

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

### Atividades de Análise e Interpretação da Língua 1

1) Leia o texto abaixo:

#### Quanto vai restar da floresta?

No fim do ano passado, cientistas do Brasil e dos Estados Unidos fizeram uma previsão que deixou muita gente de cabelo em pé: quase metade da Amazônia poderia sumir nos próximos 20 anos, devido a um projeto de asfaltar estradas, canalizar rios e construir linhas de força e tubulações de gás na floresta.

O governo, que é responsável pela preservação da Amazônia e pelas obras, acusou os cientistas de terem errado a conta e estarem fazendo tempestade em copo d'água.

Você deve estar pensando, no final das contas, se a floresta está em perigo. A resposta é: se nada for feito, está.

Fonte: Cláudio Ângelo, Folha de São Paulo, São Paulo, 10/02/2001.

No texto, o autor está se dirigindo:

- (a) Aos cientistas.
- (b) Ao governo.
- (c) A um amigo.
- (d) Ao leitor.

2) Leia o texto abaixo:

#### Fernanda Takai

Fernanda Takai, cantora e compositora, vocalista do grupo Pato Fu lançou um livro com o título: "Nunca Subestime Uma Mulherzinha - Contos e Crônicas", segundo suas palavras, o livro não tem a ver com as bandas de rock com vocais femininos, mas sim com a mulher em geral. Quem fica em casa lavando roupa e cuidando de filho parece invisível, mas as mulherezinhas são capazes de tudo.

Qual o sentido produzido pelo uso da palavra mulher no diminutivo:

- (a) Inferiorizar a mulher que não trabalha.
- (b) Enaltecer apenas o trabalho doméstico da mulher.
- (c) Enaltecer a mulher que realiza todos os tipos de trabalho.
- (d) Enaltecer as mulheres que trabalham fora de casa

3) Leia o texto abaixo:

#### Quanto vai restar da floresta?

No fim do ano passado, cientistas do Brasil e dos Estados Unidos fizeram uma previsão que deixou muita gente de cabelo em pé: quase metade da Amazônia poderia sumir nos próximos 20 anos, devido a um projeto de asfaltar estradas, canalizar rios e construir linhas de força e tubulações de gás na floresta.

O governo, que é responsável pela preservação da Amazônia e pelas obras, acusou os

cientistas de terem errado a conta e estarem fazendo tempestade em copo d'água.

Você deve estar pensando, no final das contas, se a floresta está em perigo. A resposta é: se nada for feito, está.

Fonte: Cláudio Ângelo, Folha de São Paulo, São Paulo, 10/02/2001.

A expressão “**de cabelo em pé**”, utilizada no texto, significa:

- (a) Que muita gente ficou descabelada.
- (b) Que as pessoas ficaram preocupadas.
- (c) Que a moda é cabelo arrepiado.
- (d) Que todo cientista arrepia os cabelos.

4) Leia a piada abaixo:

O ladrão entra numa joalheria e rouba todas as joias da loja. Guarda tudo numa mala e, para disfarçar, coloca roupas em cima. Sai correndo para um beco, onde encontra um amigo, que pergunta:

- E aí, tudo joia?
- Que nada! Metade é roupa...

Fonte: <http://www.gel.org.br/4publica-estudos-2005/4publica-estudos-2005-pdfs/piadas-e-tiras-em-quadrinhos-119.pdf?SQMSESSID=a38ffc79c82bcbe561e1c641326fd16c>

Na frase “- E aí, **tudo joia?**” a expressão destacada apresenta ambiguidade. O que causa o efeito de humor?

- (a) O fato da mala conter joias.
- (b) O fato do ladrão não entender a pergunta.
- (c) O fato da mala conter roupas.
- (d) O fato do amigo não conhecer o conteúdo da mala.

5) Leia o texto abaixo:

### **O que você quer fazer mais tarde?**

Seu futuro profissional, assim como os seus estudos, são assuntos seus. Por isso, cabe a você encontrar seu próprio caminho. Talvez ele seja diferente do caminho planejado por seus pais. Nesse caso, explique a eles as suas aspirações.

Pode ser, no entanto, que você não esteja preparado para fazer uma escolha profissional. Seria preciso parar um pouco para refletir sobre as diversas possibilidades. O problema é que você tem de escolher já e definitivamente: humanas ou exatas? Inglês ou francês? Por onde começar? Em que profissão? É de deixar tonto! Mas não se culpe se você estiver desorientado, ou se estiver se sentindo completamente bloqueado.

Fonte: Adaptação. Maria José Audercet. A vida em família. São Paulo: Scipione, 1994.

No texto as expressões que quebram uma sequência de ideias são:

- (a) No entanto, mas.
- (b) Nesse caso, por onde.
- (c) Mas, assim como.
- (d) Assim como, no entanto.

6) Leia a música abaixo:

“Ainda que eu falasse a língua dos homens.  
E falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada seria.  
É só o amor, é só o amor.  
Que conhece o que é verdade.  
O amor é bom, não quer o mal.  
Não sente inveja ou **se envaidece**.”

