



Ata da 85ª Reunião do Conselho de Graduação – Ordinária.

1 Aos dezoito dias do mês de outubro de dois mil e dezessete, às nove horas e quatro minutos, no
2 Anfiteatro do térreo do Prédio da Reitoria da Universidade Federal de São Paulo, situado na Rua Sena
3 Madureira, mil e quinhentos, térreo, na cidade de São Paulo, estado de São Paulo realizou-se a
4 octogésima quinta (85ª) reunião ordinária do Conselho de Graduação sob a presidência da Pró-Reitora
5 de Graduação, Profa. Dra. Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros. Contando o quórum de
6 38 presentes, reuniram-se os membros conselheiros (previamente convocados) como segue: Prof. Dr.
7 Fernando Sfair Kinker, Pró-Reitor Adjunto; Profa. Dra. Miriam Christi Oishi Nemoto, Coordenadora
8 do curso de Administração; Profa. Dra. Eliana Rodrigues, Coordenadora do curso de Ciências
9 Ambientais; Profa. Dra. Karin Argenti Simon, Coordenadora do curso de Ciências Biológicas; Profa.
10 Dra. Taiza Stumpp, Coordenadora do curso de Ciências Biológicas - Modalidade Médica; Prof. Dr.
11 Flavio Tayra, Coordenador do curso de Ciências Econômicas; Prof. Dr. Rogério Schlegel,
12 Coordenador do curso de Ciências Sociais – Licenciatura; Profa. Dra. Hanna Karen Moreira Antunes;
13 Coordenadora do curso de Educação Física; Profa. Dra. Lucia Marta Giunta da Silva, Coordenadora
14 do curso de Enfermagem; Profa. Dra. Flavia Talarico Saia, Coordenadora do curso de Engenharia
15 Ambiental e Portuária; Profa. Dra. Liliane Janikian Paes de Almeida, Coordenadora do curso de
16 Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis; Profa. Dra. Mariana Agostini de Moraes,
17 Coordenadora do curso de Engenharia Química; Prof. Dr. Edimar Cristiano Pereira, Coordenador do
18 curso de Farmácia; Profa. Dra. Patrícia Fontoura Aranovich, Coordenadora do curso de Filosofia –
19 Bacharelado; Profa. Dra. Cristina dos Santos Cardoso de Sá, Coordenadora do curso de Fisioterapia;
20 Profa. Dra. Ellen Osborn, Vice Coordenadora do curso de Fonoaudiologia; Profa. Dra. Elaine
21 Lourenço, Coordenadora do curso de História – Licenciatura; Profa. Dra. Michiko Okano Ishiki, Vice
22 Coordenadora do curso de História da Arte; Profa. Dra. Indaiá de Santana Bassani, Coordenadora do
23 curso de Letras Português Bacharelado; Profa. Dra. Neide Elias, Coordenadora do curso de Letras
24 Português/Espanhol Licenciatura; Prof. Dr. Erico Nogueira, Coordenador do curso de Letras
25 Português/Francês Bacharelado; Prof. Dr. José Hamilton Maruxo, Coordenador do curso de Letras
26 Português/Francês Licenciatura; Profa. Dra. Renata Philippov, Coordenadora do curso de Letras
27 Português/Inglês Bacharelado; Profa. Dra. Ana Maria Santos Gouw, Coordenadora do curso de
28 Licenciatura em Ciências; Prof. Dr. Aécio Flávio Teixeira de Góis, Coordenador do curso de
29 Medicina; Profa. Dra. Edna Martins, Coordenadora do curso de Pedagogia; Prof. Dr. Sidnei José
30 Casetto, Vice Coordenador do curso de Psicologia; Profa. Dra. Edna de Mello Silva, Vice
31 Coordenadora do curso de Tecnologia em Design Educacional – EAD; Profa. Dra. Kellen Daros,
32 Coordenadora do curso de Tecnologia em Radiologia; Profa. Dra. Gabriela Pereira Vasters, Vice
33 Coordenadora do curso de Terapia Ocupacional; Profa. Dra. Magali Aparecida Silvestre, Diretora
34 Acadêmica do *Campus* Guarulhos; Prof. Dr. Julio Cesar Zorzenon, Vice Diretor Acadêmico do
35 *Campus* Osasco; Profa. Dra. Maria Kouyoumdjian, Representante Docente Associado; Profa. Dra.
