



CAMPUS OSASCO
CURSO ADMINISTRAÇÃO

Nome do Instrumento: Relatório agregado de Avaliação de Unidades Curriculares

Atores: Alunos matriculados

Tipo de Instrumento: Questionário

Objetivo: Resumo de informações de Avaliação de Unidades Curriculares, com Série Histórica 2008 a 2011

Implantado em: 2011

Relatórios disponíveis: 2011

Observações: Dados analisados de 2008 a 2011

Versão: 27/06/2012

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

REITOR

Prof. Dr. Walter Manna Albertoni

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Miguel Roberto Jorge

VICE-PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Jacqueline Luz

COORDENADORA DE AVALIAÇÃO

Profa. Dra. Maria Angélica Pedra Minhoto

EQUIPE DO SETOR DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Lidiane Cristina da Silva

Caio Bevilacqua

Ederson Luiz Silva

Johnata Souza Rosa

Marcelo Antônio Meirinho

William Acedo

Wilson Samartin

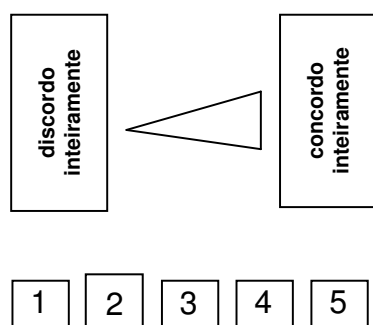
Yuri Bittar

Cirela Silva Lespier

Prezados Professores e Alunos do Curso de Administração

A **Avaliação das Unidades Curriculares**, realizada todos os anos pelos estudantes dos Cursos de Graduação da Unifesp, é um dos instrumentos instituídos pela Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) para fomentar junto à comunidade universitária a realização de diagnósticos e subsidiar políticas e planos de desenvolvimento para a Graduação. Constitui-se, portanto, como importante **Indicador de Qualidade** e se presta a aprimorar o trabalho e a orientar a tomada de decisão sobre os Cursos.

A **Avaliação das UCs** é facultativa aos alunos e está disponível no sítio da ProGrad no período de rematrícula. Apresenta um formato de enquete de opinião, em que os respondentes indicam o grau de concordância em relação às afirmações que compõem o questionário, em uma escala de cinco pontos, sendo que 1 ponto significa a manifestação de discordância total em relação à afirmação e 5 pontos o grau de concordância total.



O instrumento se propõe a avaliar diversas dimensões dos Cursos de Graduação, que foram organizadas neste relatório em seis diferentes **Indicadores**. São eles:

- 1) Objetivos, organização e relevância do conjunto das unidades curriculares, com 11 questões;
- 2) Atuação do corpo docente, com oito questões;
- 3) Avaliação da aprendizagem, com seis questões;
- 4) Carga-horária, com três questões;
- 5) Auto-avaliação do aluno, com sete questões e
- 6) Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes, com sete questões para cada UC.

Vale destacar que os cinco primeiros Indicadores perfazem um conjunto de 35 questões comuns a todos os participantes da avaliação e o sexto Indicador, composto pelo conjunto de UCs do Curso, é respondido de acordo com o percurso acadêmico do estudante no termo/ano de referência da avaliação. Assim, apenas uma fração dos

participantes avalia cada uma das UCs, mas todos respondem às 35 questões iniciais, o que permite uma apreciação geral do Curso.

É longa a extensão do instrumento de **Avaliação das UCs**. Isso se justifica pelo fato de estar fundamentado em um conceito abrangente de **Qualidade dos Cursos de Graduação**, que não se resume a poucos atributos. A ProGrad parte do suposto de que Cursos de Graduação de alta qualidade promovem uma excelente formação acadêmica e profissional dos estudantes, respeitando a realização de princípios e objetivos previamente acordados no âmbito dos Cursos. Entende que não existe um único padrão de qualidade ou uma única receita que induza a melhoria da Graduação, mas está certa de que a qualidade se alcança em um processo coletivo, cotidiano e, fundamentalmente, dialogado.