Fonte: <http://vagalume.uol.com.br/legiao-urbana/monte-castelo.html>

A expressão “**se envaidece**”, destacada no fragmento acima, refere-se:

- (a) Aos homens.
- (b) Aos anjos.
- (c) Ao amor.
- (d) Ao mal.

7) Leia o trecho da reportagem abaixo:

### **Jornal do Rio está fazendo 50 anos**

Ousado e investigativo o “Correio do Povo” sempre mostrou numa linguagem muito clara, tanto com os assuntos da cidade, do país e do mundo, como também dos municípios do bairro de cada cidadão e leitor.

Fonte: Revista Veja 2001.

No trecho “**Ousado e investigativo** o Correio do Povo sempre mostrou numa linguagem muito clara...” as palavras destacadas qualificam:

- (a) A cidade do Rio de Janeiro.
- (b) O leitor.
- (c) O jornal.
- (d) Os jornalistas.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

## Atividades de Análise e Interpretação da Língua 2

Leia o texto:

### **A galinha medrosa**

Logo ao nascer do sol, uma galinha medrosa, que acordou antes das outras, saiu do galinheiro.

Ainda tonta de sono e meio distraída, viu a própria sombra atrás dela e levou o maior susto: - Cocó... cococó... cocoricó... socorro! Tem um bicho horroroso me perseguindo! Cocoricó... cocoricó...

E saiu correndo pra lá e pra cá, toda arrepiada, soltando penas para tudo quanto é lado. A barulheira acordou as outras galinhas que, assustadas saíram do galinheiro (...)

Fonte: LACOCCA, Liliana e Michele. A galinha e a sombra. SP: Ática, 1990.

1) De acordo com o texto, o que provocou medo na galinha:

- (a) Acordar com o nascer do sol.
- (b) Ver sua própria sombra.
- (c) Acordar antes das outras.
- (d) Ver um bicho no galinheiro.

2) Leia o texto abaixo que pertence ao “Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade”.

[21] “Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente”, aconselha o presidente do Instituto Ethos, Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farras das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.

O conselho dado por Ricardo Young pretende:

- (a) Contribuir para a preservação do meio ambiente.
- (b) Evitar desperdício das sacolas plásticas.
- (c) Vender mais sacolas de pano.
- (d) Evitar entupimento dos bueiros.

3) Leia a reportagem da revista Recreio para responder as questões 4 e 5:

### **Dentes limpinhos**

As primeiras escovas de dentes surgiram na China por volta de 1498. Eram feitas de pelos de porco trançados em varinhas de bambu. Essas cerdas foram trocadas depois por pelos de cavalo, que não eram ainda o material ideal, pois juntavam umidade e criavam mofo. A melhor solução apareceu em 1938, quando surgiram as primeiras escovas com cerdas de náilon, usadas até hoje.

Fonte: Revista Recreio, nº 177, 31 de julho, 2003, p.26, Editora Abril.

As escovas de hoje são feitas de:

- (a) Pelos de cavalo.
- (b) Cerdas de náilon.
- (c) Cerdas da China.
- (d) Pelos de porco.

4) Segundo o texto, as escovas de pelo de cavalo foram substituídas pelas de náilon porque:

- (a) havia pouca matéria prima.
- (b) os pelos de cavalo eram anti-higiênicos.
- (c) os pelos de cavalo causavam dor na gengiva.
- (d) os pelos de cavalo juntavam umidade e criavam mofo.

5) Leia o texto a seguir:

### **Poodle**

Atualmente o poodle é considerado um dos cães mais populares do mundo, principalmente no Brasil.

Infelizmente, devido à reprodução sem controle, a maioria dos cães que vemos hoje não estão de acordo com o padrão oficial da raça. É recomendável a aquisição de filhotes somente através de criadores confiáveis.

A origem da raça não é bem conhecida, mas há indícios de que o poodle seja originário da França.

O poodle é um cão ativo e muito inteligente, por isso, de fácil treinamento. Segundo o livro *A inteligência dos Cães*, de Stanley Coren, o poodle é a segunda raça mais inteligente e obediente para o trabalho.

Atualmente o poodle é consagrado como um excelente cão de companhia. Extremamente dócil, carinhoso e brincalhão, é um ótimo amigo das crianças.

Fonte: Adaptação: <http://amigocao.cjb.net>

No trecho do segundo parágrafo: “É **recomendável** a aquisição de filhotes somente através de criadores confiáveis”, a palavra em destaque indica:

- (a) Um problema.
- (b) Um pedido.
- (c) Uma sugestão.
- (d) Um desejo.

Leia a fábula para responder as questões 6 e 7:

### **O asno e a carga de sal**

Um asno carregado de sal atravessava um rio. Um passo em falso e ei-lo dentro da água. O sal então derreteu e o asno se levantou mais leve. Ficou todo feliz. Um pouco depois, estando carregado de esponja às margens do mesmo rio, pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu de propósito nas águas. O que aconteceu? As esponjas ficaram encharcadas e, impossibilitado de se erguer, o asno morreu afogado.

