

LEIA O TEXTO JUNTO COM UM ADULTO:

RAQUEL

RAQUEL ME PEDE UMA RIMA
UMA RIMA PRO VERSO DE CIMA
RABISCO ALGUMA PALAVRA E PERGUNTO:
— RAQUEL RIMA COM PAPEL?

ELA RESPONDE QUE TAMBÉM RIMA COM ANEL
FAZ CACHOS NO CABELO
E RIMA COM CARRETEL
BRINCA COM TINTAS
E RIMA COM PINCEL,
FAZ CARA FEIA E RIMA COM CORONEL

OLHO DE NOVO PRA ELA
NOS SEUS OLHOS PRETOS DE MENINA
VEJO O BRILHO DAS ESTRELAS,
NAS SUAS BRINCADEIRAS DE RUA
VEJO A LIGEIREZA DA LUA.
ACHO QUE RAQUEL RIMA COM CÉU.

GARCIA, Edson Gabriel. *Poemas, emoções e outras conversas*.
2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 31.



ASSITA O VIDEO DE EVA FUNARI

<https://www.youtube.com/watch?v=o2aXHJ0B5vo>

ATIVIDADE DE 24 A 28 DE AGOSTO

VAMOS BRINCAR COM A RIMA.!!!

VOCÊ IRÁ USAR SEU NOME, DEPOIS PENSAR UM OBJETO, UM ANIMAL OU FRUTA QUE RIME COM SEU NOME.

EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE VOCÊ E A RIMA QUE ESCOLHER PARA SEU NOME OU VOCÊ PODE FAZER COLGEM COM SUA FOTO E COLGEM DA RIMA QUE ESCOLHEU.

OBSERVE O MODELO ABAIXO:

ENVIE POR EMAIL , SUA ATIVIDADE, IREMOS FAZER UM LIVRO DE RIMA DOS NOMES DO 1º ANO.

POR FAVOR ENVIEI ATÉ DIA 31/08/2020.

NÃO CONFUNDA LEONARDO



www.indagacao.com.br

COM LEOPARDO



ATIVIDADE DE 24 A 28 DE AGOSTO

TERÇA-FEIRA DIA 25/08/2020

ATIVIDADES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO

QUINTA-FEIRA DIA 27/08/2020

ATIVIDADES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO

4ª feira 26/08/2020

Escreva no seu caderno os números de 0 até 50.

Enquanto escreve falem em voz alto o número que estiver escrevendo.

Interdisciplinar

Geografia

Página 25.

Escola:

Data: Turma:

Aluno:



ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

LUCAS TINHA 1 BOLA E GANHOU MAIS 1. QUANTAS ELE TEM AGORA?



+



=



MARINA TINHA 2 SORVETES E GANHOIU MAIS UM. QUANTOS ELA TEM AGORA?



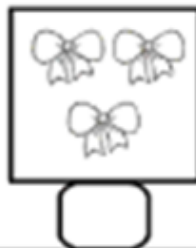
+



=



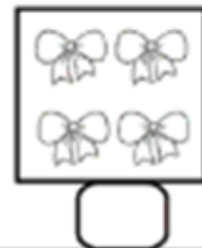
ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS 1. QUANTOS ELA TEM AGORA?



+



=



NOME _____ DATA ____/____/____

BALÕES

Desenhe, assinale e calcule.

5 - 3 =

4 - 1 =

7 - 2 =

8 - 4 =

6 - 5 =

9 - 3 =

ATIVIDADE DE 24 A 28 DE AGOSTO

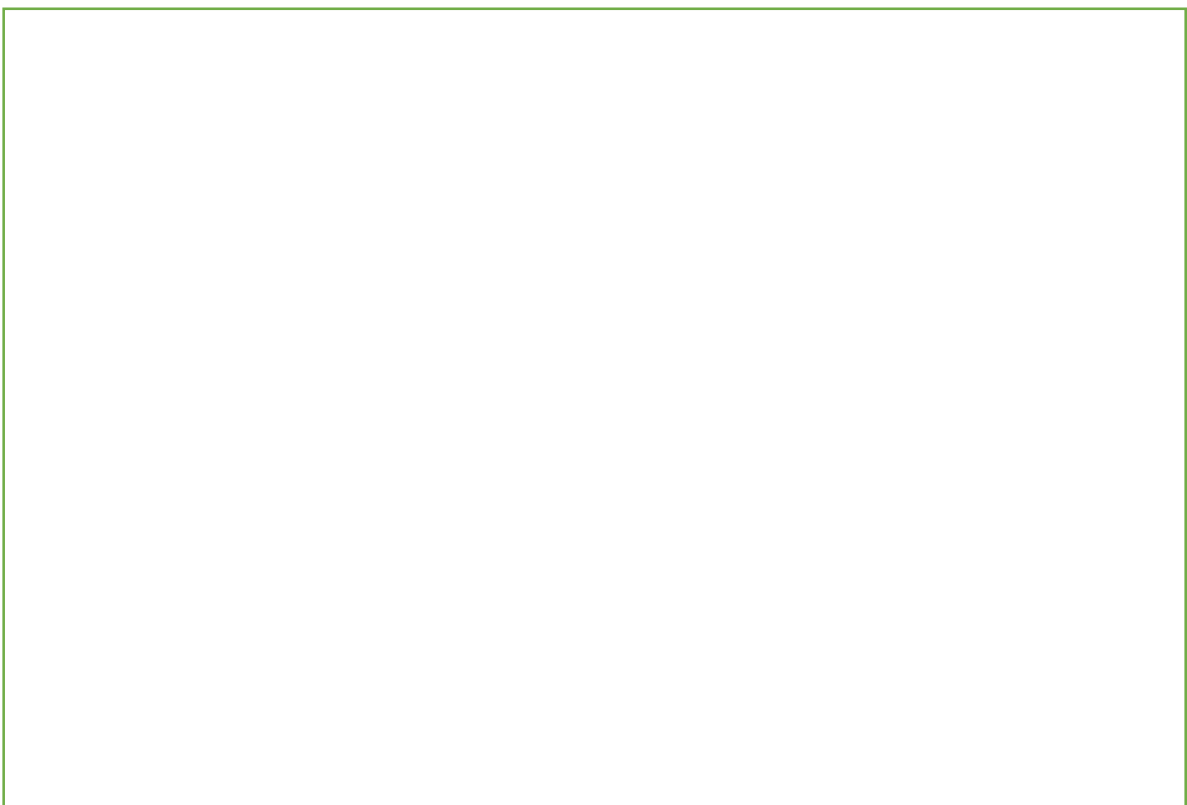
NOME _____ DATA ____/____/____

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

DESENHE UMA ATIVIDADE EM QUE VOCÊ SÓ PODE REALIZAR DURANTE O DIA.



DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ SÓ PODE FAZER A NOITE.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

Aluno: _____

SOMANDO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

$0 + 9 = \square$

$1 + 8 = \square$

●				

$2 + 7 = \square$

●	●			

$3 + 6 = \square$

●	●	●		

$4 + 5 = \square$

●	●	●	●	

NOME _____ DATA ____/____/____

GRUPOS DE CRIANÇAS

FORME DOIS GRUPOS COM AS CRIANÇAS. VEJA COMO SEUS COLEGAS FORMARAM E COLE DE ACORDO COM A IDEIA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. NÃO ESQUEÇA AS ETIQUETAS.

Two large empty rounded rectangular boxes for pasting children, each with a small empty rectangular box below it for a label.

