

Assunto: Normativas Iniciais do LIFE- UNIFESP- POLO - Diadema

Para ciência de todos os coordenadores de Prática e Estágio, e de subprojetos – PIBID comunicamos algumas orientações provenientes das discussões ocorridas na reunião de 13/08/2014 (com presença de três coordenadores da UC de prática de ensino e dois membros do comitê gestor do LIFE) e informações gerais sobre o LIFE.

1) Uma vez que o Curso de Ciências – Licenciatura já está com seu horário publicado e que o LIFE não tem condições de atender a todas as UCs Prática de Ensino e Estágio que ocorrem em dias comuns, sugerimos que os professores autorizados dessas UCs façam trocas de sala de forma combinada entre as partes, porém assumindo a responsabilidade da retirada da chave na portaria.

2) Como o PIBID e a Prodocência são programas exigidos pela CAPES para a criação do LIFE, e na sala LIFE 1 ainda temos algum espaço, os coordenadores de subprojeto do PIBID poderão colocar nesta sala armários para guardar os materiais financiados pela CAPES para a realização de seus sub-projetos. Para os coordenadores do PIBID, que não possuem armário, o Life transferirá um armário que está na sala LIFE 02 para a sala LIFE 01.

3) Como estamos recebendo professores novos, para os quais ainda não foram solicitadas sugestões de compra de livros que serão usados durante suas aulas nas salas do LIFE, pedimos aos interessados que nos enviem suas pretensões até **22/08/2014**. Nós não podemos garantir a compra, pois a faremos com verba restante ao encerrarmos as compras previstas. Por gentileza, enviem suas sugestões para a Profa. Itale.

4) Entendendo que no objetivo do LIFE não consta a responsabilidade de suprir deficiências de infraestrutura que estão a cargo de outras instâncias universitárias, por ora não será aberto espaço de armazenamento de materiais de suporte não pertencentes ao LIFE, para ministrar UCs que compartilham o espaço do LIFE.

5) Esclarecimentos:

a) consta nos projetos da Prodocência- Unifesp o apoio à Estágio Supervisionado, daí a instalação de uma pequena estação de apoio ao Estágio do Curso de Ciências – Licenciatura na sala Life 1. A impressora instalada na estação foi custeada pela Prodocência, já patrimoniada, e o computador é de propriedade da UNIFESP.

b) Parte dos livros que constam nos dois armários da sala Life – 02, também foram custeados pelo Prodocência e estão carimbados com carimbo próprio designando sua procedência. Alguns livros foram gentilmente doados pelos professores da UNIFESP para uso coletivo. Caso queiram conhecer o acervo acesse: www.netsmart.com.br/biblioteca . Nós não temos estrutura para empréstimo ou retirada de livros da sala. As chaves dos armários serão compartilhadas por áreas: Profa. Thaís responsável pela de física, Profa Ana pela de biologia, Prof. Hélio pela de química e Profa. Itale pela de humanidades. Não temos verba para reposição de chaves.

c) Em um armário da sala Life 01, conseguido por um dos membros do comitê gestor do LIFE em 2011, estão armazenadas publicações financiadas pela Prodocência, assim como também material de apoio ao projeto de extensão do GEFOP para informações acesse: <http://gefop.unifesp.br>

c) Por ser o LIFE um espaço exclusivo de formação continua de professores é que ele se abre para projetos de extensão e pesquisa que cumpram este objetivo.

Dados do Projeto LIFE

O projeto Life da UNIFESP foi aprovado em primeiro lugar ao lado de importantes universidades brasileiras.

Objetivo do projeto: A presente proposta tem como objeto a criação de laboratórios interdisciplinares de formação docente a serem compartilhados por todas as licenciaturas dos campi Diadema e Guarulhos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Tais laboratórios constituir-se-ão em ambientes voltados à idealização, implementação e avaliação de práticas pedagógicas adequadas para as licenciaturas, a formação continuada de professores e o ensino básico, sempre calcados em investigações das múltiplas dimensões e manifestações da linguagem e de seu desenvolvimento. Nesse contexto, a articulação entre conhecimentos, práticas e tecnologias educacionais nas diferentes licenciaturas será privilegiada. Trata-se, dessa forma, de espaço interdisciplinar para formação de educadores e para a formação continuada de professores onde pesquisa, prática, ensino e aprendizagem são considerados indissociáveis e onde as TDIC são vistas como recurso para a interação, instrumentos do docente-pesquisador e do aluno-pesquisador (em suas primeiras experiências com a pesquisa) e, ao mesmo tempo, como possíveis recursos didáticos. Observa-se, pela descrição acima, que o mencionado ambiente e seus recursos representarão contribuição relevante no fortalecimento do tripé ensino-pesquisa-extensão.

Colocamo-nos à disposição para esclarecimentos presenciais.

Prof. Verilda Speridião Kluth

p/ comitê gestor do LIFE