36 Maria Teresa Riggio de Lima Landman, Representante Docente Associado; Profa. Dra. Karin Argenti
37 Simon, Presidente da Câmara de Graduação do *Campus* Diadema; Profa. Dra. Marai Wany Louzada,
38 Vice Presidente da Câmara de Graduação da Escola Paulista de Medicina; Profa. Dra. Indaiá de
39 Santana Bassani, Presidente da Câmara de Graduação do *Campus* Guarulhos; Prof. Dr. Emiliano
40 Castro de Oliveira, Vice Presidente da Câmara de Graduação do *Campus* Baixada Santista; Augusto
41 Nalini Aigner de Paula; Acad. (Guarulhos - História) Justificaram ausência: Prof. Dr. Antonio
42 Cordeiro Filho, Coordenador do curso de Ciências Atuariais; Profa. Dra. Semiramis Martins Alvares



43 Domene, Coordenadora do curso de Nutrição; Prof. Dr. Leonardo José Amaral de Siqueira,
44 Coordenador do curso de Química; Prof. Dr. Leonardo José Amaral de Siqueira, Coordenador do
45 curso de Química Industrial; Profa. Dra. Karen Fernandez Costa, Coordenadora do curso de Relações
46 Internacionais; Profa. Dra. Terezinha de Fátima Rodrigues, Coordenadora do curso de Serviço Social;
47 Prof. Dr. Pedro Fiori Arantes, Representante Docente Adjunto; Profa. Dra. Rosely Erlach Goldman,
48 Presidente da Câmara de Graduação da Escola Paulista de Enfermagem; Profa. Dra. Aline Capella de
49 Oliveira, Presidente da Câmara de Graduação do *Campus* São José dos Campos. Participou da 85ª
50 reunião, na qualidade de convidada: Profa. Dra. Valéria S. Lima. Após as boas-vindas, a Presidente
51 iniciou a reunião com os informes: **(1) Apresentação da Comissão Própria de Avaliação (CPA)** – A
52 Presidente informou que entre o final de dezembro de 2016 e o início de 2017 foi aplicado pela
53 Comissão Própria de Avaliação (CPA), presidida pela Profa. Ieda Maria Longo Maugéri, o
54 questionário de avaliação institucional, e que esta e a servidora Lidiane Cristina da Silva, Procuradora
55 Institucional na Unifesp, apresentariam os resultados deste questionário nesta reunião do CG. A
56 Presidente informou que a devolutiva da avaliação seria uma forma de a Unifesp conhecer a si própria
57 e analisar alguns aspectos que dizem respeito à graduação. Agradeceu à Profa. Ieda e Lidiane pela
58 presença e as convidou a iniciarem a apresentação. Profa. Ieda informou que essa apresentação é
59 importante para firmar a política de auto avaliação da instituição, e que tem participado de diferentes
60 avaliações da nossa instituição, dos cursos e da própria instituição, acompanhando os avaliadores
61 externos, que tem valorizado os processos de autoavaliação. Prof. Ieda explicou que a CPA é uma
62 comissão que tem por finalidade a coordenação dos processos internos de avaliação da instituição, a
63 sistematização e a prestação das informações solicitadas pelo INEP e pelos órgãos internos da
64 Unifesp, sendo composta por representantes dos segmentos de docentes, discentes e técnicos
65 administrativos, além de representantes da sociedade civil. Também é garantida a representação dos
66 *Campi* e pró reitorias. Em seguida fizeram a apresentação do processo de autoavaliação e dos
67 resultados do primeiro questionário de autoavaliação composto de vinte e cinco questões de múltipla
68 escolha e mais um campo aberto. O questionário era dividido em cinco eixos: Planejamento e
69 Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão e
70 Infraestrutura. O questionário contou com a participação de 1913 respondentes. Os dados estão
71 disponibilizados em formato de micro dados e aberto no endereço <https://infogram.com/cpa-devolutiva-1gv4m7dkz19rm18>. **(2) Revalidação de Diplomas Estrangeiros** – A Presidente informou
72 que após o recebimento de algumas normas específicas encaminhadas pelos *Campi*, percebeu-se que
73 ainda persistiam dúvidas com relação ao que era esperado. Sendo assim, o Prof. Osmany, da
74 Assessoria de Relações Internacionais da ProGrad, elaborará um roteiro para que fique mais claro as
75 informações que devem constar nas normas a serem construídas por cada comissão de curso. A
76 resolução sobre a revalidação aprovada no CG não define questões específicas como, por exemplo,
77 se haverá ou não aplicação de provas, entre outras questões que cada comissão de curso precisa
