



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Política Comparada		
Professor(es): Karen Fernandez		Contato: karen.fernandez@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito: Não tem
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações internacionais / 6º termo (Integral) e 8º termo (Noturno)		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Google classroom; Googlemeet e Pasta Verde		
Ementa: Método Comparativo. Teorias do desenvolvimento econômico. Análise dos modelos e estratégias de desenvolvimento empreendidos no século XX com ênfase no Pós-Guerra, no período das reformas liberalizantes (1979-2000) e na primeira década do século XXI. Estudo das trajetórias de Estados Unidos, Brasil, Índia, China e Coreia do Sul. O papel das instituições domésticas, os padrões de inserção internacional e os desafios da Economia Política Internacional.		



Objetivos:

- Apresentar as características do método comparativo e introduzir as diferentes metodologias comparativas, destacando as forças e fraquezas de cada uma.
- Analisar e discutir o conceito de democracia.
- Analisar o regime político democrático em perspectiva comparada tendo como ponto de partida os processos de transição e consolidação da democracia e as instituições que a compõem.
- Realizar uma incursão sobre as teorias do desenvolvimento econômico e social, e estabelecendo o diálogo com as Relações Internacionais, com o intuito de comparar as diferentes trajetórias de desenvolvimento de países selecionados.
- Analisar os modelos e as estratégias de desenvolvimento empreendidos no século XX com ênfase no Pós-Guerra, no período das reformas liberalizantes (1979-2000) e na primeira década do século XXI, momento em que os países latino-americanos retomam as discussões, as estratégias e as políticas de desenvolvimento
- Analisar as trajetórias de países em desenvolvimento como Brasil, Índia, China e Coreia do Sul e estabelecer o contraponto com a trajetória da potência hegemônica: os Estados Unidos.
- Compreender a trajetória dos países em desenvolvimento a partir de seguintes perspectivas: i-) o papel das instituições domésticas (capacidades estatais e estratégias de desenvolvimento); ii-) o padrão de inserção internacional do país e seu “lugar” no sistema internacional; iii-) os desafios da Economia Política Internacional.
- Traçar um panorama dos constrangimentos internacionais ao desenvolvimento dos países emergentes, o delineamento do papel dos Estados Unidos no desenvolvimento dos periféricos e delinear um “painel” da trajetória específica dos países estudados com foco nas “respostas” domésticas aos desafios enfrentados

Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):

Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	18/11 (integral) 19/11 (noturno) (2 horas síncronas)	Apresentação do Plano de Ensino; exposição e explicação das atividades ADEs e estabelecimento de combinados para o semestre letivo.
2	25/11 (integral) 26/11 (noturno) (3 horas assíncronas – vídeo e leitura - 2 horas síncronas)	- Pesquisa comparativa com base em dados quantitativos e Qualitativos/ Institucionalismo-histórico na Pesquisa Comparada <u>Bibliografia:</u> BOHN, Simone. Política comparada: um mapeamento do debate entre propostas teóricas e metodologias de pesquisa alternativas. In: BIB. São Paulo, n. 59, 1. Semestre de 2005, pp. 65-80. BORGES, André. Desenvolvendo argumentos teóricos a partir de estudos de caso: o debate recente em torno da perspectiva histórico-comparativa. In: BIB, São Paulo, n. 63, 1. Semestre de 2007, pp. 45-59.