O tratamento dos resultados das **Avaliações das UCs**, neste relatório, teve como objetivo dispor as informações coletadas ao longo dos anos de 2008 a 2011 de modo a torná-las significativas e ajudar a comunidade universitária a reconhecer, avaliar e melhorar a qualidade dos Cursos de Graduação. O grau de concordância/discordância dos estudantes em relação às afirmações foi contabilizado e posteriormente padronizado em forma de nota (de 0 a 10), indicando o conceito atribuído a cada um dos seis Indicadores e a cada afirmação do questionário, ao longo da série histórica. Pretende-se com isso evidenciar os pontos fortes e fracos dos Cursos, na óptica dos estudantes, bem como as variações sofridas, promovendo condições para a intervenção voltada à melhoria da qualidade e de acordo com critérios e prioridades próprias.

Os Indicadores analisados enfatizam alguns dos princípios essenciais subjacentes aos Cursos de Graduação da Unifesp, bem como boas práticas profissionais e acadêmicas, que se revelam nas próprias perguntas do questionário. De forma simples e estimulando um debate aberto e democrático com a divulgação deste relatório, a ProGrad pretende oferecer a todos os envolvidos na Graduação um panorama claro das virtudes e deficiências dos respectivos Cursos, estimulando a tomada de decisão e o planejamento de ações para a melhoria de toda a sua Graduação.

A seguir, apresentam-se os principais resultados obtidos com a **Avaliação das UCs**, no período de 2008 a 2011. Para avançar cada vez mais em direção à qualidade desejada, a ProGrad pretende contar com a análise rigorosa e crítica das Comissões locais de avaliação, dos Coordenadores, Professores, Alunos e Comissões de Curso, tanto no que se refere ao instrumento de **Avaliação das UCs**, quanto aos resultados aqui apresentados e reitera a sua disposição para acolher as contribuições e modificações sugeridas.

Desejamos a todos um ótimo trabalho.

Cordialmente,

Pró-Reitoria de Graduação da Unifesp
Coordenadoria de Avaliação

RESUMO GERAL DOS INDICADORES - SÉRIE HISTÓRICA 2008-2011

OSASCO

ADMINISTRAÇÃO

Indicador 1: Objetivos, organização e relevância do conjunto das unidades curriculares

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	22	25	63	86	63	259	6,4

Indicador 2: Atuação do corpo docente

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	3	12	42	44	61	162	7,3

Indicador 3: Avaliação da aprendizagem

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	7	11	27	39	42	126	6,9

Indicador 4: Carga-horária da UC

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	10	10	19	14	9	62	5,1

Indicador 5: Auto-avaliação do aluno

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	8	11	32	49	44	144	6,9

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	134	160	277	391	790	1752	7,2

Indicador 1: Objetivos, organização e relevância do conjunto das unidades curriculares

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A bibliografia indicada estava acessível (biblioteca ou para aquisição)	2011	6	5	3	4	2	20	3,9
	N Total / Perg.	6	5	3	4	2	20	3,9
A bibliografia indicada foi pertinente (necessária e suficiente)	2011	0	3	5	7	6	21	6,9
	N Total / Perg.	0	3	5	7	6	21	6,9
As situações de ensino e aprendizagem utilizadas nesses dois Termos estimularam a participação e a análise reflexiva e crítica	2011	1	3	6	6	5	21	6,3
	N Total / Perg.	1	3	6	6	5	21	6,3
As UCs desses termos/série desenvolveram-se de forma integrada, privilegiando a interdisciplinaridade	2011	3	1	7	5	5	21	6,0
	N Total / Perg.	3	1	7	5	5	21	6,0
As UCs desses Termos/série são importantes para a minha formação profissional	2011	1	2	4	12	3	22	6,6
	N Total / Perg.	1	2	4	12	3	22	6,6
Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações	2011	1	0	2	10	9	22	8,0
	N Total / Perg.	1	0	2	10	9	22	8,0
Houve coerência entre os objetivos propostos e os conteúdos das aulas	2011	0	1	5	9	6	21	7,4
	N Total / Perg.	0	1	5	9	6	21	7,4
Houve continuidade lógica nos conteúdos ministrados	2011	1	0	4	8	9	22	7,7
	N Total / Perg.	1	0	4	8	9	22	7,7
Os cenários (por exemplo: salas de aula, laboratórios, ambulatórios, visitas, etc.) favoreceram a aprendizagem nesses dois termos	2011	5	4	8	2	1	20	3,8
	N Total / Perg.	5	4	8	2	1	20	3,8
Os recursos didáticos pedagógicos foram adequados à exposição dos conteúdos	2011	2	0	7	9	3	21	6,3
	N Total / Perg.	2	0	7	9	3	21	6,3
Tive conhecimento dos objetivos das unidades curriculares (UCs) dos dois Termos/série	2011	2	6	12	14	14	48	6,7
	N Total / Perg.	2	6	12	14	14	48	6,7
Resultado Geral do Indicador		22	25	63	86	63	259	6,4