78 definir. A ideia é que o roteiro possa contribuir para a uniformização dos tipos de questões abordadas
79 nas resoluções específicas, e que a Unifesp pode fazer a adesão à plataforma aos poucos, conforme
80 for recebendo retorno de todos. Lembrou que a ideia é fazer um processo de revalidação por vez, de
81 forma a que as comissões de curso só recebam outros processos quando os anteriores estiverem
82 concluídos. Informou que a instituição está tomando medidas para que não haja um excesso de
83 processos. Informou também que uma vez que um curso realizado em uma instituição no exterior
84 tenha sido validado por três instituições incluídas na plataforma Carolina Bori, este passa para uma
85 tramitação simplificada. Informou que a ProGrad dará um retorno aos cursos e campi que já enviaram
86 as normas e reforçou a importância do envio daqueles que ainda não enviaram, utilizando como base



88 o roteiro a ser elaborado. **(3) Descentralização dos convênios e estágios** – A Presidente lembrou
89 como se dá o processo para realização de estágio dos estudantes da Unifesp em outras instituições,
90 empresas ou indústrias e que esse processo estava em vias de descentralização. A ideia é que esses
91 processos deixarão de ser realizados na ProGrad e serão realizados pelas Unidades Acadêmicas. Os
92 convênios serão realizados pelos próprios núcleos de convênio de cada *Campus*, de modo que isso
93 agilizará o processo, desde que seja seguida a minuta básica padrão que já foi aprovada no Conselho
94 Universitário (CONSU) e que está disponível no site. Lembrou que o edital de chamamento feito pela
95 ProGrad tem validade de 14 meses, estando vigente até o fim de 2018. A partir do início de 2019, o
96 próximo edital de chamamento já será feito por cada um dos *Campi*. Os convênios têm validade de 5
97 anos, o que significa que a empresa não precisará participar todo o ano do edital. Informou que, a
98 partir de agora, a Pró-Reitora não assina mais os novos convênios e os termos de estágio e sim os
99 diretores acadêmicos. Contudo, os convênios que estão em andamento e foram feitos com base no
100 modelo anterior e com a assinatura da Pró-Reitora, não precisam começar do zero. Eles continuarão
101 seguindo o fluxo anterior, a não ser que os diretores acadêmicos queiram assinar, o que exigiria
102 reiniciar os processos. **(4) Dia C - Ciências** – A Presidente informou que o Dia C da Ciência é uma
103 iniciativa da Andifes e do colegiado de pró-reitores e que a Unifesp e várias instituições estão
104 participando. Definiu-se o dia 25 de outubro para Dia C da ciência e vários eventos no Brasil inteiro
105 estarão acontecendo neste dia e nesta semana. A ideia é trazer para a sociedade a divulgação
106 Científica, mostrar por que a ciência é importante e por que o financiamento para os projetos é
107 essencial, tendo em vista a relevância social da produção de conhecimento. Essa iniciativa surge no
108 contexto de cortes nos financiamentos das agências públicas de fomento à pesquisa. Informou que já
109 recebemos informações sobre atividades a serem realizadas no *Campus* São José dos Campos e no
110 *Campus* Guarulhos, e que haverá um evento organizado pela Reitoria com uma palestra sobre o futuro
111 da ciência com a Profa. Helena Bonciani Nader, que ocorrerá no teatro Marcos Lindenberg às 15
112 horas do dia 25. Pediu que os *Campi* que já tenham alguma iniciativa prevista nessa semana ou no
113 dia 25, enviem as atividades ao departamento de comunicação institucional para alimentar essas
114 informações na programação. **(5) Reunião COGRAD** – A Presidente informou que na primeira
115 semana de outubro esteve em Brasília participando da reunião do Colegiado de Pró-Reitores de
116 Graduação (COGRAD) das instituições federais, e que foi nessa reunião que se apresentou a proposta
117 do Dia C da ciência, e o pedido para as IFES aderirem ao movimento. Além disso, algumas questões
118 importantes foram discutidas, sendo uma delas a que dizia respeito à revalidação de diplomas. Todas
119 as IFES estão com dificuldades para lidar com a plataforma Carolina Bori, que é a plataforma onde
120 os documentos referentes à revalidação são digitalizados, entram no sistema da instituição que recebe
