

**ATIVIDADES ENVOLVENDO O SISTEMA DE  
NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ 999.**

**1. Observe a escrita dos numerais e escreva-os**

1 – um	10 – dez	100 - cem
2 – dois	20 – vinte	200 – duzentos
3 – três	30 – trinta	300 – trezentos
4 – quatro	40 – quarenta	400 - quatrocentos
5 – cinco	50 – cinquenta	500 – quinhentos
6 – seis	60 – sessenta	600 – seiscentos
7 – sete	70 – setenta	700 – setecentos
8 – oito	80 – oitenta	800 – oitocentos
9 - nove	90 - noventa	900 – novecentos

**2. Resolva e escreva o resultado por extenso:**

$$200 + 300 = 500 \text{ quinhentos}$$

a)  $100 + 200 =$  \_\_\_\_\_

b)  $300 + 400 =$  \_\_\_\_\_

c)  $500 + 100 =$  \_\_\_\_\_

d)  $800 + 100 =$  \_\_\_\_\_

e)  $200 + 200 =$  \_\_\_\_\_

f)  $100 + 100 =$  \_\_\_\_\_

g)  $300 + 500 =$  \_\_\_\_\_

h)  $200 + 400 =$  \_\_\_\_\_

i)  $700 + 200 =$  \_\_\_\_\_

**3. Escreva com algarismos os seguintes números:**

- a) duzentos e cinquenta e três = \_\_\_\_\_
- b) oitocentos e quarenta = \_\_\_\_\_
- c) cento e nove = \_\_\_\_\_
- d) setecentos e sessenta e cinco = \_\_\_\_\_
- e) novecentos e vinte = \_\_\_\_\_
- f) trezentos e oito = \_\_\_\_\_
- g) quatrocentos e quarenta e quatro = \_\_\_\_\_
- h) cento e setenta e seis = \_\_\_\_\_
- i) duzentos e noventa e nove = \_\_\_\_\_
- j) seiscentos e sessenta e seis = \_\_\_\_\_
- k) cento e trinta e sete = \_\_\_\_\_
- l) oitocentos e setenta e um = \_\_\_\_\_
- m) quatrocentos e vinte e dois = \_\_\_\_\_
- n) quinhentos e dois = \_\_\_\_\_
- o) cento e dezenove = \_\_\_\_\_
- p) novecentos e quatorze = \_\_\_\_\_
- q) trezentos e cinquenta e quatro = \_\_\_\_\_

**4. Escreva de 50 em 50 até 950.**

50 – 100 – 150 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA - ORDENS E CLASSES

Para facilitar a leitura dos números, as ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo). Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quinze mil, duzentos e setenta e nove, temos:

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
4	1	5	2	7	9

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

# 415.279

	1ª ordem: 9 unidades	1ª classe
	2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades	
	3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades	
	4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5.000 unidades	2ª classe
	5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10.000 unidades	
	6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400.000 unidades	

1. Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

- Quatrocentos e noventa e dois.
- Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
- Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
- Duzentos e cinquenta e um mil.
- Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.
- Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.



	2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
	Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6 <sup>a</sup> ordem	5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_
- Quantas classes têm? \_\_\_\_\_
- Qual é o algarismo das unidades simples? \_\_\_\_\_
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? \_\_\_\_\_
- A que classe pertence o algarismo 8? \_\_\_\_\_
- Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_
- Decomponha o número 48.900. \_\_\_\_\_

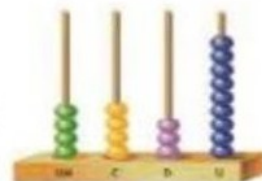
2. Escreva com algarismos o número formado por:

- Sete dezenas e seis unidades \_\_\_\_\_
- Oito centenas, três dezenas e duas \_\_\_\_\_
- Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades \_\_\_\_\_
- Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade \_\_\_\_\_
- Dois dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades \_\_\_\_\_
- Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas \_\_\_\_\_



3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- Qual o número representado no ábaco ao lado? \_\_\_\_\_
- Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? \_\_\_\_\_

