

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NÃO SÍNCRONAS 24 À 28/08/2020				
	HORAS AULAS NÃO SÍNCRONAS	CONTEÚDO	ATIVIDADE	CONSIGNA EXPLICAÇÃO
ATIVIDADE 1: LÍNGUA PORTUGUESA	2H/A	INTERPRETAÇÃO DE POEMA	POEMA SOBRE IDENTIDADE	LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES MANDAR NO E-MAIL DA RESPECTIVA SALA. 2a.neipaulistinha@gmail.com 2b.neipaulistinha@gmail.com
ATIVIDADE 2: MATEMÁTICA	2H/A	NÚMEROS POR EXTENSO SITUAÇÃO PROBLEMA	NÚMEROS POR EXTENSO SITUAÇÃO PROBLEMA	ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO. LEIA A SITUAÇÃO PROBLEMA E ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE COM A RESPOSTA CERTA.
ATIVIDADE 3: LÍNGUA PORTUGUESA	2H/A	PRODUÇÃO DE TEXTO	ESCREVA UMA HISTÓRIA	OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA HISTÓRIA. USE A IMAGINAÇÃO! MANDAR NO E-MAIL DA RESPECTIVA SALA. 2a.neipaulistinha@gmail.com 2b.neipaulistinha@gmail.com
ATIVIDADE 4: MATEMÁTICA	3H/A	INTERPRETAÇÃO E SITUAÇÃO- PROBLEMA NÚMEROS ORDINAIS	INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÃO-PROBLEMA NÚMEROS ORDINAIS	RESOLVA AS SITUAÇÕES- PROBLEMAS. COLOQUE OS MESES DO ANO EM NÚMEROS ORDINAIS. MANDAR NO E-MAIL DA RESPECTIVA SALA. 2a.neipaulistinha@gmail.com 2b.neipaulistinha@gmail.com

ATIVIDADE 5: INTERDISCIPLINAR (HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS)	4H/A	SERES VIVOS E NÃO VIVOS	RECONHECER OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS JOGO DE PERGUNTA E RESPOSTA ONLINE SOBRE SERES VIVOS: https://educacional.cpb.com.br/catalogo/quiz-sehttps://www.youtube.com/watch?v=Z2Do6Z-nWgres-vivos/ VÍDEO SOBRE SERES VIVOS E NÃO VIVOS: https://www.youtube.com/watch?v=Z2Do6Z-nWg	PREENCHA AS TABELAS COM OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS. MANDAR NO E-MAIL DA RESPECTIVA SALA. 2a.neipaulistinha@gmail.com 2b.neipaulistinha@gmail.com
---	------	----------------------------	--	---

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES

**Sou eu mesmo
(Sérgio Capparelli)**

**Eu só queria ser eu mesmo
E assim, querendo,
Ai de mim!**

**Você tem
Os olhos da vovó.
Você tem
A boca da titia.
Você tem
os cabelos da mamãe.
Você tem
As mãos de tio Antônio.
Você tem
o nariz do papai.
Você tem...**

**Para, para, pára,
Quero ser eu mesmo:**

E não o Frankenstein!

AGORA RESPONDA:

1- VOCÊ GOSTA QUANDO ALGUÉM DIZ QUE VOCÊ PARECE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA?

2- ESCREVA UM POUCO SOBRE VOCÊ: QUAL A COR DO SEU CABELO, PELE, OLHOS. O QUE VOCÊ O QUE GOSTA DE FAZER, COMER, BRINCAR.

3- VOCÊ SE ACHA DIFERENTE DAS OUTRAS PESSOAS? POR QUE?

4- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM VOCÊ? E O QUE VOCÊ NÃO GOSTA?

5- NA SUA OPINIÃO O PERSONAGEM DO POEMA GOSTA DE SER COMPARADO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA? POR QUE?

6- FAÇA UM AUTORRETRATO (UM DESENHO DE SÍ MESMO). ANTES DE DESENHAR É IMPORTANTE QUE VOCÊ SE OLHE NO ESPELHO E VEJA DETALHADAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, DEPOIS PEGUE UMA FOLHA DE SULFITE E FAÇA UM DESENHO DO SEU JEITO.



DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 2

1. ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO CONFORME EXEMPLO:

A) 258 - DUZENTOS E CINQUENTA E OITO

B) 355 _____

C) 581 _____

D) 175 _____

E) 314 _____

F) 658 _____

G) 890 _____

H) 991 _____

I) 425 _____

J) 1000 _____

2. LEIA A SITUAÇÃO PROBLEMA E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

A. Benê vai comprar para o sobrinho um jogo de tabuleiro que custa R\$ 21,00. Veja as notas que ele tem na carteira.

Fotos: Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda



Se ele comprar o jogo, então qual quantia vai sobrar na carteira de Benê?

