



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Direito penal, autoritarismos e democracias		
Professor(es): Maíra Zapater Fernanda Matsuda		Contato: maira.zapater@unifesp.br fematsuda@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito: não há
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais - Eletiva		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Moodle, Google Meet e Google Classroom		
Ementa: Processo de produção da norma e dos quadros atuantes no sistema de justiça, Formalidade e discricionariedade: a prisão cautelar no centro das práticas de controle social, “Menoridade”, Crime e loucura: aproximações e tensões entre o direito penal e a psiquiatria, Representações de mulheres no Código Penal: especificidades como autora e vítima de condutas criminalizadas, Mulheres e direito penal: a violência doméstica e familiar, O sistema punitivo brasileiro pós-2015: os impactos políticos da expansão do Direito Penal Econômico, Direito penal como estratégia de reconhecimento, Execução penal: direitos da pessoa presa e estado de exceção		
Objetivos: A UC tem por objetivo oferecer aos(às) discentes instrumentos que permitam analisar os regimes de punição como expressão do poder vigente, estabelecendo correlações entre contextos sociais, políticos e culturais e a legislação penal, bem como sua aplicação nas práticas das políticas criminais. Para tanto, serão abordados períodos da história brasileira do século XX e a legislação e as políticas criminais correspondentes.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e carga horária equivalente):		
Semana	Conteúdo programático e distribuição de atividades	
1	23/11 a 27/11	<i>Introdução às características gerais do direito penal (origens, fundamento, princípios) e do sistema de justiça criminal (organização, atores, legislação e políticas criminais) no contexto brasileiro</i> Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona)



2	30/11 a 04/12	<p><i>Processo de produção da norma e dos quadros atuantes no sistema de justiça</i></p> <p>Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona)</p> <p>ADORNO, Sérgio. "A Academia de Direito de São Paulo no Projeto de Construção do Estado Nacional", In <i>Os aprendizes do poder: o bacharelismo liberal na política brasileira</i>, São Paulo: Edusp, 2019, pp. 89-103.</p> <p>MENDES, André Pacheco Teixeira. "Populismo penal: origem; Populismo penal: definição; O combustível do populismo penal: a mídia", In <i>Por que o legislador quer aumentar penas?</i>, Belo Horizonte: Del Rey, 2019, pp. 61-82.</p>
3	07/12 a 11/12	<p><i>Formalidade e discricionariedade: a prisão cautelar no centro das práticas de controle social</i></p> <p>Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona)</p> <p>TEIXEIRA, Alessandra et alii. "Vadiagem e prisões correccionais em São Paulo: mecanismos de controle no firmamento da República", <i>Estudos Históricos</i>, Rio de Janeiro, vol. 29, n. 58, maio-agosto 2016, pp. 381-400.</p>
4	14/12 a 18/12	<p><i>"Menoridade"</i></p> <p>Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona)</p> <p>ZAPATER, Maíra. "Histórico da legislação sobre crianças e adolescentes no Brasil", In <i>Direito da Criança e do Adolescente</i>. São Paulo: Saraiva Educação, 2019, pp. 32-59.</p> <p><i>Pixote, a lei do mais fraco</i> (Hector Babenco, Brasil, 1981). Disponível no Youtube.</p> <p><i>Menino 23: infâncias perdidas no Brasil</i> (Belisario Franca, Brasil, 2016). Disponível no Youtube.</p>
5	04/01 a 08/01	<p><i>Crime e loucura: aproximações e tensões entre o direito penal e a psiquiatria</i></p> <p>Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona)</p> <p><i>A casa dos mortos</i> (Debora Diniz, Brasil, 2009). Disponível no Youtube.</p>
6	11/01 a 15/01	<p><i>Representações de mulheres no Código Penal: especificidades como autora e vítima de condutas criminalizadas</i></p> <p>Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona)</p> <p>ZAPATER, Maíra. <i>Temas de criminologia feminista: a mulher ré no crime de aborto</i>. Disponível no portal Justificando (29.09.2017)</p> <p>ZAPATER, Maíra. <i>Violência tem que ter nome</i>. Disponível no portal Justificando (01.09.2017)</p>