121 esses documentos em forma digital. Essa plataforma tem muitos problemas e está sendo
122 constantemente aprimorada, mas ainda não está finalizada. Informou que 75 universidades aderiram
123 à revalidação de diploma de graduação e 49 para reconhecimento de diploma de pós-graduação. Outro
124 assunto tratado foi a questão do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID),
125 que é ofertado principalmente para os cursos de licenciatura. A Unifesp tem programas do PIBID nos
126 *Campi* Diadema e Guarulhos, e o programa está enfrentando problemas, pois a CAPES irá suspender
127 temporariamente o PIBID para fazer todo o processo de prestação de contas, suspendendo em
128 fevereiro e retomado provavelmente com alguns meses de atraso. Isso tem preocupado muitos dos
129 participantes do projeto, porque sinaliza a descontinuidade do projeto. Tem havido uma mobilização
130 nacional reivindicando que o projeto não seja interrompido. A Profa. Ligia A. Azzalis, na reunião do
131 CONSU, passou um abaixo-assinado que será encaminhado aos conselheiros e principalmente ao
132 pessoal das licenciaturas, para que se possa coletar assinaturas e enviar o documento para Brasília,



133 solicitando que o PIBID não seja suspenso temporariamente enquanto se faz a prestação de contas.
134 Outro tema do COGRAD foi a questão das licenciaturas; a CAPES criará um novo formato de
135 programa de formação inicial e continuada de professores; o que antes se chamava Plano Nacional
136 de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), agora vai se chamar Programa de Formação
137 Inicial Continuada para Professores da Educação Básica (Profic). A proposta também é trabalhar com
138 formação Inicial, segunda graduação e com especialização, ou seja, tanto com a formação Inicial
139 quanto a formação continuada de professores. Esse programa tem financiamento da Capes, que vai
140 fazer o repasse para as instituições e isso será gerenciado localmente. A previsão é principalmente
141 trabalhar com os professores da rede pública, por meio de cursos de formação continuada. A Profa.
142 Magali Silvestre, Diretora Acadêmica do *Campus* Guarulhos solicitou a palavra e informou que temos
143 várias licenciaturas no *Campus* Guarulhos e na verdade o que está acontecendo, é que o governo
144 federal vai soltar logo um pacote com a base nacional comum para a formação de professores, e esse
145 pacote está associado aos processos avaliativos aos moldes da base comum nacional do ensino
146 fundamental e ensino médio. Então essas discussões sobre o PIBID e Profic estão atreladas a uma
147 determinada concepção de formação e de licenciatura. Informou que várias instituições estão
148 ratificando as diretrizes de 2015 e a resolução 2, porque a resolução, de certa forma com alguns
149 problemas, pelo menos garante a autonomia das universidades para pensar os seus projetos
150 pedagógicos da forma como nós concebemos a formação. Está em andamento um processo que tenta
151 mais uma vez enfraquecer a autonomia tanto das universidades quanto das escolas públicas, em
152 relação ao que acreditamos que seja formação inicial e formação continuada. Disse que a Unifesp
153 precisaria também se posicionar nesse sentido, porque o pacote virá com toda certeza. A Presidente
154 informou que embora a política que financiava o Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e
155 Continuada de Profissionais da Educação Básica (COMFOR) já tenha sido encerrada pelo MEC, a
156 Unifesp decidiu institucionalmente que o COMFOR será o espaço e a instância institucional para
157 discutir as questões da licenciatura e discutir a formação de professores de maneira geral. A Presidente
158 disse que tem visto alguns exemplos de universidades que fizeram fóruns das licenciaturas, e que o
159 *Campus* Guarulhos tem um Fórum de licenciaturas onde conseguiram chegar a um denominador
160 comum e institucional sobre a formação de professores. Informou saber que é uma área que tem muito
161 debate e posicionamentos diversos, mas devemos pensar numa política geral institucional que possa
162 ter alguma flexibilidade para atender às diferentes demandas. **(6) Licenciaturas – reunião CNE**– A
163 Presidente informou que esse tema foi bastante discutido na reunião do COGRAD, por conta da
