



## Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Questões Estratégicas Contemporâneas		
Professor: José Alexandre A. Hage		Contato: 11-98426-7266, alexandrehage@hotmail.com
Ano Letivo: 2020/21	Semestre: 2º	Pré-requisito: Não há
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais, oitavo termo.		
Carga Horária total: 60		
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom, Pasta Verde e e-mail dos alunos e gravação de aulas para exposição.		
Ementa: Estudar o conceito de estratégia como algo imanente ao poder político, ao Estado, bem como componente relevante nas relações internacionais as considerando meio de disputas e conflitos por bens finitos.		
Objetivos: Procurar debater e expressar os principais fundamentos estratégicos adotados pelos Estados no decorrer do século XX. Estudar obras que foram importantes para a formação estratégica de alguns países e como elas foram importantes para a consecução de estabilidade, ainda mais quando a questão é disputa por insumos energéticos.		
Conteúdo Programático: A – Poder Político. B – Planejamento Estratégico. C – Conflito Internacional. D– Grandes Potências. E – Sistema Internacional da Energia. F – Hidrocarbonetos. G – Combustíveis Renováveis. H – Energia Nuclear.		
OBs.: cumpre dizer que toda a literatura empregada neste programa está convertida em arquivos PDF e serão transmitidas aos alunos por correio eletrônico da turma específica e do representante de sala.		
Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	18 a 20 de novembro de 2020	Apresentação da disciplina e observações gerais de seus principais temas
2	25 a 27 de novembro de 2020	
3	02 a 04 de dezembro de 2020	PODER DE ESTADO Aula por meio da ferramenta Google Classroom. 3h sobre o texto previamente escolhido: Michael Mann. <i>O Poder Infra-Estrutural dos Estados</i> . 1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir vídeo disponibilizado na ferramenta Goog



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



		Classroom.	
4	09 a 11 de dezembro de 2020	<b>PODER, ESTADO E POLÍTICA INTERNACIONAL</b> Aula por meio da ferramenta Google Classroom. Texto de Darc Costa: “A Estratégia Nacional e a Energia”. 1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir a vídeo disponibilizado na ferramenta Google Classroom.	
5	16 a 18 de dezembro de 2020	<b>CONTINUAÇÃO DO TEMA</b> Aula por meio da ferramenta Google Classroom. 3h sobre texto previamente escolhido de Oliveiros Ferreira: “A Crise da Política Externa”. 1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir a vídeo disponibilizado na ferramenta Google Classroom.	
7	06 a 08 de janeiro de 2021	<b>HISTÓRIA DA ENERGIA E POLÍTICA INTERNACIONAL</b> Aula por meio da ferramenta Google Classroom. Texto de Daniel Hemery: “Uma História da Energia” 1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir a vídeo disponibilizado na ferramenta Google Classroom.	
8	13 a 15 de janeiro de 2021	<b>ENERGIA E INTEGRAÇÃO REGIONAL</b> Aula por meio da ferramenta Google Classroom. 3h sobre texto antecipadamente escolhido de Sidney Weintraub: “Cooperação Energética nas Américas”. 1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir a vídeo disponibilizado na ferramenta Google Classroom.	
9	20 a 22 de janeiro de 2021	<b>CONTINUAÇÃO DO TEMA</b> Aula por meio da ferramenta Google Classroom. 3h para estudar os textos antecipadamente escolhidos de Edmilson Santos: “Gás Natural e Mercosul”. 1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir a vídeo disponibilizado na ferramenta Google Classroom.	
10	27 de janeiro a 05 de fevereiro de 2021	<b>CRISE ENERGÉTICA NO BRASIL</b> Aula por meio da ferramenta Google Meet. 3h para analisar o texto escolhido de Luiz Pinguelli Rosa: “Uma Reputação Empírica do Modelo Econômico Neoliberal” 1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir a vídeo disponibilizado na ferramenta Google Classroom.	
11	03 a 5 de fevereiro de 2021	<b>FINANCEIRIZAÇÃO DA ENERGIA</b> Aula por meio da ferramenta Google Meet. 3h para estudar os textos escolhidos de Peter Gowan: “A Roleta Global”.	



		1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir a vídeo disponibilizado na ferramenta Google Classroom.	
12	10 de fevereiro de 2021	O PROALCOOL NO BRASIL Aula por meio da plataforma Google Classroom. 3h para analisar o texto previamente escolhido de Bautista Vidal: “O Poder dos Trópicos”. 1h para tirar dúvidas e debates. 1h para assistir a vídeo disponibilizado na ferramenta Google Classroom.	
13	24 a 26 de fevereiro de 2021	Aula reservada para tirar dúvidas.	
14	02 de março de 2021	Fim do semestre	

Metodologia de ensino utilizada:

Atividade Sincrônica: exposição oral a partir de textos pré-selecionados via Google Meet. Para turma do integral, às quintas-feiras, das 14h às 17h. Para turma do noturno, às segundas-feiras, das 19h às 21h. Duas horas/aula.

Atividade Assincrônica: esta atividade será feita a partir do acompanhamento de leitura dos textos que o professor disponibilizará aos alunos, resolução de dúvidas, trabalhos sobre determinados pontos do debate e outras questões concernentes à disciplina.

Critérios para cômputo de frequência: O controle será feito a partir da entrega dos trabalhos.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): Conceito cumprido e não cumprido a partir de avaliação feita de forma individual ou em dupla sobre a bibliografia analisada durante o decorrer da disciplina.

Bibliografia básica e complementar:

Básica:

HEMERY, Daniel et alli. *Uma História da Energia*. Brasília, UnB, 2007.

LESSA, Carlos (org). *O Brasil à Luz do Apagão*. Rio de Janeiro, Palavra e Imagem, 2001.

RIFKIN, Jeremy. *A Economia do Hidrogênio*. São Paulo, M.Books, 2003.

ROSA, Luiz Pinguelli. “Uma Reputação Empírica do Modelo Econômico Neoliberal”. **In** LESSA, Carlos (org). *O Brasil à Luz do Apagão*. Rio de Janeiro, Palavra & Imagem, 2001.

YERGIN, Daniel. *Petróleo*. São Paulo, Paz e Terra, 2011.

Complementar:

SÉBILLE-LOPEZ. *Geopolíticas do Petróleo*. Lisboa, Instituto Piaget, 2006.

YERGIN, Daniel. *A Busca*. São Paulo, Intrínseca, 2014.

WROBEL, Paulo. “A Política Nuclear Brasileira”. **In** GUILHON, José Augusto (org). *Sessenta Anos de*



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



*Política Externa: 1930 – 1990. Volume 4. São Paulo, USP, 2000.*

\*Iniciando em 6 de julho, este é o número mínimo de semanas de atividades (obedecendo ao mínimo de 75% de dias letivos, conforme aprovado pelo Conselho de Graduação)