

NOME: _____

DATA: _____ / _____ / 2020

5º ANO _____

ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

O que é família?

Leia o texto a seguir:

“O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) chama de família o grupo de pessoas que vivem sob o mesmo teto.

O Censo 2000 mostrou como nossa sociedade está organizada. A maioria das famílias brasileiras (91%) é formada por pessoas com laços de parentesco.

Mas existem também as famílias sem parentesco, que podem ser duas ou mais pessoas ou unipessoais (apenas uma pessoa). O número de famílias unipessoais foi o que mais aumentou: de 2,4 milhões em 1991 para 4,1 milhões em 2000.”

Fonte: http://www.ibge.gov.br/7a12/conhecer_brasil/ acessado em janeiro 2011

VAMOS PRATICAR!

A partir da leitura do texto, responda:

a) O que é família, para o IBGE?

b) Que tipos de família aparecem nesse texto?

Agora, leia esse outro texto.

“A palavra família tem muitos sentidos e pode ser utilizada para explicar diferentes vivências de pessoas em grupos, em situações sociais, culturais e históricas.

Na nossa sociedade atual, família é um conjunto de pessoas que convivem, constroem uma história comum, estabelecem laços de proximidade e afetividade e compartilham um cotidiano”.

c) Que conceito de família esse outro texto apresenta?

d) Aponte uma diferença entre esse conceito de família e o do IBGE.

e) E a sua família, como é? Escreva um pouco sobre a sua família.

Curiosidade: Cultura e família nas terras d'África

A família Congoleza, ou melhor, a família africana, em geral, ao mesmo tempo em que partilha dos atributos de toda família humana, apresenta características próprias. Ela tem uma dimensão mais alargada; ela reagrupa em seu seio todas as pessoas que tenham laços de parentescos, incluindo tanto os mortos quanto os vivos. Todas as pessoas que tenham um parentesco próximo ou distante do pai ou da mãe fazem parte da família. A família africana é assim, fundamentalmente, comunidade de vida. (...)

NOME: _____

DATA: _____ / _____ / 2020

5º ANO _____

ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

A sua linha do tempo

TRILHA DE CONHECIMENTOS

Linha do tempo biográfica

A linha do tempo também pode ser utilizada para mostrar os acontecimentos da vida de uma pessoa. Datas importantes e períodos diversos podem ser marcados na linha, como a data de nascimento, mudanças de cidade ou de emprego, casamentos, nascimento de filhos etc. Como as crianças geralmente ainda não passaram por todos esses eventos, você pode marcar datas relacionadas à sua infância, como a primeira vez que andou de bicicleta, quando aprendeu a escrever, a data em que mudou de escola etc.

VAMOS PRATICAR!

- a) Agora é sua vez de fazer uma linha do tempo. Marque no espaço abaixo as datas e eventos que marcaram a sua vida até aqui.