164 resolução 2 de 2015, haja visto que todas as IFES tem até julho de 2018 para adequação a essa nova
165 resolução, o que provavelmente implicará a mudança de projetos pedagógicos, sendo que no nosso
166 caso teríamos até o início de 2019 para ter esse processo implementado. Disse que em conversa com
167 o Prof. Luiz Cury, Presidente da Câmara de Ensino Superior do Conselho Nacional de Educação
168 (CNE), representantes do COGRAD tentaram tirar algumas dúvidas sobre essa resolução e parece
169 que o próprio CNE não tem consenso interno em relação ao entendimento do processo. Uma das
170 dúvidas seria sobre a Área Básica de Ingresso (ABI). Por exemplo, há dúvidas se os cursos podem
171 manter uma entrada única que depois bifurca para licenciatura ou bacharelado. Alguns têm o
172 entendimento de que isso não é possível, mas o próprio Prof. Cury entende que a decisão é de
173 autonomia institucional. Lembrou que ainda não está nada escrito, são pareceres que foram
174 conseguidos por conversas em reuniões oficiais, mas que ainda persiste alguma insegurança e
175 algumas incertezas em relação a esses entendimentos. A Profa. Renata Philippov questionou sobre a
176 carga horária total dos estágios das licenciaturas, se o Prof. Cury deu algum direcionamento sobre o
177 assunto. A Presidente respondeu que o entendimento do Prof. Cury é de que as IFES tem autonomia



178 institucional para decidir tais questões. Lembrou que o Prof. Cury é presidente da Câmara de Ensino
179 Superior e essa resolução foi aprovada pelo pleno, e que ele levaria novamente essas dúvidas àquela
180 instância, com o intuito de esclarecer essas dúvidas. Prof. Cury entende que, por exemplo, no caso de
181 Letras, como a formação integrada em duas línguas não são dois cursos, as horas de estágio seriam
182 400 e não 800. A Presidente se comprometeu a, assim que tiver mais informações sobre o assunto,
183 informar os conselheiros. **(7) Evento da Comissão de Estudo Sobre o Perfil do Estudante de**
184 **Graduação CEPEG** – A Presidente informou que o evento sobre a permanência estudantil que ocorrerá
185 na Unifesp, será uma iniciativa conjunta da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) e da ProGrad,
186 com base no estudo da Comissão de Estudo Sobre o Perfil do Estudante de Graduação (CEPEG) da
187 Unifesp. Será apresentado o perfil do estudante de graduação, tanto do ano de 2016 quanto do ano de
188 2017. Esse perfil é feito com base no questionário que os ingressantes preencheram no ato da
189 matrícula. O evento ocorrerá no dia 19 de outubro, no anfiteatro do térreo da Reitoria, às 8:30. A
190 presidente solicitou o comparecimento de todos, se possível, ou estimular que pelo menos alguém da
191 comissão de curso esteja presente para acompanhar as discussões na parte da manhã. Informou
192 também que serão apresentados alguns estudos paralelos feitos pela CEPEG, que dizem respeito à
193 evasão de estudante, além de uma mesa de discussão mais política, pensando na questão da inclusão
194 dos estudantes, e como isso vai proporcionar uma mudança do perfil da universidade pública e
195 também uma maior resposta da universidade frente à todas as demandas da sociedade. A Presidente
196 aproveitou para apresentar o Prof. Rogério Schlegel, Coordenador de Avaliação homologado no CG
197 anterior e membro da CEPEG. Prof. Rogério se apresentou, falou dos trabalhos desenvolvidos junto
198 a CEPEG e dos novos desafios junto à ProGrad, e se colocou à disposição de todos. A Presidente
199 apresentou também a Profa. Raquel de Aguiar Furuie, que será homologada nesta reunião, mas não
200 poderá ficar até o momento da homologação, devido ter assumido anteriormente outro compromisso
201 com a comissão eleitoral dos conselhos centrais da Unifesp. A Profa. Raquel agradeceu o convite
202 para participar da equipe da ProGrad, disse estar há algum tempo na Unifesp, no Departamento de
203 Fonoaudiologia, tendo participado da última gestão como Pró-Reitora Adjunta da Pró-Reitoria de
204 Extensão e Cultura. Informou que a coordenadoria será um desafio, pois é uma coordenadoria com
205 novas demandas, mas espera contar com a colaboração de todos e também se colocou à disposição.
