os países em desenvolvimento no Sistema GATT/OMC (Total: 4 horas) <ul style="list-style-type: none">- Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona)- Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona)- Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 8 | 11/01 a 15/01 | Aula 8. O Spaghetti Bowl: A proliferação de Acordos Comerciais no século XXI (Total: 4 horas) <ul style="list-style-type: none">- Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona)- Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona)- Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 9 | 18/01 a 22/01 | Aula 9. Disciplinas tradicionais: Comércio de bens, serviços, propriedade intelectual e afins (Total: 4 horas) <ul style="list-style-type: none">- Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona)- Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona)- Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |



| | | |
|----|--|---|
| 10 | 25/01 a 29/01 | Aula 10. Disciplinas tradicionais: Práticas desleais do comércio e defesa comercial (Total: 4 horas) - Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona) - Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona) - Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 11 | 01/02 a 05/02 | Aula 11. Novas disciplinas: Facilitação do Comércio e Cooperação Aduaneira (Total: 4 horas) - Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona) - Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona) - Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 12 | 08/02 a 12/02 | Aula 12. Novas disciplinas: Comércio e Desenvolvimento Sustentável (Total: 4 horas) - Vídeo-aula disponibilizada (1 hora / atividade assíncrona) - Fórum de debates do conteúdo ministrado (1 hora/atividade síncrona) - Atividade dirigida discente: (2 horas/atividade assíncrona) |
| 13 | 15/02 a 19/02 15 a 17/02: Carnaval | <i>Sem atividades previstas</i> |
| 14 | 22/02 a 26/02 | <i>Sem atividades previstas</i> |
| 15 | 01/03 a 05/03 02/03: Último dia 10/03: Pasta Verde | <i>Sem atividades previstas</i> |

Metodologia de ensino utilizada:

- Disponibilização pelos Google Classroom de vídeo-aula com o conteúdo obrigatório da UC (atividade assíncrona)
- Fórum de debates para esclarecer dúvidas em frequência semanal pelo Google Meet (atividade síncrona);
- Disponibilização do material didático em pdf no ambiente Google Classroom e indicação de repositórios virtuais referente à bibliografia básica do curso (que estarão igualmente disponibilizados no ambiente virtual);
- Atividades dirigidas para a elaboração pelos/as discentes, a ser definido para cada encontro temático, dentre as seguintes opções:
 - Leitura dirigida de texto
 - Fichamento de acordo
 - Estudo de caso prático



Critérios para cômputo de frequência:

Entrega periódica das atividades dirigidas (Leitura dirigida de texto/Fichamento de acordo/Estudo de caso prático), elaboradas pelos discentes. A não entrega dos mesmos na data prevista será considerada ausência.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

Entrega das atividades dirigidas, elaboradas pelos discentes, e verificação do conteúdo das respostas. A não entrega dos exercícios na data prevista ou a não elaboração das respostas com base no material de referência, com precisão e clareza sobre os conceitos da área, representa não cumprido.

Bibliografia:

Bibliografia disponível no Google Classroom

COZENDY, Carlos Márcio. **Instituições de Bretton Woods: desenvolvimento e implicações para o Brasil**. Brasília: IRBR/FUNAG, 2013. 181 p.

Godinho, Rodrigo de Oliveira. **A OCDE em rota de adaptação ao cenário internacional : perspectivas para o relacionamento do Brasil com a Organização**. Brasília: IRBR/FUNAG, 2018. 319 p.

MESQUITA, Paulo Estivallet. **A Organização Mundial do Comércio**. Brasília: IRBR/FUNAG, 2013. 105 p.

PINTO, Denis Fontes de Souza. **OCDE: uma visão brasileira**. Brasília: IRBR/FUNAG, 2000. 170 p.

ROMMINGER, Alfredo Eric. **O Grupo Mundial: Funcionamento e Influência do Desenvolvimento Sustentável em suas Políticas**. In Universitas - Relações Int., Brasília, v. 2, n.1, p. 269-288, jan./jun. 2004.

Ugarteche, Óscar. **Historia crítica del FMI**. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, 2009. 133 p.

Bibliografia disponível em <https://biblioteca.unifesp.br/>

AMARAL JÚNIOR, Alberto do. **OMC e o comércio internacional**. São Paulo: Aduaneiras, 2006. 356 p.

AMARAL JÚNIOR, Alberto do. **A solução de controvérsias na OMC**. São Paulo: Atlas, 2008. 324 p.

AMARAL JÚNIOR, Alberto do. **Comércio internacional e a proteção do meio ambiente**. São Paulo: Atlas, 2011. xii, 420 p

CHESNAIS, François. **A mundialização do capital**. São Paulo: Xamã, 1996. 335 p.

COELHO, Jaime Cesar. **Economia, poder e influência externa: O Banco Mundial e as anos de ajuste na América Latina**.

DUMÉNIL, Gérard; LÉVY, Dominique. **A crise do neoliberalismo**. São Paulo: Boitempo, 2014. 365 p

GILPIN, Robert. **Global political economy: understanding the international economic order**. Princeton: Princeton University Press, c2001. 423 p.

HADDAD, Sergio; SÉRGIO HADDAD (et.al.). **Banco Mundial, OMC e FMI: o impacto nas políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 2008. 214 p.

JAKOBSEN, Kjeld. **Comércio Internacional e Desenvolvimento: Do GATT à OMC: discurso e prática**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2005. 111 p.

LENAIN, Patrick. **O FMI: O fundo monetário internacional**. Barueri: Manole, 2004. 137 p.

MESQUITA, Paulo Estivallet de. **Multifuncionalidade e preocupações não-comerciais: implicações para as negociações agrícolas na OMC**. Brasília: Instituto Rio Branco, 2005. 314 p.

MOTTA, Andrea Limani Boisson. **Curso introdutório de direito internacional do comércio**. São Paulo Manole 2010.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES. **O G-20 e a OMC**: Textos, Comunicados e Documentos. Brasília: FUNAG, 2007. 320 p.

PORTO, Paulo Costacurta de Sá (Org.). **Organização mundial de comércio**: temas contemporâneos. Santos: Leopoldianum, 2014. 211 p.

SALLES, Marcus Maurer. **O regionalismo desenvolvimentista sul-americano frente ao sistema multilateral de comércio** : uma análise jurídica do exercício de policy space pelas organizações de integração regional da América do Sul. 2012. São Paulo, Tese (Doutorado em Integração da América Latina) - Universidade de São Paulo (USP), Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina (PROLAM), São Paulo, 2012 Disponível em: <http://200.144.93.233:8080/pergamumweb/vinculos/000010/00001096.pdf>.

THORSTENSEN, Vera Helena; OLIVEIRA, Luciana Maria de. **O sistema de solução de controvérsias da OMC**: uma primeira leitura. In: São Paulo: Aduaneiras, 2014. 348 p.

THORSTENSEN, Vera Helena; OLIVEIRA, Ivan Tiago Machado (Org.). **Os BRICS na OMC**: políticas comerciais comparadas de Brasil, Rússia, China e África do Sul . Brasília, DF: IPEA, 2012. 476 p.
São Paulo: Ed. Unesp, 2012. 284 p.

YOUNG, Victor Augusto Ferraz. **JK, Estados Unidos e FMI**: da súplica ao rompimento São Paulo: Alameda, 2014

Páginas web oficiais

Banco Mundial - <https://www.worldbank.org/>

Fundo Monetário Internacional - <https://www.imf.org/external/index.htm>

Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico - <https://www.oecd.org/>

Organização Mundial do Comércio - <https://www.wto.org/>