

Atividade 1º Trimestre

Nome: _____ Data: ____/____/____

UNIDADE 1

Carta, e-mail e relato

Para começo de conversa

Você já deve ter visto pessoas em frente ao computador escrevendo e contando as novidades para outras até do outro lado do mundo.

Uma fala e a outra responde quase ao mesmo tempo. Mas será que foi sempre assim? Como essa “conversa pela escrita” era feita antes de inventarem o computador e a internet? Como o que era escrito chegava até quem lia? Como se fazia para responder? Atualmente será que isso ainda é do mesmo jeito?

Quando será que essa conversa teve início? Aí vai uma dica: esse tipo de texto é bem antigo e já existia mesmo antes do “descobrimento” do Brasil!

Está curioso? Então, vamos descobrir juntos nas próximas páginas!

Nas páginas a seguir, você fará viagens por cartas pessoais que falam de amor, de amizade e de saudade. Pelo caminho, encontrará também cartas de leitor, e-mails e relatos e será convidado a ler, escrever e ver situações em que a fala e a escrita servem para contar!



Observe a ilustração e o poema abaixo:

Cartas que nunca te entregarei...

Aqui jaz cartas...

Cartas, que o tamanho do meu amor me fez
escrevê-las;

Cartas que muitas vezes sofrendo, escrevi;

Pois meus únicos amigos eram canetas e papéis;

Cartas, que eu gostaria que
você as tivesse lido...

Mas acima de tudo são cartas...

Cartas que minha falta de
coragem não me permitiu
entregar a você...

Viviane Gomes Carvalho
© <http://cartasdalua.blogspot.com>



a) Que tipo de cartas são essas? _____

b) O que significa o termo **jaz**, em “Aqui jaz cartas...”?

c) Por que as cartas foram escritas? _____

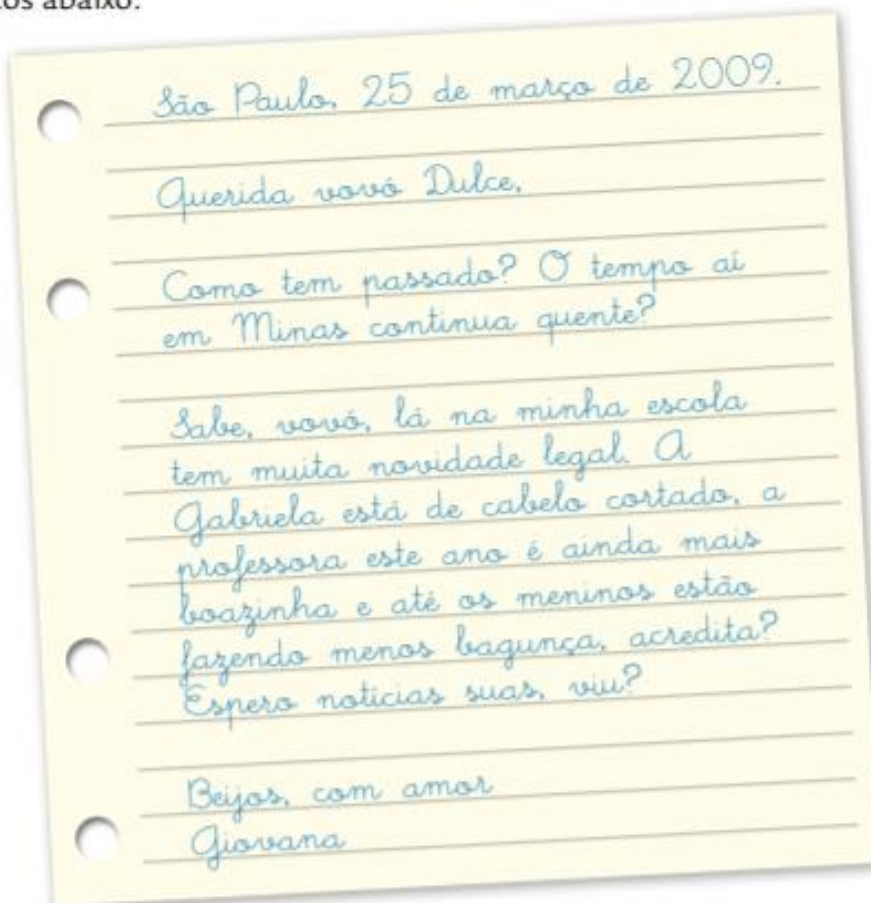
d) Por que elas não foram entregues? _____

e) Ao lado do homem, há vários envelopes no chão. Para que servem?