3	02/12 (integral) 03/12 (noturno) (3 horas assíncronas – vídeo e leitura - 2 horas síncronas)	Como conceituar a democracia? <u>Bibliografia:</u> SCHUMPETER, Joseph. Capitalismo, Socialismo e democracia. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1984, pp. 288-366. DAHL, Robert. (2005). Poliarquia. São Paulo, EDUSP, pp. 25-37, pp. 195-209.
4	09/12 (integral) 10/12 (noturno) (3 horas assíncronas – vídeo e leitura - 2 horas síncronas)	- Transição e consolidação da democracia <u>Bibliografia:</u> LINZ, Juan; STEPAN, Alfred. A transição e a consolidação da democracia: a experiência do Sul da Europa e da América do Sul. São Paulo: Paz e Terra, 1999, pp. 21-50.
5	16/12 (integral) 17/12 (noturno) (3 horas assíncronas – vídeo e leitura - 2 horas síncronas)	- Modelos de Democracia <u>Bibliografia:</u> LIJPHART, Arend. Modelos de Democracia – Desempenho e padrões de governo em 36 países. São Paulo. Civilização Brasileira, 2003, pp 17-81.
6	06/01 (integral) 07/01 (noturno) (7 horas assíncronas – elaboração da atividade)	-Atividade sobre democracia que deverá ser postada no google classroom até 18/01.
7	13/01 (integral) 14/01 (noturno) (3 horas assíncronas – vídeo e leitura)	- Introdução aos estudos sobre desenvolvimento <u>Bibliografia:</u> MARTINUSSEN, John. Part I: (1. Development studies as a subject area, 2. The theoretical heritage and controversial issues in development research, 3. Conceptions and dimensions of development) e Part II (4. Major theoretical currents in development economics). In: Society, state and market. A guide to competing theories of development. London & New York: Zed Books Ltd, 2005, pp. 3-55.
8	20/01 (integral) 21/01 (noturno)	- Teorias do desenvolvimento <u>Bibliografia:</u> BERTONCELO, Edison Ricardo. Revisitando os Estudos



	(3 horas assíncronas – vídeo e leitura - 2 horas síncronas)	do Desenvolvimento. In BIB., São Paulo, n. 71, 1.º semestre de 2011.	
9	27/01 (integral) 28/01 (noturno) (4 horas assíncronas – vídeo e leitura - 2 horas síncronas)	- Elementos causadores/propiciadores do desenvolvimento <u>Bibliografia:</u> KOHLI, Atul. State-directed development political power and industrialization in the global periphery. Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2004 New York. (pp. 1-26; 367-426)	
10	03/02 (integral) 04/02 (noturno) (3 horas assíncronas – vídeo e leitura - 1 hora síncronas)	- Organizações internacionais e desenvolvimento <u>Bibliografia:</u> GALLAGHER, Kevin P. “Globalization and the Nation-State: reasserting policy autonomy for development”. In. GALLAGHER, K. (ed.). Putting Development First: the importance of policy space in the WTO and international financial institutions. New York: Zed books, 2005.	
11	10/02 (integral) 11/02 (noturno) (3 horas assíncronas – vídeo e leitura - 1 hora síncrona)	- Análise do processo de desenvolvimento a partir do institucionalismo histórico/ Preparação do Estudo de caso sobre o desenvolvimento/ Processo de desenvolvimento no Brasil e América Latina <u>Bibliografia:</u> FAJNZYLBER, Fernando. America Latina: imagem fiel o reflejo deformado de La industrializacion de los países avanzados. In: La industrializacion trunca de America Latina. Editorial Nueva Imagem, 1983, pp. 149-268. ARBIX, Glauco; LAPLANE, Mariano. Estagnação, liberalização e investimento. In: externo na América Latina. In ARBIX, Glauco; COMIN, Alvaro; ZILBOVICIUS, Mauro; ABRAMOVAY, Ricardo (orgs.) Brasil, México, África do Sul, Índia e China: diálogo entre os que chegaram depois. São Paulo: Editora da Unesp: Editora da Universidade de São Paulo, 2002, pp. 79-98.	
11	24/02 (integral) 25/02 (noturno)	- Análise do processo de desenvolvimento a partir do institucionalismo histórico/ Preparação do Estudo de caso sobre o desenvolvimento/ Processo de desenvolvimento coreano <u>Bibliografia obrigatória:</u>	



	(8 horas assíncronas – elaboração da atividade)	CRUZ, Sebastião Carlos Velasco. Reformas econômicas em perspectiva comparada: o caso coreano. In: Trajetórias: capitalismo neoliberal e reformas econômicas nos países da periferia. São Paulo: Editora Unesp, 2007, pp. 205-284. <u>Complementar:</u> KOHLI, Atul. State-directed development political power and industrialization in the global periphery. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2004 New York. (parte III pp. 27 – 125). KIM, Linsu. Da imitação à inovação – a dinâmica do aprendizado tecnológico da Coreia. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2005, pp. 287-326.	
12	03/03 (integral) 04/03 (noturno) (1 hora síncrona)	<u>Entrega da atividade sobre desenvolvimento</u> e balanço da UC	

