

ORIENTADOR PARA A FORMULAÇÃO DAS PERGUNTAS DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA

- 1) As perguntas deverão ser formuladas de tal forma que as alternativas sejam: insatisfatório; parcialmente insatisfatório, satisfatório, bom e muito bom.
- 2) As perguntas que autoavaliem o Campus deverão ser orientadas por eixo, por indicadores e pelos atributos dos critérios de análise contidos nos indicadores.

Em: **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA - Presencial e a Distância**

I- Eixo e itens da Avaliação Institucional Externa

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	Eixo 4 – Políticas de Gestão	Eixo 5 – Infraestrutura
Indica dor 1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	Indica dor 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais	Indica dor 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	Indica dor 4.1 Titulação do corpo docente	Indica dor 5.1 Instalações administrativas
Indica dor 1.2 Processo de autoavaliação institucional	Indica dor 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	Indica dor 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação <i>lato sensu</i>	Indica dor 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada	Indica dor 5.2 Salas de aula
Indica dor 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	Indica dor 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	Indica dor 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Indica dor 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	Indica dor 5.3 Auditório (s)
Indica dor 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	Indica dor 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente,	Indica dor 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou	Indica dor 4.4 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais	Indica dor 5.4 Sala de professores

	da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural	e a distância	
Indicador 1.5 Relatórios de autoavaliação	Indicador 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	Indicador 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Indicador 4.5 Processos de gestão institucional	Indicador 5.5 Espaços para atendimento aos discentes
	Indicador 2.6 PDI e política institucional para a modalidade EaD	Indicador 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente	Indicador 4.6 Sistema de controle de produção e distribuição de material didático	Indicador 5.6 Espaços de convivência e de alimentação
	Indicador 2.7 Estudo para implantação de polos EaD	Indicador 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos	Indicador 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional	Indicador 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física
		Indicador 3.8 Política institucional para internacionalização	Indicador 4.8 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna	Indicador 5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA
		Indicador 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa		Indicador 5.9 Bibliotecas: infraestrutura
		Indicador 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna		Indicador 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo
		Indicador 3.11 Política de atendimento aos discentes		Indicador 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente
		Indicador 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em		Indicador 5.12 Instalações sanitárias

		eventos (graduação e pós-graduação)		
				Indica dor 5.13 Estrutura dos polos EAD
				Indica dor 5.14 Infraestrutura tecnológica
				Indica dor 5.15 Infraestrutura de execução e suporte <i>(Exclusivo para IES que preveem em seu PDI a adoção de metodologia baseada em recursos da Internet)</i>
				Indica dor 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos
				Indica dor 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação
				Indica dor 5.18 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Nota: aceita-se também perguntas que não se encaixam nos eixos, indicadores e atributos.

2) As perguntas que autoavaliam as questões nucleares de todos os cursos deverão ser orientadas pelas dimensões, por indicadores e pelos atributos dos critérios de análise contidos nos indicadores. Em INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO – Presencial e a Distância

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica	dimensão 2 – corpo docente e tutorial	dimensão 3 – Infraestrutura
Indicador r 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso	Indicador r 2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE	Indicador r 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral
Indicador r 1.2 O bjetivos do curso	Indicador r 2.2 Equipe multidisciplinar	Indicador r 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador
Indicador r 1.3 Perfil profissional do egresso	Indicador r 2.3 Atuação do coordenador	Indicador r 3.3 Sala coletiva de professores
Indicador r 1.4 Estrutura curricular	Indicador r 2.4 Regime de trabalho do coordenador de curso	Indicador r 3.4 S alas de aula
Indicador r 1.5 Conteúdos curriculares	Indicador r 2.5 Corpo docente: titulação	Indicador r 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática
Indicador r 1.6 Metodologia	Indicador r 2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso	Indicador r 3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC)
Indicador r 1.7 Estágio curricular supervisionado	Indicador r 2.7 Experiência profissional do docente	Indicador r 3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC)
Indicador r 1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica	Indicador r 2.8 Experiência no exercício da docência na educação básica	Indicador r 3.8 Laboratórios didáticos de formação básica
Indicador r 1.9 Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática	Indicador r 2.9 Experiência no exercício da docência superior	Indicador r 3.9 Laboratórios didáticos de formação específica
Indicador r 1.10 Atividades complementares	Indicador r 2.10 Experiência no exercício da docência na educação a distância	Indicador r 3.10 Laboratórios de ensino para a área de saúde
Indicador r 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)	Indicador r 2.11 Experiência no exercício da tutoria na educação a distância	Indicador r 3.11 Laboratórios de habilidades. (saúde)
Indicador r 1.12 Apoio ao discente	Indicador r 2.12 Atuação do colegiado de curso ou equivalente	Indicador r 3.12 Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados. (saúde)

Indicador r 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	Indicador r 2.13 Titulação e formação do corpo de tutores do curso	Indicador r 3.13 Biotérios. (saúde)
Indicador r 1.14 Atividades de tutoria	Indicador r 2.14 Experiência do corpo de tutores em educação a distância	Indicador r 3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. (direito)
Indicador r 1.15 Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria	Indicador r 2.15 Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância	Indicador r 3.16 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)
Indicador r 1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem	Indicador r 2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.	Indicador r 3.17 Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)
Indicador r 1.17 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Indicador r 3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)	Indicador r 3.18 Ambientes profissionais vinculados ao curso (EAD)
Indicador r 1.18 Material didático		
Indicador r 1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem		
Indicador r 1.20 Número de vagas		
Indicador r 1.21 Integração com as redes públicas de ensino		
Indicador r 1.22 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)		
Indicador r 1.23 Atividades práticas de ensino para áreas da saúde		
Indicador r 1.24 Atividades práticas de ensino para licenciaturas		

Nota: aceita-se também perguntas que não se encaixam na dimensões, indicadores e atributos.