Indicador 2: Atuação do corpo docente

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Desenvolveu uma relação de cordialidade e respeito com os alunos	2011	0	1	4	5	11	21	8,1
	N Total / Perg.	0	1	4	5	11	21	8,1
Domina os assuntos que ensina	2011	0	1	1	4	14	20	8,9
	N Total / Perg.	0	1	1	4	14	20	8,9
Estava disponível para atender os estudantes fora do horário de aula	2011	2	3	7	5	3	20	5,5
	N Total / Perg.	2	3	7	5	3	20	5,5
Estava disposto a esclarecer dúvidas, sempre que necessário	2011	0	1	5	3	12	21	8,1
	N Total / Perg.	0	1	5	3	12	21	8,1
Estimulou meu interesse pelos temas	2011	0	2	8	6	3	19	6,3
	N Total / Perg.	0	2	8	6	3	19	6,3
Favoreceu a participação dos alunos	2011	0	1	6	5	9	21	7,6
	N Total / Perg.	0	1	6	5	9	21	7,6
Favoreceu minha aprendizagem, discutindo os conteúdos com clareza	2011	1	1	5	10	4	21	6,8
	N Total / Perg.	1	1	5	10	4	21	6,8
Favoreceu o desenvolvimento de espírito crítico	2011	0	2	6	6	5	19	6,8
	N Total / Perg.	0	2	6	6	5	19	6,8
Resultado Geral do Indicador		3	12	42	44	61	162	7,3

Indicador 3: Avaliação da aprendizagem

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A avaliação das UCs foi diversificada	2011	1	2	3	5	10	21	7,5
	N Total / Perg.	1	2	3	5	10	21	7,5
A avaliação foi coerente com os objetivos e conteúdos	2011	1	0	4	8	8	21	7,6
	N Total / Perg.	1	0	4	8	8	21	7,6
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	2	1	6	5	7	21	6,7
	N Total / Perg.	2	1	6	5	7	21	6,7
O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com os conteúdos apresentados	2011	1	1	5	7	7	21	7,1
	N Total / Perg.	1	1	5	7	7	21	7,1
O processo de avaliação de aprendizagem propiciou um acompanhamento contínuo dos alunos	2011	1	4	4	6	6	21	6,4
	N Total / Perg.	1	4	4	6	6	21	6,4
Os resultados das avaliações foram apresentados e discutidos	2011	1	3	5	8	4	21	6,3
	N Total / Perg.	1	3	5	8	4	21	6,3
Resultado Geral do Indicador		7	11	27	39	42	126	6,9

Indicador 4: Carga-horária da UC

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga de trabalho durante cada um dos termos foi adequada	2011	1	5	6	6	3	21	5,6
	N Total / Perg.	1	5	6	6	3	21	5,6
A carga horária foi adequadamente distribuída entre as diversas disciplinas de cada termo	2011	6	2	9	0	3	20	4,0
	N Total / Perg.	6	2	9	0	3	20	4,0
O tempo necessário para a realização de tarefas/estudos solicitados para os períodos extra-classe foi compatível com as minhas possibilidades de dedicação a esses termos	2011	3	3	4	8	3	21	5,6
	N Total / Perg.	3	3	4	8	3	21	5,6
Resultado Geral do Indicador		10	10	19	14	9	62	5,1