7	18/01 a 22/01	<i>Mulheres e direito penal: a violência doméstica e familiar</i> Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona) SANTOS, Cecilia MacDowell. “Da delegacia da mulher à Lei Maria da Penha: absorção/tradução de demandas feministas pelo Estado”, <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i> , n. 89, 2010, pp. 153-170.
8	25/01 a 29/01	<i>O sistema punitivo brasileiro pós-2015: os impactos políticos da expansão do Direito Penal Econômico</i> Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona) OLIVEIRA, Ricardo Costa de. “Prosopografia familiar da Operação ‘Lava-Jato’ e do Ministério Temer”, <i>REVISTA NEP-UFPR</i> (Núcleo de Estudos Paranaenses), Curitiba, v. 3, n. 3, pp. 1-28, agosto 2017.
9	01/02 a 05/02	<i>Racismo no Brasil: permeabilidade e recalcitrância das políticas criminais</i> Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona) MACHADO, Marta Rodriguez de Assis et alii. “Racismo e insulto racial na sociedade brasileira”, <i>Novos Estudos</i> , São Paulo, v. 35.03, novembro 2016, pp. 11-28.
10	08/02 a 12/02	<i>Direito penal como estratégia de reconhecimento</i> Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona) RICOEUR, Paul. <i>Percurso do reconhecimento</i> , São Paulo: Edições Loyola, 2007. [trecho a definir]
11	18/02 a 19/02	<i>Execução penal: direitos da pessoa presa e estado de exceção</i> Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona) PINTO, Patricia Bocado Batista. “O regime disciplinar prisional”, in <i>Faltas disciplinares em penitenciárias femininas: um estudo das decisões do TJSP</i> , dissertação de mestrado, FGV Direito SP, 2019, pp. 45-66.
12	22/02 a 26/02	<i>Balanço, avaliação e encerramento</i> Cinco horas de atividades síncronas e assíncronas (leitura da bibliografia indicada, aplicação de exercícios, aulas síncrona e assíncrona)

Metodologia de ensino utilizada:

Aulas expositivas síncronas e assíncronas, análise da bibliografia e da filmografia recomendadas, debates e abertura de canais para dirimir dúvidas.

Critérios para cômputo de frequência:

Atividade assíncrona semanal referente a tema abordado na aula da respectiva semana.



Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

Relatos de ensino: um inicial, entregue na segunda semana de aula, e um final, antes da última aula.

Bibliografia básica e complementar: (a ser disponibilizada no Moodle)

- ADORNO, Sérgio. "A Academia de Direito de São Paulo no Projeto de Construção do Estado Nacional", In *Os aprendizes do poder: o bacharelismo liberal na política brasileira*, São Paulo: Edusp, 2019, pp. 89-103.
- MACHADO, Marta Rodriguez de Assis et alii. "Racismo e insulto racial na sociedade brasileira", *Novos Estudos*, São Paulo, v. 35.03, novembro 2016, pp. 11-28.
- MENDES, André Pacheco Teixeira. "Populismo penal: origem; Populismo penal: definição; O combustível do populismo penal: a mídia", In *Por que o legislador quer aumentar penas?*, Belo Horizonte: Del Rey, 2019, pp. 61-82.
- OLIVEIRA, Ricardo Costa de. "Prosopografia familiar da Operação 'Lava-Jato' e do Ministério Temer", *REVISTA NEP-UFPR* (Núcleo de Estudos Paranaenses), Curitiba, v. 3, n. 3, pp. 1-28, agosto 2017.
- PINTO, Patricia Bocado Batista. "O regime disciplinar prisional", in *Faltas disciplinares em penitenciárias femininas: um estudo das decisões do TJSP*, dissertação de mestrado, FGV Direito SP, 2019, pp. 45-66.
- RICOEUR, Paul. *Percurso do reconhecimento*, São Paulo: Edições Loyola, 2007.
- SANTOS, Cecília MacDowell. "Da delegacia da mulher à Lei Maria da Penha: absorção/tradução de demandas feministas pelo Estado", *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 89, 2010, pp. 153-170.
- TEIXEIRA, Alessandra et alii. "Vadiagem e prisões correccionais em São Paulo: mecanismos de controle no firmamento da República", *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol. 29, n. 58, maio-agosto 2016, pp. 381-400.
- ZAPATER, Maíra. "Histórico da legislação sobre crianças e adolescentes no Brasil", In *Direito da Criança e do Adolescente*. São Paulo: Saraiva Educação, 2019, pp. 32-59.
- ZAPATER, Maíra. *Temas de criminologia feminista: a mulher ré no crime de aborto*. Disponível no portal Justificando (29.09.2017).
- ZAPATER, Maíra. *Violência tem que ter nome*. Disponível no portal Justificando (01.09.2017).