Algumas pessoas são vítimas de suas próprias artimanhas.

6) Na expressão retirada do texto, “... pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu **de propósito** nas águas...”, a expressão em negrito pode significar também:

- (a) Casualmente
- (b) Intencionalmente.
- (c) Coincidentemente.
- (d) Proporcionalmente.

7) As ações do Asno dão ideia de:

- a) Certeza.
- b) Fraqueza.
- c) Estranheza.
- d) Esperteza.

Leia o texto abaixo para responder a questão 8:

### **O Brasil no Polo Sul**

Foi no verão de 1982 para 1983 que os brasileiros fizeram as primeiras pesquisas científicas na Antártica. Por lá, a temperatura no verão é mais amena: em média zero grau centígrado.

Os brasileiros viajaram nos navios oceanográficos Barão de Teffé, da Marinha, e Professor W. Besnard, da Universidade de São Paulo. Era o início do Proantar (Programa Antártico Brasileiro). No verão seguinte, começou a funcionar a Estação Antártica Comandante Ferraz, que abriga os pesquisadores brasileiros no continente gelado.

Localizada na ilha Rei George, no arquipélago Shetland do Sul, ela funciona até hoje quase como se fosse uma cidadezinha. Existem alojamentos, laboratórios, sala de estar, cozinha, ginásio de esportes, biblioteca, sala de comunicações e lugar para pouso de helicóptero.

Fonte: Almanaque Recreio - São Paulo: Editora Abril, 2003 – p.151.

8) No trecho: “No verão seguinte, começou a funcionar a **Estação** Antártica Comandante Ferraz”, a palavra destacada indica:

- (a) As quatro estações do ano.
- (b) O local que abriga os pesquisadores.
- (c) A próxima parada do metrô.
- (d) O inverno no Polo Sul.

Leia a experiência abaixo para responder a questão 9:

### **Papel congelado**

Material:

- Congelador ou local ao ar livre, em dia de temperatura muito baixa
- Papel pesado (espesso)
- Aquarelas ou anilinas coloridas e pincel
- Água
- Vasilha rasa
- Assadeira sem bordas

### **Experiência artística:**

1. Mergulhe o papel em uma vasilha rasa com água até que esteja totalmente molhado.
2. Coloque o papel molhado sobre uma assadeira.
3. Coloque a assadeira e o papel no congelador, ou fora dele, para congelar.
4. Quando congelado, remova o papel do congelador e pinte sobre o papel antes que ele descongele.

### **Variações:**

Congele diferentes tipos de papel para pintar – papel toalha, filtro de café, papel cartão, papel sulfite etc.

Desenhe com giz sobre o papel congelado.

Pinte com guache sobre o papel congelado.

Fonte: KOHL, MaryAnn F. Descobrimo a ciência pela arte: propostas de experiências. Porto Alegre: Artmed, 2003. p.23

9) No texto a palavra **variações** indica:

- (a) Os produtos que devem ser utilizados para fazer a experiência.
- (b) Como fazer o papel congelado.
- (c) Outras possibilidades de se realizar a experiência.
- (d) O resultado obtido com a realização da experiência.

10) No ditado popular “Não deixe para **amanhã** o que você pode fazer **hoje**”, as palavras destacadas significam:

- (a) Parte do dia antes do almoço e neste.
- (b) Depois e agora.
- (c) Parte do dia antes do almoço e agora.
- (d) Um dia após hoje e neste momento.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

### Atividades de Análise e Interpretação da Língua 3

Leia a letra da música:

#### PERFUME DE FLOR - RASTACLONE

Perfume de flor, invadiu a minha janela  
Só lembrei de você, minha vida minha rosa mais bela

Que no meu coração sua flor se fez jardim  
Que a natureza trouxe no presente pra mim (bis)

O Perfume de Flor, só sinto quando fico com ela  
É tão bom viver, só vivo quando vivo por ela  
Olhando o oceano, um arco-íris no fim  
Só penso em você aqui bem perto de mim  
Eu olho o oceano, um arco-íris no fim  
Só penso em vc aqui bem perto de mim

Perfume de flor, só sinto quando fico com ela  
É tão bom viver, só vivo quando vivo por ela

Composição: Bob Reggae

Entendendo a canção:

1) Marque a alternativa correta.

A canção aborda:

- (a) O perfume de modo similar, figurativo e subjetivo.
- (b) A ideia de que há perfumes adequados e peculiares.
- (c) A categorização dos perfumes femininos e naturais
- (d) A importância de sentir diferentes aromas de flores.
- (e) A beleza das flores de forma idêntica, literal e objetiva.

2) Qual o cenário em que começa a história?

---

3) Que tema é abordado na canção?

---



---

4) O eu lírico é feminino ou masculino? Explique extraindo um verso ou uma palavra da canção que comprove sua resposta.

---

---

5) Que verso da canção expressa mais claramente o entusiasmo e paixão do eu lírico pela pessoa amada?

---

---

6) De que forma se apresentam os efeitos sonoros na canção?

---

---

7) As repartições utilizadas favorecem a construção da canção?

---

---