



Inclusão ou dissociação

Aluno: Wslany de melo
Prof. Renato

1 INTRODUÇÃO

1.1 Foi proposto estabelecer um levantamento a respeito das dificuldades que se deparam as pessoas com deficiência para a efetivação da permanência iniciando com a indicação da conceituação destas, com a finalidade de averiguar quais pessoas na Unifesp Campus – Diadema que se encontram abarcadas nesta categoria de minorias.

Após, almeja abordar o Âmbito de proteção a estas pessoas ressaltando que seu direito está sacramentado no texto constitucional, encontrando-se erigido à seara de reconhecimento como Direitos humanos a ser exposto com diversos instrumentos internacionais, alusivos a temática. (**ARAUJO, L.A.A** **proteção constitucional das pessoas com deficiência. Brasília. Corde, 1994**)

2 DESENVOLVIMENTO

2.0 LEI N* 13.146. DE 6 de julho de 2015 – Institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência.

2.1 Acolhimento.

2.2 Abordagem aos alunos.

2.3 Necessidades da construção de vias de acessibilidades para recebimento de novos alunos com deficiência, estrutura e outras.

2.4 A fala de alguns alunos de diversos cursos do campus. (anônimo) (SASSAKI, R. K.)

3 CONSIDERAÇÕES

Durante toda a realização do trabalho de campo, assumimos o desafio de buscar o envolvimento de diversas áreas em diferentes níveis, porém todos participando direta ou indiretamente. Consideremos, sem dúvidas que o grande “facilitador” durante todo o transcurso do trabalho foi a metodologia do baseado em problemas ligados a acessibilidade à inclusão.

4 REFERÊNCIAS

AMARAL, I.; LADEIRA, F. Alunos com multideficiência nas escolas de ensino regular. Lisboa: Ministério da Educação, departamento de educação básica, 1999.

MANTOAN, M. T. E. (ORG) A integração da pessoa com deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema. São Paulo: Ed. Mennon, 1997.

5 AGRADECIMENTOS

Agradecimentos ao Prof. Renato Marcone e a Prof. Ana Maria Santos que trabalharam juntos com os Bolsistas do ano letivo para que pudéssemos colocar esse trabalho a frente e darmos continuidade aos projetos.

Fico grato a todos aqueles que fizeram parte da nossa equipe do BIG, em conjunto com o NAI e a secretaria do campus.