Indicador 5: Auto-avaliação do aluno

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Fui assíduo	2011	0	0	4	8	8	20	8,0
	N Total / Perg.	0	0	4	8	8	20	8,0
Fui responsável	2011	0	0	7	6	7	20	7,5
	N Total / Perg.	0	0	7	6	7	20	7,5
Minha dedicação foi grande durante cada um dos termos	2011	1	2	5	8	5	21	6,7
	N Total / Perg.	1	2	5	8	5	21	6,7
Particpei das aulas, fazendo e/ou respondendo perguntas	2011	4	3	4	4	6	21	5,6
	N Total / Perg.	4	3	4	4	6	21	5,6
Procurei os professores para solucionar dúvidas quando necessário	2011	2	2	6	7	3	20	5,9
	N Total / Perg.	2	2	6	7	3	20	5,9
Realizei os trabalhos propostos	2011	0	0	4	8	9	21	8,1
	N Total / Perg.	0	0	4	8	9	21	8,1
Tive interesse nas UCs estudadas em cada um dos termos	2011	1	4	2	8	6	21	6,7
	N Total / Perg.	1	4	2	8	6	21	6,7
Resultado Geral do Indicador		8	11	32	49	44	144	6,9

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**ANÁLISE DE DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS**

		2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	1	5	7	14	8,2
	N Total / Perg.	1	1	5	7	14	8,2
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	4	5	4	14	7,1
	N Total / Perg.	1	4	5	4	14	7,1
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	5	4	4	14	7,0
	N Total / Perg.	1	5	4	4	14	7,0
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	2	4	8	14	8,6
	N Total / Perg.	0	2	4	8	14	8,6
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	3	4	7	14	8,2
	N Total / Perg.	0	3	4	7	14	8,2
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	1	4	9	14	8,9
	N Total / Perg.	0	1	4	9	14	8,9
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	2	3	9	14	8,8
	N Total / Perg.	0	2	3	9	14	8,8
Resultado Geral do Indicador		3	18	29	48	98	8,1

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**CONTABILIDADE FINANCEIRA I**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	16	3	5	6	4	34	3,5
	N Total / Perg.	16	3	5	6	4	34	3,5
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	15	6	5	5	2	33	3,0
	N Total / Perg.	15	6	5	5	2	33	3,0
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	5	2	9	9	9	34	6,1
	N Total / Perg.	5	2	9	9	9	34	6,1
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	17	6	4	2	5	34	2,9
	N Total / Perg.	17	6	4	2	5	34	2,9
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	17	4	6	4	3	34	2,9
	N Total / Perg.	17	4	6	4	3	34	2,9
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	17	6	6	4	1	34	2,5
	N Total / Perg.	17	6	6	4	1	34	2,5
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	3	0	1	5	25	34	8,6
	N Total / Perg.	3	0	1	5	25	34	8,6
Resultado Geral do Indicador		90	27	36	35	49	237	4,2

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO E MODELOS DE GESTÃO**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	2	6	12	14	34	7,9
	N Total / Perg.	0	2	6	12	14	34	7,9
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	0	7	15	12	34	7,8
	N Total / Perg.	0	0	7	15	12	34	7,8
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	1	8	10	15	34	3,8
	N Total / Perg.	0	1	8	10	15	34	3,8
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	3	4	10	4	13	34	6,4
	N Total / Perg.	3	4	10	4	13	34	6,4
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	3	8	10	12	34	7,1
	N Total / Perg.	1	3	8	10	12	34	7,1
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	2	1	6	11	14	34	7,5
	N Total / Perg.	2	1	6	11	14	34	7,5
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	1	3	30	34	9,6
	N Total / Perg.	0	0	1	3	30	34	9,6
Resultado Geral do Indicador		6	11	46	65	110	238	7,7

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**INTRODUÇÃO À ECONOMIA**

		2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	3	4	27	34	9,3
	N Total / Perg.	0	3	4	27	34	9,3
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	0	5	29	34	9,6
	N Total / Perg.	0	0	5	29	34	9,6
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	1	6	26	34	9,2
	N Total / Perg.	1	1	6	26	34	9,2
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	0	1	32	33	9,9
	N Total / Perg.	0	0	1	32	33	9,9
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	1	5	27	34	9,3
	N Total / Perg.	1	1	5	27	34	9,3
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	0	4	28	32	9,7
	N Total / Perg.	0	0	4	28	32	9,7
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	1	33	34	9,9
	N Total / Perg.	0	0	1	33	34	9,9
Resultado Geral do Indicador		2	5	26	202	235	9,6

