



Mostra BIG 2019 - Eixo Apoio Pedagógico NAE

Evelyn M. Lourenço da Silva e Thiago Mira de Oliveira

Alexandro Silva, Ana Carolina Gonçalves da S. Santos Moreira, Priscila Marçal Fér

1 INTRODUÇÃO

O eixo apoio pedagógico teve como objetivo prestar assistência aos estudantes desenvolvendo ações que possam auxiliá-los tanto na vivência acadêmica quanto no desenvolvimento pessoal. Os bolsistas participantes deste eixo tiveram como atribuições atuar na recepção dos calouros, realizar levantamentos quali e quantitativos das questões envolvidas nos processos de ensino-aprendizagem e contribuir nas demais atividades relativas ao projeto.

2 DESENVOLVIMENTO

As principais ações que foram desenvolvidas pelo eixo apoio pedagógico são as seguintes:

- Calouro no Intensivão - essa atividade teve como objetivo prestar auxílio aos ingressantes de chamadas posteriores, de forma a possibilitar o acesso ao conteúdo que foi dado pelos professores no início do semestre, através de aulas oferecidas pelos monitores.
- Oficina de Organização Financeira - Visto que muitos ingressantes estão pela primeira vez na vida em posição de uma gestão financeira mais complexa, a atividade teve o intuito de incentivar uma boa gestão de recursos.
- Oficina de Organização do tempo - Teve o intuito de estimular os alunos a gerir melhor o tempo para que cada vez mais sejam capazes de conciliar as atividades demandadas pela universidade com as do cotidiano.
- Elaboração de vídeo - Visto que a mudança nos eixos referentes às atividades de horas complementares do BCT gerou inúmeras dúvidas nos alunos, aprovou ao NAE elaborar um vídeo informativo com a intenção de sanar as dúvidas mais recorrentes dos estudantes, enviadas em mídia social.

- Oficina de Comunicação em Público - Esta oficina teve como objetivo trazer, de um jeito leve, técnicas, ferramentas e exercícios para que os participantes pudessem desenvolver a habilidade de falar em público.

3 CONSIDERAÇÕES

A construção de projetos e ações que visam melhorar a permanência estudantil no âmbito pedagógico consiste em atender as demandas dos alunos. As atividades propostas tiveram grande impacto no público alvo. Melhorias devem ser feitas e a documentação dessas atividades é de suma importância para que os bolsistas dos anos posteriores possam ter referências das experiências anteriores.

Ao longo do ano percebemos que a intervenção pedagógica é de extrema importância para que os estudantes consigam permanecer na universidade com qualidade de vida.

Pudemos perceber isto claramente com o "Calouro no Intensivão", que auxiliou os estudantes que ingressaram nas últimas chamadas com conteúdo curricular, mas também proporcionou acolhimento e integração.

Após a execução das atividades, os bolsistas passaram por um processo de avaliação com a equipe sobre a pertinência e pontos de melhoria em cada uma delas.

4 REFERÊNCIAS

Análise de formulários, reuniões com os supervisores e *feedback* de redes sociais, como página oficial do *Facebook* e *Instagram*.

5 AGRADECIMENTOS

Agradecemos aos supervisores Ana Carolina, Priscila Marçal, Marina Dias e Alexandro da Silva, por todo carinho e suporte que nos foi dado neste período. Agradecemos também aos demais bolsistas por todo auxílio.