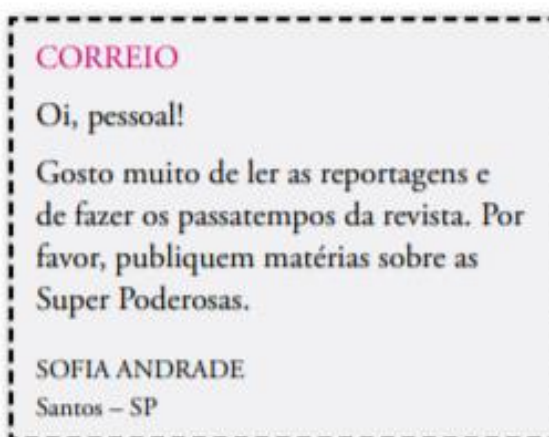
ATIVIDADE 3 Meios e modos de contar, opinar e sugerir

Leia os textos abaixo:

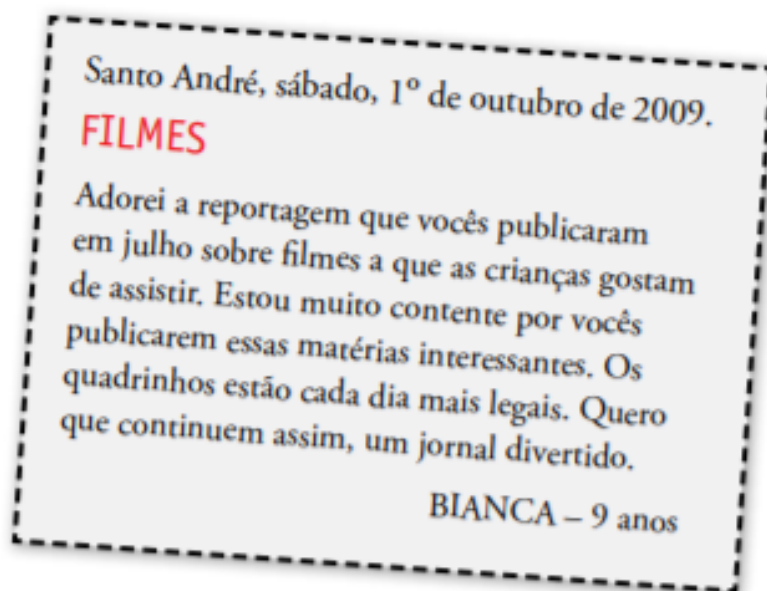
CARTA 1



CARTA 2



CARTA 3



1. O que essas cartas têm em comum?

2. Quais as principais diferenças entre elas?

3. Para quem você acha que as cartas foram escritas?

CARTA 1 _____

CARTA 2 _____

CARTA 3 _____

4. Em alguma das cartas, o autor escolheu palavras difíceis, escreveu de um jeito mais elaborado? Por quê?

5. Na carta 1, Giovana escreve sobre:

- () uma viagem a Minas Gerais.
- () um passeio com os colegas da escola.
- () as novidades da escola.

6. Sobre as cartas 2 e 3, responda:

a) O que Sofia e Bianca gostam de ler?

b) Onde podemos encontrar cartas como essas?

ATIVIDADE 6 Chegou a sua vez de escrever e enviar uma carta pessoal!

Você sabia que mais de 850 milhões de cartas passam pelas agências dos Correios todo ano? Pois é, a ideia é que uma das próximas seja a sua.

Para escrever sua carta, aqui estão algumas dicas:

- ▣ pense em uma pessoa de quem você gosta; pode ser um amigo, um parente distante ou alguém que você queira surpreender com uma carta; alguém para quem você queira “contar novidades pela escrita”;
- ▣ comece a fazer uma lista, em uma folha avulsa, de tudo sobre o que você gostaria de escrever: as novidades, os passeios interessantes, um programa de TV que você está adorando ver e muito mais. Aproveite também para pensar nas perguntas que gostaria de fazer.





Universidade Federal de São Paulo
Reitoria
Núcleo de Educação Infantil
Escola Paulistinha de Educação



Agora, é hora de começar o texto. Não se esqueça de colocar a data completa, indicar para quem você escreverá e contar todas as novidades. No fim, não deixe de se despedir e colocar seu nome, certo?

A large rectangular area with a light beige background, containing 18 horizontal purple lines for writing.