206 **(8) Formação da Comissão de Implantação da Política de Acessibilidade** – A Presidente convidou
207 o Prof. Fernando Sfair Kinker para falar sobre o andamento da implantação da reserva de vagas para
208 pessoas com deficiência dentro das vagas de graduação que começam a valer para o ingresso em
209 2018. Prof. Fernando informou que no ano de 2016 fora nomeada uma comissão, por meio de uma
210 portaria, para construir uma proposta de política de acessibilidade e inclusão para a Unifesp. Essa
211 comissão construiu uma proposta de política que está sendo discutida nas instâncias centrais com
212 vistas a ser apresentada ao CONSU. No entanto, em dezembro de 2016 fora publicada a lei que inclui
213 as pessoas com deficiência na reserva de vagas para o próximo vestibular. Em cumprimento à lei e
214 visando responder à essa demanda, a ProGrad juntamente com a Prae, estão propondo a criação de
215 um grupo para discutir as estratégias imediatas de acolhimento a esses alunos, enquanto a política de
216 acessibilidade é discutida pelo CONSU e implantada na Unifesp. Esse grupo será constituído por
217 membros da comissão que construiu a política de acessibilidade e inclusão, por um representante de
218 cada *Campus* indicado e unidades acadêmicas, os coordenadores e médicos do NAE, coordenadores
219 das câmaras de graduação e por último, alguns convidados que são profissionais da área que podem
220 contribuir com a discussão. A reunião ocorrerá no dia 25/10, na Rua Botucatu 740, sala 152, às 9
221 horas. A proposta de pauta para a referida reunião é a seguinte: Informes (Cotas de ingresso para
222 pessoas com deficiências; breve histórico sobre a discussão sobre acessibilidade na Unifesp),



223 acolhimento dos estudantes com deficiências - processo de matrícula 2018 e Formação de grupos de
224 apoio locais nos *Campi* para avaliar, propor e desenvolver estratégias voltadas às demandas de
225 acessibilidade e acompanhamento pedagógico dos estudantes com deficiências. O Prof. disse que é
226 uma questão delicada, que tem preocupado vários cursos, e que a ProGrad tem empreendido esforços
227 no sentido de obedecer a lei e de acolher da melhor forma possível esses estudantes, que são muito
228 bem vindos. Lembrou que, apesar da sugestão de composição da comissão, se alguém do plenário
229 tiver interesse e achar que pode contribuir para a discussão na reunião, será muito bem-vindo. (9)
230 **Formação da Comissão de Desenvolvimento/Formação Docente** – A Presidente informou que a
231 ProGrad encaminhará para as câmaras de graduação com cópia para a direção acadêmica dos *Campi*
232 um pedido para indicação de um representante de cada unidade até o dia 27/10, para que a comissão
233 de formação docente possa realizar sua primeira reunião em 10/11. O grupo de trabalho discutirá as
234 políticas de formação docente com duas metas iniciais, possíveis de serem realizadas ainda em 2017.
