



## Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Constitucionalização Global dos Direitos Humanos		
Professor(es): Raphael Neves		Contato: raphael.neves@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito:
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais – eletiva		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Moodle e Google Meet		
Ementa: Blocos temáticos: i) Constitucionalização da Ordem Internacional; ii) Diálogo entre Cortes; iii) Estado de Coisas Inconstitucional; iv) Liberdade de Expressão, v) Liberdade Religiosa.		
<p>Objetivos:</p> <p>O objetivo geral do curso é familiarizar o/as aluno/as de relações internacionais com casos envolvendo a violação de direitos fundamentais e de direitos humanos. Para tanto, as aulas introduzem, primeiramente, uma discussão teórica. Em seguida, abordam decisões que dizem respeito tanto a cortes constitucionais nacionais, como o STF, bem como a cortes regionais de direitos humanos (Corte Interamericana e Corte Europeia). Ao fim, o/as aluno/as deverão ser capazes de “ler” esses casos e ter maior familiaridade com esse tipo de jurisprudência.</p> <p>O objetivo específico é avaliar em que medida há um “diálogo” entre esses diferentes sistemas – estatais e internacionais – de proteção às liberdades básicas e como as decisões de uma corte podem ser levadas em consideração por outras.</p>		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e carga horária equivalente):		
Semana	Conteúdo programático e distribuição de atividades	
1	23/11 a 27/11	Constitucionalização da Ordem Internacional – 5h de atividades síncronas e assíncronas
2	30/11 a 4/12	Diálogo entre as Cortes – 5h de atividades síncronas e assíncronas
3	7/12 a 11/12	Estado de Coisas Inconstitucional – 5h de atividades síncronas e assíncronas



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



4	14/12 a 18/12	Caso “Desplazados” da Colômbia (T-025, CCC) – 5h de atividades síncronas e assíncronas
5	4/1 a 8/1	Violações de direitos fundamentais no sistema carcerário brasileiro (ADPF 347, STF) – 5h de atividades síncronas e assíncronas
6	11/1 a 15/1	Liberdade de Expressão e Discursos de Ódio – 5h de atividades síncronas e assíncronas
7	18/1 a 22/1	Caso Ellwanger (HC 82424, STF) – 5h de atividades síncronas e assíncronas
8	25/1 a 29/1	Caso “A Última Tentação de Cristo” (CtIDH) – 5h de atividades síncronas e assíncronas
9	1/2 a 5/2	Liberdade Religiosa – 5h de atividades síncronas e assíncronas
10	8/2 a 12/2	Caso Lautsi do Crucifixo nas Escolas Públicas (CEDH) – 5h de atividades síncronas e assíncronas
11	15/2 a 19/2	Caso do Ensino Religioso (ADI 4439, STF) – 5h de atividades síncronas e assíncronas
12	22/2 a 26/2	Para onde vão os direitos humanos? – 5h de atividades síncronas e assíncronas
13		
14		
15		

Metodologia de ensino utilizada: aulas expositivas síncronas pelo Google Meet mas que também ficarão disponíveis (assíncronas) e discussões de textos de leitura obrigatória.

Critérios para cômputo de frequência: entrega de questões pelo Moodle (atividade assíncrona, antes da aula) ou chat do Meet (atividade síncrona, na aula) sobre os textos.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): entrega de resenhas ao final de cada bloco do curso

Bibliografia básica (disponibilizada no Moodle)

Barroso, Júlio. 2015. “Liberdade de Expressão e Expressões de Ódio.” *Revista Direito GV*, 11 (1):37–63.

Dworkin, Ronald. 1996. “Why must speech be free?” In *Freedom’s law: the moral reading of the american constitution*. Nova York: Oxford University Press, 195-213.

Fassbender, Bardo. 1998. “The United Nations Charter as Constitution of the International Community”, *Columbia Journal of Transnational Law*, 36(3), 529-619.



- Neves, Raphael. 2012. "Uma Comissão Da Verdade No Brasil? Desafios e perspectivas para integrar direitos humanos e democracia." *Lua Nova*, 86:155–86.
- Nussbaum, Martha Craven. 2011. *Libertad de conciencia: el ataque a la igualdad de respeto*. Buenos Aires: Katz.
- Rodríguez Garavito, César e Diana Rodríguez Franco. 2015. *Juicio a la Exclusión: el impacto de los tribunales sobre los derechos sociales del Sur Global*. Bogotá: Siglo XXI Editores.
- Santos, Cecília MacDowell. 2007. "Ativismo Jurídico Transnacional e o Estado: reflexões sobre os casos apresentados contra o Brasil na Comissão Interamericana de Direitos Humanos." *Sur. Revista Internacional de Direitos Humanos* 4 (7): 26–57.
- Silva, Virgílio Afonso da. 2010. "Integração e Diálogo Constitucional na América do Sul." In *Direitos Humanos, Democracia e Integração Jurídica na América do Sul*, 515–30. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
- Slaughter, Anne-Marie. 1994. "A Typology of Transjudicial Communication." *University of Richmond Law Review* 29:99.

Bibliografia complementar (disponibilizada no Moodle):

- Aust, Helmut e Georg Nolte (eds.). 2016. *The Interpretation of International Law by Domestic Courts: uniformity, diversity, convergence*. Oxford: Oxford University Press.
- Bettinger-López, Caroline. 2009. "The Inter-American Human Rights System: a primer", *Review Journal of Poverty Law and Policy*, Março-Abril, 581-95.
- Forst, Rainer. 2010. "The Justification of Human Rights and the Basic Right to Justification: a reflexive approach." *Ethics* 120 (4):711–40.
- Gonçalves, Guilherme e Sérgio Costa. 2016. "The Global Constitutionalization of Human Rights: overcoming contemporary injustices or juridifying old asymmetries?", *Current Sociology Monograph*, 64(2), 311-31.
- Günther, Klaus. 2002. "Responsabilização na Sociedade Civil", *Novos Estudos*, 63: 105-18.
- Habermas, Jürgen. 2011. "A Constitucionalização do Direito Internacional ainda tem uma chance?" In *O Ocidente Dividido*, 161-269. São Paulo: Editora Unesp.
- Neves, Marcelo. 2014, "(Não)Solucionando Problemas Constitucionais: Transconstitucionalismo além de Colisões." *Lua Nova*, 93: 201-32.
- Paiva, Caio, e Thimotie Aragon Heemann. 2015. *Jurisprudência Internacional de Direitos Humanos*. Manaus: Dizer o Direito.
- Reichman, Amnon. 2001. "'When We Sit to Judge We Are Being Judged' - The Israeli GSS Case, Ex Parte Pinochet and Domestic/Global Deliberation." *Cardozo Journal of International and Comparative Law* 9:41–103.
- Slaughter, Anne-Marie. 2003. "A Global Community of Courts." *Harvard International Law Journal* 44 (1):191–219.
- Vieira, José Ribas e Rafael Bezerra. 2016. "Estado de Coisas fora do Lugar: uma análise comparada entre a sentença T-025 e a ADPF 347/DF-MC." In *Jurisdição Constitucional e Direito Constitucional Internacional*. Belo Horizonte: Fórum.
- Vita, Álvaro de. 2001. "Justiça e Diferença: a tolerância liberal." In *Democracia Hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea*, ed. Jessé Souza, 415–40. Brasília: Editora UnB.

"Manuais" para consulta:

- Ramos, André C. 2017. *Curso de Direitos Humanos*. São Paulo: Saraiva.
- Silva, José A. 2015. *Curso de Direito Constitucional Positivo*. São Paulo: Malheiros.