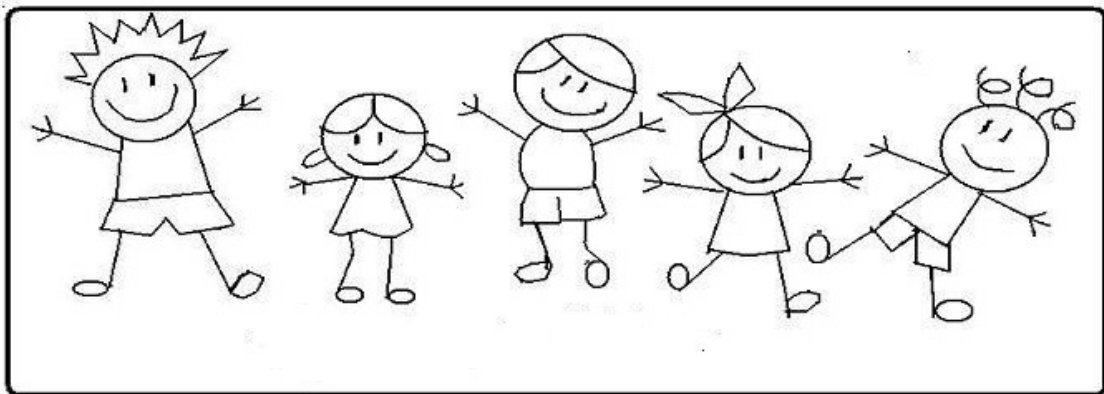


4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- a) 3.040                      b) 51.430                      c) 4.571                      d) 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- a) 46.321                      b) 61.432                      c) 64.321                      d) 36.421



## NÚMEROS ORDINAIS

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

6º: sexto

7º: sétimo

8º: oitavo

9º: nono

10º: décimo

11º: décimo primeiro

20º: vigésimo

30º: trigésimo

40º: quadragésimo

50º: quinquagésimo

60º: sexagésimo

70º: septuagésimo

80º: octogésimo

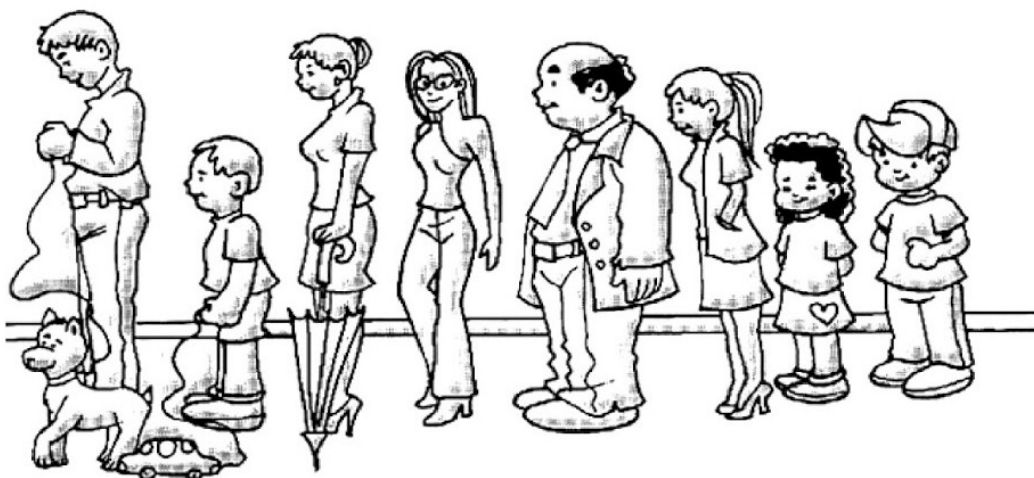
90º: nonagésimo

100º: centésimo



# NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o \_\_\_\_\_ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o \_\_\_\_\_ lugar da fila.

### Números Ordinais



1. Analise o resultado de alguns maratonistas:

- 1º lugar —> Joaquim
- 2º lugar —> Pedro
- 3º lugar —> Rafael
- 4º lugar —> Paulo
- 5º lugar —> Dunga
- 6º lugar —> Fábio
- 7º lugar —> Peter
- 8º lugar —> José
- 9º lugar —> Rodolfo
- 10º lugar —> Guilherme

Outros corredores quiseram saber suas classificações. Ajude-os , escrevendo os números ordinais dos lugares que alcançaram.

- Rui            20º - \_\_\_\_\_
- Jonas        30º- \_\_\_\_\_
- Doca         34º- \_\_\_\_\_
- Flávio       10º- \_\_\_\_\_
- João Pedro  9º- \_\_\_\_\_
- Daniel            1º - \_\_\_\_\_
  
- Danilo       108º- \_\_\_\_\_
- Lucas        19º - \_\_\_\_\_
- Joca         15º - \_\_\_\_\_



2. Observe a classificação de alguns dos alunos da escola de Lucas, na corrida de bicicleta, durante a gincana em comemoração a semana do estudante. Escreva os números correspondentes a cada classificação:

- a) Julia - sétimo - \_\_\_\_\_
- b) Pedro - décimo nono - \_\_\_\_\_