235 A primeira meta seria o levantamento das iniciativas de formação docente já existentes na Unifesp, e
236 dos grupos que estão trabalhando com essa questão e, a segunda meta, a definição dos temas
237 fundamentais que devem ser tratados nas políticas de formação docente, considerando os casos de
238 outras instituições de ensino superior que já tenham essas políticas mais definidas. (10) **Resolução**
239 **Diretrizes da Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Pedagógico (CPAP) para elaboração**
240 **e revisão dos Projetos Pedagógicos** – A Presidente lembrou que temos no site da ProGrad o material
241 com as diretrizes para elaboração e revisão dos projetos pedagógicos dos cursos e que existe um
242 calendário previsto para esses processos, de forma a garantir que as mudanças possam entrar em vigor
243 no ano seguinte. Informou que nesse ano o prazo para entrada de solicitações de mudanças de PPC
244 na PROGRAD se encerrou em 31/06 de julho, e que esse prazo considera a necessidade das propostas
245 terem passado anteriormente por todas as instâncias locais. Portanto, os cursos que pretenderem
246 realizar mudanças no projeto pedagógico para o ano 2019, devem se atentar à necessidade de aprovar
247 a proposta de mudança em todas as instâncias locais até julho, para que os processos possam passar
248 por análise técnica da CPAP e posteriormente serem aprovados pelo CG. (11) **Manual**
249 **Curricularização** – A Presidente informou que na última reunião do CONSU foi homologada a
250 resolução sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação. Agora existe uma resolução
251 oficial e faz-se necessário começar a contar o prazo de 36 meses para atendermos os 10% de carga
252 horária dos cursos com atividades de extensão. Lembrou que existe uma comissão de
253 acompanhamento disponível para conversar com os *Campi* e com os cursos. Informou que têm sido
254 realizadas reuniões de apresentação do manual nas câmaras de graduação e que a ideia é que se inicie
255 em breve a implantação das atividades de extensão nas UCs, para que, posteriormente, sejam
256 alterados os PPC dos cursos. O sistema de registro das horas de extensão na pasta verde está sendo
257 adequado para estar em pleno funcionamento no início de 2018. Todos os conselheiros receberão o
258 guia e o manual de instruções. (12) **Programa Aperfeiçoamento Didático (PAD)** – A Presidente
259 passou a palavra para Profa. Taiza, coordenadora do PAD. Profa. Taiza informou que assumiu a
260 coordenação do PAD e que sentiu uma grande necessidade de organizar alguns processos e
261 instrumentos, como, por exemplo, a página da internet. Lembrou que o PAD não tinha um
262 regulamento, mas que está sendo viabilizado a constituição de uma comissão de acompanhamento e
263 de um regulamento para o programa. Solicitou às unidades acadêmicas a indicação de representantes
264 para a comissão. Disse que em conversa com a Pró-Reitoria de Graduação, decidiram que para esse
265 semestre só serão renovadas propostas e não serão abertas novas propostas. As que estão em
266 andamento serão renovadas, mas as novas somente o serão para o segundo semestre de 2018.
267 Terminados os informes, a Presidente passou à ordem do dia: **1. Homologação das atas de junho e**



268 **agosto** – A Presidente apresentou as atas previamente encaminhadas aos conselheiros e não havendo
269 sugestões e inscritos para o debate, a ata de junho foi colocada em votação e **aprovada com duas**
270 **abstenções** e a ata de agosto **aprovada com cinco abstenções**. **2. Homologação da Coordenadora**
271 **do Sistema de Seleção para Ingresso de Estudantes na Universidade da ProGrad** – A Presidente já
272 havia solicitado à Profa. Raquel de Aguiar Furuie para se apresentar, pois a mesma já havia assumido
273 compromisso anterior e não poderia ficar até o momento da homologação. Não havendo inscritos
274 para o debate, a homologação da Coordenadora do Sistema de Seleção para Ingresso de Estudantes
275 na Universidade da ProGrad foi colocada em votação e **aprovada por unanimidade**. **3.**
276 **Homologação do coordenador do curso de Engenharia Química Profa. Dra. Alessandra Pereira**
277 **da Silva**. Não havendo inscritos para o debate, a homologação da coordenadora do curso de
278 Engenharia Química do *Campus* Diadema foi colocada em votação e **aprovada por unanimidade**.
279 **4. Homologação do Calendário Acadêmico de 2018**. A Presidente informou que o calendário
280 acadêmico foi enviado para os conselheiros e lembrou que o mesmo não é feito só pela ProGrad., mas
281 foi discutido amplamente com as secretarias acadêmicas e com algumas câmaras de graduação.