- a) R\$ 69,00
- b) R\$ 48,00
- c) R\$ 21,00
- d) R\$ 27,00

B. Ronaldo está organizando as prateleiras do mercado em que trabalha. Em uma das prateleiras, ele colocou as latas de leite em pó de 5 caixas.



Em cada caixa havia uma dezena de latas de leite em pó. Então, quantas latas de leite em pó Ronaldo colocou na prateleira?

- a) 6 latas.
- b) 18 latas.
- c) 24 latas.
- d) 50 latas.



Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
NEI Escola Paulistinha de Educação
ENSINO FUNDAMENTAL 2020



C. João Pedro ganhou de seu pai 200 cartas do Pokémon, mas ele já tinha o total de 3 centenas. Quantas cartas ele tem agora?

R: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 4

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO ENVOLVENDO CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES:

A. MARIANA COMPROU 6 DEZENAS DE BARRAS CHOCOLATE E DEU PARA SEUS AMIGOS 4 DEZENAS. QUANTAS BARRAS DE CHOCOLATE SOBRARAM?

D	U

B. EM UMA ESCOLA TEM 5 CENTENAS DE LIVROS, MAS 2 CENTENAS DE LIVROS FORAM EMPRESTADOS AOS ALUNOS. QUANTOS LIVROS SOBRARAM NA BIBLIOTECA?

C	D	U

C. ROBERTO COMPROU 2 CENTENAS DE COXINHA E 4 DEZENAS DE BOLINHO DE QUEIJO. QUANTOS SALGADOS ELE COMPROU?

C	D	U

D. EM UMA FESTA JUNINA TINHA 3 CENTENAS, 4 DEZENAS E 5 UNIDADES DE PESSOAS. QUANTOS PESSOAS TINHA NA FESTA?

RESPOSTA : _____

E. MAMÃE FEZ NO MEU ANIVERSÁRIO 5 CENTENAS, 8 DEZENAS E 1 UNIDADE DE SALGADOS. QUANTOS SALGADOS ELA FEZ?

RESPOSTA: _____

2. PENSANDO NOS NÚMEROS ORDINAIS, ESCREVA A ORDEM DOS MESES DE ACORDO COM O EXEMPLO:

JANEIRO - 1ª MÊS DO ANO	JULHO - _____
FEVEREIRO - _____	AGOSTO - _____
MARÇO - _____	SETEMBRO - _____
ABRIL - _____	OUTUBRO - _____
MAIO - _____	NOVEMBRO - _____
JUNHO - _____	DEZEMBRO - _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 5

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

NOSSO PLANETA É COMPOSTO POR VÁRIOS SERES, PRINCIPALMENTE, OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS. ENQUANTO UNS TÊM VIDA, OUTROS NÃO TÊM VIDA ALGUMA.

A. VEJA A LISTA DE SERES EMBAIXO E COLOQUE NA TABELA QUE VOCÊ ACHA QUE ELE PERTENCE:

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. ELEFANTE | 11. MORANGO |
| 2. PLANTA | 12. FLOR |
| 3. PEDRA | 13. AREIA |
| 4. CONCHA | 14. SOL |
| 5. FEIJÃO | 15. RÉGUA |
| 6. ÁGUA | 16. JARRA |
| 7. GAVIÃO | 17. SEMENTE |
| 8. AVIÃO | 18. LEÃO |
| 9. GARRAFA | 19. ESTRELA DO MAR |
| 10. PETECA | 20. SER HUMANO |

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

2. DE ACORDO COM O QUE ESTUDAMOS ACIMA:

- O QUE É UM SER VIVO?

- O QUE É UM SER NÃO VIVO?

- ABAIXO DÊ EXEMPLOS DE SERES NÃO VIVOS QUE VIVE NA SUA CASA:

- ABAIXO DÊ EXEMPLOS DE SERES VIVOS QUE VIVE NA SUA CASA:

3. EXISTEM 3 TIPOS DE SERES VIVOS, TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREO. DÊ EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA, NO MAR E NO CÉU. SEGUINDO A TABELA:



TERRESTRES - VIVEM NA TERRA	AQUÁTICOS - VIVEM NO MAR	AÉREOS - VIVEM NO CÉU