Metodologia de ensino utilizada: <u>Atividades síncronas:</u> <ul style="list-style-type: none">Encontros semanais para sanar dúvidas e debater os temas com os estudantes <u>Atividades assíncronas:</u> <ul style="list-style-type: none">Leituras obrigatóriasVídeo-aulas gravadas e disponibilizadas para os estudantesExercícios de estudos de caso (são 2) A professora disponibilizará virtualmente a bibliografia para os/as estudantes.			
Critérios para cômputo de frequência: Entrega das duas atividades (uma sobre democracia e a outra sobre desenvolvimento). As atividades deverão ser realizadas em dupla ou trio.			
Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): É necessário obter <u>o conceito “satisfatório” nas duas atividades para a UC ser considerada cumprida.</u>			
Entregas: <u>Atividade sobre Democracia:</u> até 18/01 (integral e noturno) <u>Atividade sobre Desenvolvimento:</u> até 03/03 (integral) e até 04/03 (noturno)			



Bibliografia básica:

ARBIX, Glauco; LAPLANE, Mariano. Estagnação, liberalização e investimento. In: externo na América Latina. In ARBIX, Glauco; COMIN, Alvaro; ZILBOVICIUS, Mauro; ABRAMOVAY, Ricardo (orgs.) Brasil, México, África do Sul, Índia e China: diálogo entre os que chegaram depois. São Paulo: Editora da Unesp: Editora da Universidade de São Paulo, 2002, pp. 79-98.

BERTONCELO, Edison Ricardo. Revisitando os Estudos do Desenvolvimento. In BIB., São Paulo, n. 71, 1.º semestre de 2011.

BOHN, Simone. Política comparada: um mapeamento do debate entre propostas teóricas e metodologias de pesquisa alternativas. In: BIB. São Paulo, n. 59, 1. Semestre de 2005, pp. 65-80.

BORGES, André. Desenvolvendo argumentos teóricos a partir de estudos de caso: o debate recente em torno da perspectiva histórico-comparativa. In: BIB, São Paulo, n. 63, 1. Semestre de 2007, pp. 45-59.

CRUZ, Sebastião Carlos Velasco. Trajetórias: capitalismo neoliberal e reformas econômicas nos países da periferia. São Paulo: Editora Unesp, 2007.

DAHL, Robert. Poliarquia. São Paulo, EDUSP, 2005.

FAJNZYLBBER, Fernando. America Latina: imagem fiel o reflejo deformado de La industrializacion de los países avanzados. In: La industrializacion trunca de America Latina. Editorial Nueva Imagem, 1983.

KOHLI, Atul. State-directed development political power and industrialization in the global periphery. Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2004 New York.

LIJPHART, Arend. Modelos de Democracia – Desempenho e padrões de governo em 36 países. São Paulo. Civilização Brasileira, 2003.

LINZ, Juan; STEPAN, Alfred. A transição e a consolidação da democracia: a experiência do Sul da Europa e da América do Sul. São Paulo: Paz e Terra, 1999;

MARTINUSSEN, John. Society, state and market. A guide to competing theories of development. London & New York: Zed Books Ltd, 2005.

SCHUMPETER, Joseph. Capitalismo, Socialismo e democracia. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1984.

Bibliografia complementar:

GEDDES, Barbara. O que sabemos sobre democratização 20 anos depois. Opinião Pública, vol.7, no.2, Campinas, nov. 2001, pp. 221-252.

PRZEWORSKI, Adam; ALVAREZ, Michael; CHEIBUB, José Antônio e LIMONGI, Fernando. O que Mantém as Democracias?. *Lua Nova*, nº40/41, 1997.

KIM, Linsu. Da imitação à inovação – a dinâmica do aprendizado tecnológico da Coreia. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2005