



Trabalhos aprovados

Eixo 1 – Formação Docente

AUTORES	TÍTULO	APRESENTAÇÃO	APROVAÇÃO
COMUNICAÇÃO ORAL			
Amanda Rodrigues Duarte; Daniela Finco	Gênero na formação docente inicial e os desafios atuais para a educação das crianças	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Gabriela Novaes	Percepções de bebês, crianças e famílias sobre a educação infantil: percursos de formação continuada para aproximar familiares e responsáveis à escola da infância	Comunicação Oral	APROVADO
Gabrielle Alves; Daniela Finco	(In)visibilidade da educação infantil nas políticas públicas de gênero: uma análise do prêmio construindo a igualdade de gênero	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Janaina Cacia Cavalcante Araujo	Coordenação pedagógica em instituições públicas de educação infantil de São Paulo: formação e profissão	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Nilmara Helena Spressola; Sandra Maria Xavier Beiju	Diálogos freirianos entre professoras da educação infantil do sudeste e do nordeste: flores e frutos	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
MINI CURSO			
Regina Maria da Silva	Relações étnico-raciais na educação infantil	Mini-curso	APROVADO



Eixo 2 – Práticas Pedagógicas na Escola da Infância

AUTORES	TÍTULO	APRESENTAÇÃO	APROVAÇÃO
COMUNICAÇÃO ORAL			
Camila Mendes Pinheiro	Experiências do brincar heurístico e abordagem Pikler-Loczy	Comunicação Oral	APROVADO
Carolina Lenza Simão	Sabores, saberes e relações: o protagonismo das crianças na hora do lanche	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Kátia da Silva	Abacate tem caroço	Comunicação Oral	APROVADO
Luciana Liberato	Objetos do cotidiano	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Maria Cristiane Bortotto de Faria; Anamaria Guaraldo Walter	Jornal escolar “Planeta Sônia”: uma construção coletiva com os bebês, as crianças pequenas e a comunidade escolar	Comunicação Oral	APROVADO
Noeli Aparecida Fernandes; Daniela Finco	Desafios para o fortalecimento da parceria entre a instituição de educação infantil e as famílias: vamos falar sobre as questões de gênero?	Comunicação Oral	APROVADO
Regiane Ibanhez Gimenes Berni	Literatura infantil: estratégias para a valorização dos direitos de aprendizagem na educação infantil	Comunicação Oral	APROVADO
Roberta Seixas; Keila Isabel Botan; Marcia Cristina Argenti Perez	Aprendizagem, gênero e infância como uma construção histórica social	Comunicação Oral	APROVADO
PÔSTER			
Eloiza Rodrigues Centeno	Experiências de leitura com os bebês: inter (ação) entre os bebês, os livros e os adultos no contexto do berçário	Pôster	APROVADO mediante alterações para publicação
Maria Cilene Lucas Vieira	Arte identidade e literatura negra	Pôster	APROVADO mediante alterações para publicação
OFICINA			
Regiane Ibanhez Gimenes Berni	Experiências em Intercampos	Oficina	APROVADO
MINI-CURSO			
Edenilton da Silva Muniz; Edemilson da Silva Muniz	O conhecimento matemático na Educação infantil: jogos na pré-escola	Mini-Curso	APROVADO mediante alterações para publicação



Eixo 3 – Pesquisas em Infâncias e Educação

AUTORES	TÍTULO	APRESENTAÇÃO	APROVAÇÃO
COMUNICAÇÃO ORAL			
Érica Rodrigues Vieira	Arte, infância e práticas pedagógicas: o que dizem as teses e dissertações?	Comunicação Oral	APROVADO
Lidiane Cristina Loiola Souza	Práticas de arte contemporânea no cotidiano da educação infantil: um convite para novos olhares e experiências a partir dos tecidos e linhas	Comunicação Oral	APROVADO
Margarida Souza Barbosa	Alice Meirelles Reis: a profissão docente na educação infantil nas décadas de 20 e 30 em São Paulo	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Maria Cristina Stello Leite	Crianças vistas – as fotografias de Vincenzo Pastore e os rastros de memórias apagadas	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Marta Regina Paulo da Silva	Por uma pedagogia “menina”: contribuições de Paulo Freire à educação das crianças pequenas	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Rosa Chaves; Daniela Finco	As meninas negras: visibilidades e resistências no cotidiano da educação infantil	Comunicação Oral	APROVADO mediante alterações para publicação
Solange Oliveira Ferreira; Daniela Finco	Descolonizando o currículo da educação infantil: uma análise sobre as questões étnico raciais e gênero	Comunicação Oral	APROVADO
Vivian Colella Esteves	Corpos e culturas infantis no litoral paulista: uma análise interseccional com crianças pequenininhas	Comunicação Oral	APROVADO
PÔSTER			
Iara da Silva Freitas; Márcia Helena da Silva Melo	Comportamento pró-social na educação infantil: práticas de professores e interações entre crianças	Pôster	APROVADO