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**MATEMÁTICA I**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	2	2	1	2	7	14	6,8
	N Total / Perg.	2	2	1	2	7	14	6,8
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	1	3	3	7	14	7,8
	N Total / Perg.	0	1	3	3	7	14	7,8
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	1	5	2	5	13	7,1
	N Total / Perg.	0	1	5	2	5	13	7,1
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	1	1	2	10	14	8,7
	N Total / Perg.	0	1	1	2	10	14	8,7
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	1	3	2	8	14	8,0
	N Total / Perg.	0	1	3	2	8	14	8,0
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	1	2	3	8	14	8,2
	N Total / Perg.	0	1	2	3	8	14	8,2
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	1	2	1	10	14	8,6
	N Total / Perg.	0	1	2	1	10	14	8,6
Resultado Geral do Indicador		2	8	17	15	55	97	7,9

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**MODELOS DE GESTÃO E EMPREENDEDORISMO**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	2	2	2	7	13	7,7
	N Total / Perg.	0	2	2	2	7	13	7,7
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	1	2	5	5	13	7,7
	N Total / Perg.	0	1	2	5	5	13	7,7
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	0	4	2	7	13	8,0
	N Total / Perg.	0	0	4	2	7	13	8,0
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	3	2	3	2	3	13	5,0
	N Total / Perg.	3	2	3	2	3	13	5,0
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	2	2	4	4	13	6,5
	N Total / Perg.	1	2	2	4	4	13	6,5
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	1	3	5	4	13	7,3
	N Total / Perg.	0	1	3	5	4	13	7,3
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	0	3	10	13	9,4
	N Total / Perg.	0	0	0	3	10	13	9,4
Resultado Geral do Indicador		4	8	16	23	40	91	7,3

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**PENSAMENTO E METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO**

		2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	2	0	0	3	4,2
	N Total / Perg.	1	2	0	0	3	4,2
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	1	1	1	3	7,5
	N Total / Perg.	0	1	1	1	3	7,5
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	1	1	0	3	5,0
	N Total / Perg.	1	1	1	0	3	5,0
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	0	1	1	3	6,7
	N Total / Perg.	1	0	1	1	3	6,7
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	0	1	1	3	6,7
	N Total / Perg.	1	0	1	1	3	6,7
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	2	1	0	3	5,8
	N Total / Perg.	0	2	1	0	3	5,8
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	1	1	1	3	7,5
	N Total / Perg.	0	1	1	1	3	7,5
Resultado Geral do Indicador		4	7	6	4	21	6,2

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**PROCESSO HISTÓRICO BRASILEIRO-TURMA A**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	4	3	3	5	15	6,5
	N Total / Perg.	0	4	3	3	5	15	6,5
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	2	3	6	4	15	7,0
	N Total / Perg.	0	2	3	6	4	15	7,0
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	4	4	3	4	15	6,1
	N Total / Perg.	0	4	4	3	4	15	6,1
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	0	1	2	11	15	8,6
	N Total / Perg.	1	0	1	2	11	15	8,6
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	3	4	4	3	15	5,8
	N Total / Perg.	1	3	4	4	3	15	5,8
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	2	3	4	6	15	7,3
	N Total / Perg.	0	2	3	4	6	15	7,3
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	3	2	3	5	2	15	5,1
	N Total / Perg.	3	2	3	5	2	15	5,1
Resultado Geral do Indicador		5	17	21	27	35	105	6,6

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**PROCESSO HISTÓRICO BRASILEIRO-TURMA B**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	0	5	6	7	19	7,3
	N Total / Perg.	1	0	5	6	7	19	7,3
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	1	2	5	10	19	7,9
	N Total / Perg.	1	1	2	5	10	19	7,9
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	3	2	6	8	19	7,5
	N Total / Perg.	0	3	2	6	8	19	7,5
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	1	0	6	12	19	8,8
	N Total / Perg.	0	1	0	6	12	19	8,8
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	2	2	6	8	19	3,8
	N Total / Perg.	1	2	2	6	8	19	3,8
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	1	3	7	8	19	7,8
	N Total / Perg.	0	1	3	7	8	19	7,8
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	3	3	7	3	3	19	5,0
	N Total / Perg.	3	3	7	3	3	19	5,0
Resultado Geral do Indicador		6	11	21	39	56	133	7,4