282 Lembrou que o calendário apresentado é para os cursos semestrais e que o calendário anual, que
283 basicamente se refere ao *Campus* São Paulo, será discutido em outro momento. O início do ano letivo
284 ficou previsto para o dia 26/02, após o carnaval. Informou que o Congresso Acadêmico, que era
285 unificado, agora será realizado em cada *Campus* e que essa decisão foi acordada com os diretores
286 Acadêmicos. A Presidente informou que a previsão é que o congresso ocorra nos dias 11 e 12/06,
287 devido ao fato de o *Campus* Osasco ter um feriado local no dia 13/06 e de ser o início da Copa do
288 Mundo. Informou que a semana de recepção do calouro não será mais centralizada. As Unidades
289 Acadêmicas, juntamente com a Câmara de Graduação, decidirão qual a melhor data. Após debate e
290 não havendo mais inscritos, a Homologação do Calendário Acadêmico de 2018 foi colocada em
291 votação e **aprovada por unanimidade**. **5. Homologação de alterações pontuais do PPC do curso**
292 **de Ciências – Campus Diadema** – A Presidente informou que as alterações pontuais estão
293 relacionadas principalmente ao ajuste de matrizes, mudanças de algumas UCs, de carga horária, de
294 nomenclatura de unidades curriculares. Lembrou que alterações pontuais não precisam de uma
295 apresentação pormenorizada, a não ser que a coordenação do curso assim o deseje. As alterações do
296 curso de Ciências foram analisadas pela Coordenadoria de Projeto em Acompanhamento Pedagógico
297 (CPAP) da ProGrad e foi emitido um parecer favorável, recomendando a aprovação das alterações.
298 Não havendo inscritos para o debate, a homologação de alterações pontuais do PPC do curso de
299 Ciências foi colocada em votação e **aprovada por unanimidade**. **6. Homologação do PPC do curso**
300 **de Administração – Campus Osasco** – A Presidente informou que a Coordenadoria de Projeto e
301 Acompanhamento Pedagógico (CPAP) deu parecer positivo; o parecer seguiu para todos os
302 conselheiros e a coordenadora do curso, Profa. Miriam, foi convidada a explicar as alterações. Após
303 apresentação e não havendo inscritos para o debate, a homologação do PPC do curso de
304 Administração foi colocada em votação e **aprovada por unanimidade**. **7. Homologação do PPC do**
305 **curso de Pedagogia – Campus Guarulhos** - A Presidente informou que Coordenadoria de Projeto
306 em Acompanhamento Pedagógico (CPAP) deu parecer positivo; o parecer seguiu para todos os
307 conselheiros e a Profa. Vera, ex coordenadora do curso, foi convidada a explicar as alterações. Após
308 apresentação e não havendo inscritos para o debate, a homologação do PPC do curso de Pedagogia
309 foi colocada em votação e **aprovada por unanimidade**. **8. Homologação dos Regimentos das**
310 **Câmaras de Graduação** - A Presidente propôs homologar somente os regimentos das câmaras, cujos
311 coordenadores estivessem presentes nesta reunião do CG, deixando os outros para próxima reunião.
312 Informou que não será feita uma apresentação detalhada, pois os regimentos seguiram as diretrizes já



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



313 aprovadas no CG. Não havendo inscritos para o debate, a homologação dos Regimentos das Câmaras
314 dos *Campi* Baixada Santista, Diadema e Guarulhos, foram colocados em votação e **aprovados por**
315 **unanimidade**. Terminada a pauta e nada mais havendo a tratar, a Presidente agradeceu a permanência
316 dos presentes, encerrando a 85ª octogésima quinta reunião do Conselho de Graduação. Eu Cristiane
317 Regina da Silva, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pela Pró-
318 Reitora de Graduação, Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros. Ata aprovada na octogésima
319 sexta (87ª) Reunião do Conselho de Graduação - Ordinária, realizada aos vinte e oito dias do mês de
320 fevereiro de dois mil e dezoito (28/02/2018).

321 Secretária - Cristiane Regina da Silva _____

322 Pró-Reitora de Graduação - Profa. Dra. Isabel Marian Hartmann de Quadros _____