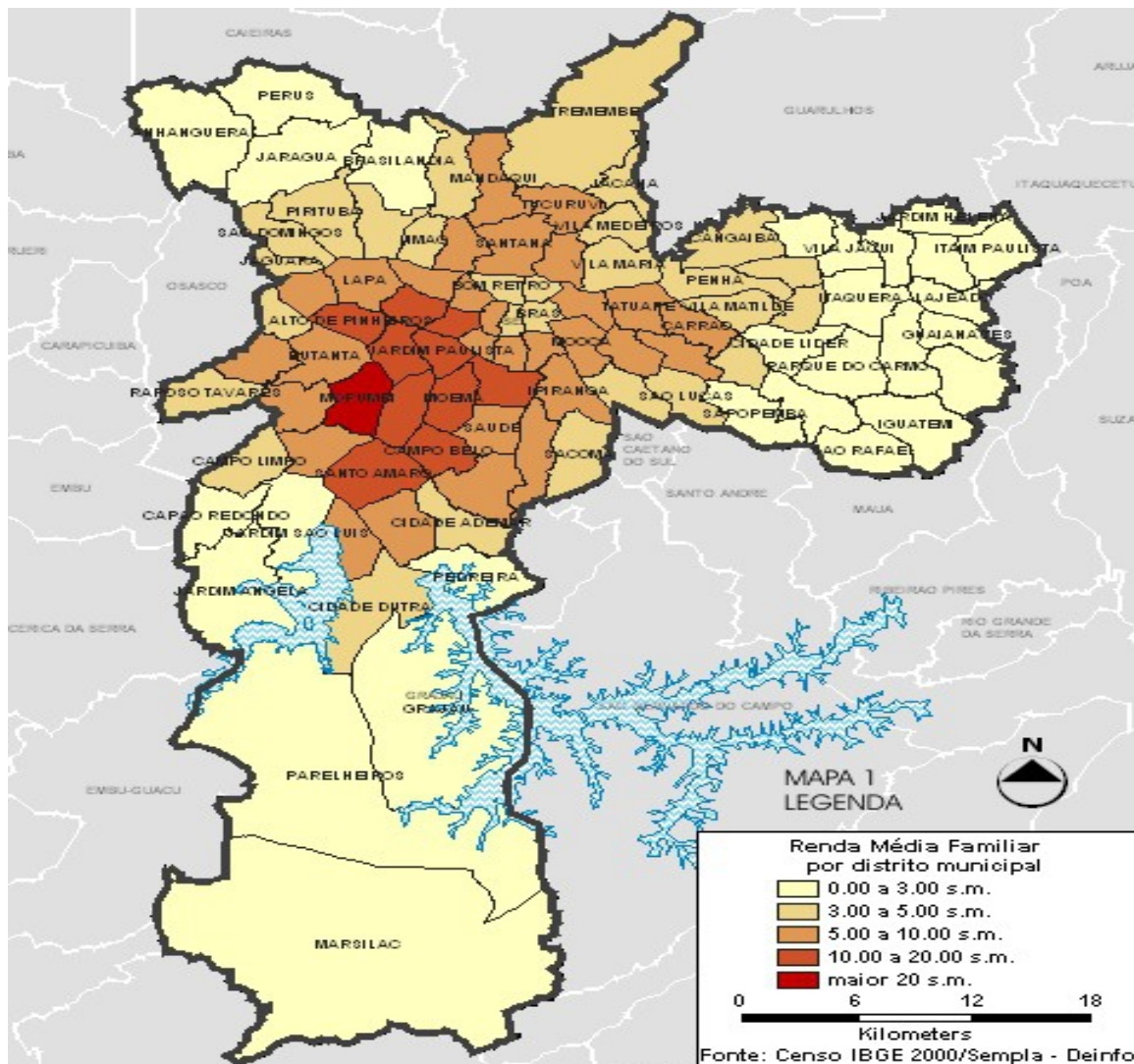
NOME: _____

DATA: _____ / _____ / 2020 5º ANO _____

ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

TRILHA DE CONHECIMENTOS: ANÁLISE DE MAPA

Observe o mapa da cidade de São Paulo.



VAMOS PRATICAR!

Leia a legenda e descubra:

- a) O tema do mapa (qual o assunto das informações sintetizadas no mapa).

b) O ano ao qual as informações do mapa se referem.

c) A fonte das informações sintetizadas no mapa (qual o órgão que fez o levantamento dos dados).

d) O que as cores representam.

e) As diferenças entre alguns distritos representados.

Renda familiar – é o total do dinheiro ganho pelos moradores que residem em uma mesma casa.

Distrito municipal – são partes de um município, que podem incluir alguns bairros. A existência dessa divisão em distritos auxilia na administração dos serviços da cidade.

s.m. (salário mínimo) - O salário mínimo é o mais baixo valor de salário que os empregadores devem legalmente pagar a seus funcionários pelo tempo e esforço gastos por seu trabalho.

É o valor também usado como referência pelo governo para calcular o poder de compra da população. Esse mapa registra a média de renda familiar dos diferentes distritos do município de São Paulo. Ou seja, ele indica o nível de riqueza e pobreza concentrados em diferentes regiões da cidade.

Escolha dois distritos, representados no mapa com cores diferentes e identifique as médias de renda familiar de cada um deles.

f) Preencha o quadro abaixo:

| Nome dos distritos | Cores | Média de renda familiar |
|--------------------|-------|-------------------------|
| | | |
| | | |

g) Identifique no mapa e anote na tabela a seguir.

| Alguns dos distritos mais pobres da cidade | Alguns dos distritos mais ricos da cidade |
|--|---|
| | |
| | |

NOME: _____

DATA: _____ / _____ / 2020

5º ANO _____

ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

Saúde e bem – estar **Cuidados com o corpo: Vacinação**

TRILHA DE CONHECIMENTOS

Um dos maiores cuidados que podemos ter com nós mesmo é manter a vacinação em dia. Em muitos momentos, a sociedade sofreu muito e muitas pessoas morreram por não terem uma vacina para determinada doença.

Vamos aprender mais sobre esse assunto.

Um dos muitos cuidados importantes com o nosso corpo é a vacinação para prevenir doenças. Peça a alguém da sua família a carteirinha de vacinação de duas ou mais pessoas e monte uma tabela como a indicada abaixo.

| Vacinas | Prevenção de doenças | Idade recomendada |
|---------|----------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Observe agora a sua carteirinha de vacinação, identificando as vacinas que você já tomou e que ainda precisa tomar.

Vacinas que já tomei:

Vacinas que ainda preciso tomar:

Escolha alguém da sua família para fazer uma entrevista, se possível, uma pessoa mais velha para que você possa conhecer um pouco mais sobre como eram antigamente os cuidados com a saúde familiar.

Siga o roteiro e insira mais perguntas, caso ache necessário.

Data: _____

Nome do entrevistado: _____

Idade do entrevistado: _____

1. Quais doenças que as pessoas tinham quando você era criança?

2. Quais doenças você já teve?

3. Como as pessoas preveniam doenças?

4. Como as pessoas tratavam as doenças?

5. A quem as pessoas recorriam quando alguém da família ficava doente?

O que você achou sobre os cuidados com a saúde de antigamente e de hoje em dia?
Faça um breve relato comparando-as.