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**PROCESSOS RACIONAIS E RUPTURAS DA RACIONALIDADE**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	2	5	11	16	34	8,0
	N Total / Perg.	0	2	5	11	16	34	8,0
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	3	7	11	12	34	7,2
	N Total / Perg.	1	3	7	11	12	34	7,2
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	2	3	8	11	10	34	6,7
	N Total / Perg.	2	3	8	11	10	34	6,7
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	2	3	10	19	34	8,3
	N Total / Perg.	0	2	3	10	19	34	8,3
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	2	4	8	8	12	34	6,7
	N Total / Perg.	2	4	8	8	12	34	6,7
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	1	7	4	9	13	34	6,9
	N Total / Perg.	1	7	4	9	13	34	6,9
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	5	6	12	7	4	34	4,9
	N Total / Perg.	5	6	12	7	4	34	4,9
Resultado Geral do Indicador		11	27	47	67	86	238	6,9

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**REALIDADE SOCIO-ECONÔMICA E POLÍTICA BRASILEIRA**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	2	2	2	4	11	6,3
	N Total / Perg.	1	2	2	2	4	11	6,3
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	2	2	0	6	11	6,8
	N Total / Perg.	1	2	2	0	6	11	6,8
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	3	3	3	1	11	5,0
	N Total / Perg.	1	3	3	3	1	11	5,0
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	2	0	3	6	11	7,9
	N Total / Perg.	0	2	0	3	6	11	7,9
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	3	1	1	5	11	6,3
	N Total / Perg.	1	3	1	1	5	11	6,3
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	2	1	2	6	11	7,7
	N Total / Perg.	0	2	1	2	6	11	7,7
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	2	1	2	2	4	11	6,1
	N Total / Perg.	2	1	2	2	4	11	6,1
Resultado Geral do Indicador		6	15	11	13	32	77	6,6

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**REALIDADE SÓCIO-ECONÔMICA E POLÍTICA BRASILEIRA**

		2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	0	2	4	6	9,1
	N Total / Perg.	0	0	2	4	6	9,1
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	0	3	3	6	8,7
	N Total / Perg.	0	0	3	3	6	8,7
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	0	4	2	6	8,3
	N Total / Perg.	0	0	4	2	6	8,3
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	2	0	0	4	6	7,5
	N Total / Perg.	2	0	0	4	6	7,5
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	2	2	2	6	7,5
	N Total / Perg.	0	2	2	2	6	7,5
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	2	0	4	6	8,3
	N Total / Perg.	0	2	0	4	6	8,3
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	4	0	2	6	6,6
	N Total / Perg.	0	4	0	2	6	6,6
Resultado Geral do Indicador		2	8	11	21	42	8,0

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**REALIDADE SÓCIO-ECONÔMICA E POLÍTICA BRASILEIRA - T D**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	1	2	1	3	7	7,1
	N Total / Perg.	0	1	2	1	3	7	7,1
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	2	1	1	3	7	6,7
	N Total / Perg.	0	2	1	1	3	7	6,7
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	0	2	1	3	7	6,7
	N Total / Perg.	1	0	2	1	3	7	6,7
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	1	0	1	5	7	8,5
	N Total / Perg.	0	1	0	1	5	7	8,5
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	2	0	2	3	7	7,1
	N Total / Perg.	0	2	0	2	3	7	7,1
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	1	1	1	4	7	7,8
	N Total / Perg.	0	1	1	1	4	7	7,8
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	2	1	1	3	7	6,7
	N Total / Perg.	0	2	1	1	3	7	6,7
Resultado Geral do Indicador		1	9	7	8	24	49	7,2

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**UNIVERSALISMOS, DIFERENÇAS E DESIGUALDADES SOCIAIS**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	2	2	2	6	13	6,9
	N Total / Perg.	1	2	2	2	6	13	6,9
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	2	2	5	4	13	7,1
	N Total / Perg.	0	2	2	5	4	13	7,1
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	3	5	4	1	13	5,5
	N Total / Perg.	0	3	5	4	1	13	5,5
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	2	0	4	7	13	8,0
	N Total / Perg.	0	2	0	4	7	13	8,0
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	3	2	4	4	13	6,7
	N Total / Perg.	0	3	2	4	4	13	6,7
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	2	2	5	4	13	7,1
	N Total / Perg.	0	2	2	5	4	13	7,1
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	2	2	4	3	2	13	5,1
	N Total / Perg.	2	2	4	3	2	13	5,1
Resultado Geral do Indicador		3	16	17	27	28	91	6,7