

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

#### O boto e o raio de sol



O boto Ninho nasceu forte e corado. Como todos os bebês, mamava com muito apetite. Em volta, os botos discutiam com quem ele se parecia. Enquanto havia dúvidas sobre isso, todos concordavam num ponto:

O boto Ninho tem uma expressão muito triste. Por que será?

Ele somente se acalmou no colo da mamãe. Um cardume de tucunaré ficou olhando e depois aplaudiu aquele lindo espetáculo.

O boto Ninho havia nascido com a expressão triste porque sabia dos perigos que teria de enfrentar. O homem se instalara na região, com firme propósito de explorar os botos, ou matá-los e aproveitar partes do seu corpo como amuletos (a lenda diz que seus olhos e dentes dão sorte), ou ainda como atração turística em outras regiões.

NISKIERE, Arnaldo. O boto e o raio de sol. São Paulo: Editora Melhoramentos, 1988.

Entendendo a lenda:

01 – Qual o título do texto?

- (a) O boto amarelo.
- (b) O boto que ficou triste.
- (c) O boto e o raio de sol.
- (d) O raio de sol do boto.

02 – A lenda acima se refere:

- (a) ao boto que nasceu triste.
- (b) ao botinho que não tinha mãe.
- (c) à tristeza da mãe do botinho.
- (d) ao medo que o boto tinha do tucunaré.

03 – O boto Ninho nasceu triste porque:

- (a) não gostava de leite.
- (b) simplesmente não queria sorrir.
- (c) sabia dos perigos que ia ter que enfrentar.
- (d) gostava dos tucunarés.

04 – Como nasceu o boto?

---

05 – Em que ele se assemelhava aos bebês?

---

---

06 – Para que o homem se instalou na região dos botos?

---

---

07 – Você acha certo o homem matar animais apenas para aproveitar parte de seus corpos como amuletos? Por quê?

---

---

---

---

08 – Das palavras abaixo, marque as que estão separadas corretamente.

**Ca-cho-ei-ra – ca-i-xote – cho-ca-lho – ba-i-xo-te**

---

09 – Separe corretamente as palavras abaixo.

1. caixa = \_\_\_\_\_

2. enxame = \_\_\_\_\_

3. mexer = \_\_\_\_\_

4. explicar = \_\_\_\_\_

5. baixote = \_\_\_\_\_

6. anexar = \_\_\_\_\_

7. caixote = \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR

Leia a letra do Hino Nacional.

#### Hino Nacional Brasileiro

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heroico o brado retumbante  
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos  
Brilhou no céu da pátria nesse instante

Se o penhor dessa igualdade  
Conseguimos conquistar com braço forte  
Em teu seio, ó liberdade  
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó pátria amada  
Idolatrada  
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido  
De amor e de esperança à terra desce  
Se em teu formoso céu, risonho e límpido  
A imagem do cruzado resplandece.

Gigante pela própria natureza  
És belo, és forte, impávido colosso  
E o teu futuro espelha essa grandeza

Terra adorada  
Entre outras mil  
És tu, Brasil  
Ó pátria amada!  
Dos filhos deste solo és mãe gentil  
Pátria amada  
Brasil!

II

Deitado eternamente em berço esplêndido  
Ao som do mar e à luz do céu profundo  
Fulguras, ó Brasil, florão da América  
Iluminado ao sol do novo mundo!

Do que a terra mais garrida  
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores.  
“Nossos bosques têm mais vida”

“Nossa vida” no teu seio “mais amores”

Ó pátria amada  
Idolatrada  
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo  
O lábaro que ostentas estrelado  
E diga o verde-louro dessa flâmula  
Paz no futuro e glória no passado

Mas, se ergues da justiça a clava forte  
Verás que um filho teu não foge à luta  
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada  
Entre outras mil  
És tu, Brasil  
Ó pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil  
Pátria amada  
Brasil!

Fonte: Portal do Governo Brasileiro  
Compositor: Poema: Joaquim Osório Duque Estrada  
Música: Francisco Manoel da Silva

Entendendo o poema:

01 – O que o Hino Nacional representa para o nosso país?

---

---

02 – Quando o Hino foi composto?

---

---

03 – O Hino Nacional apresenta muitas palavras de difícil entendimento, por isso procure no dicionário o significado das palavras a seguir.

Plácidas: \_\_\_\_\_

Ipiranga: \_\_\_\_\_

Brado: \_\_\_\_\_

Retumbante: \_\_\_\_\_

Fúlgido: \_\_\_\_\_

Penhor: \_\_\_\_\_

Idolatrada: \_\_\_\_\_

Vívido: \_\_\_\_\_

Formoso: \_\_\_\_\_

Límpido: \_\_\_\_\_

Cruzeiro: \_\_\_\_\_

Resplandece: \_\_\_\_\_

Impávido: \_\_\_\_\_

Colosso: \_\_\_\_\_

Espelha: \_\_\_\_\_

Gentil: \_\_\_\_\_

Fulguras: \_\_\_\_\_

Florão: \_\_\_\_\_

Garrida: \_\_\_\_\_

Lábaro: \_\_\_\_\_

Ostentas: \_\_\_\_\_

Flâmula: \_\_\_\_\_

Clava: \_\_\_\_\_

04 – Cite algumas qualidades do Brasil apresentadas no Hino?

---

---

05 – Por que o rio Ipiranga foi citado no Hino Nacional? Faça uma pesquisa.

---

---

---

06 – Analise o verso a seguir: “Iluminado ao sol do novo mundo!” Por que o autor usou a expressão “Novo Mundo” na letra do Hino? Explique.

---

---

---

07 – O verso: **“E o sol da liberdade, em raios fúlgidos”** expressa a ideia de que o país foi liberto. Porém como essa liberdade foi conquistada? Explique com elementos extraídos do texto.

---

---

---

---

08 – **“Verás que um filho teu não foge à luta / Nem teme, quem te adora, a própria morte”**.Nesses versos do Hino há uma referência que o brasileiro dá a vida por seu país. Na sua opinião essa é uma afirmação verdadeira ou falsa? Explique.

---

---

---

09 – Analise os versos a seguir: **“Se o penhor dessa igualdade / conseguimos conquistar com braço forte”** neles há uma afirmação que os brasileiros conseguiram fazer do Brasil um país livre e independente. Você acha que o Brasil é independente? Explique.

---

---

10 – Você concorda que o Brasil é uma pátria amada por todos? Justifique sua resposta.

---

---

11 – Você ama seu país? O que seu país tem de melhor? Assim como no Hino cite algumas qualidades do Brasil e dos brasileiros, na sua opinião.

---

---

---