



Dados do Projeto

Proposta	1145
Projeto	Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores 2012
Objeto da Proposta	<p>A presente proposta tem como objeto a criação de laboratórios interdisciplinares de formação docente a serem compartilhados por todas as licenciaturas dos campi Diadema e Guarulhos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Tais laboratórios constituir-se-ão em ambientes voltados à idealização, implementação e avaliação de práticas pedagógicas adequadas para as licenciaturas, a formação continuada de professores e o ensino básico, sempre calcados em investigações das múltiplas dimensões e manifestações da linguagem e de seu desenvolvimento. Nesse contexto, a articulação entre conhecimentos, práticas e tecnologias educacionais nas diferentes licenciaturas será privilegiada. Trata-se, dessa forma, de espaço interdisciplinar para formação de educadores e para a formação continuada de professores onde pesquisa, prática, ensino e aprendizagem são considerados indissociáveis e onde as TDIC são vistas como recurso para a interação, instrumentos do docente-pesquisador e do aluno-pesquisador (em suas primeiras experiências com a pesquisa) e, ao mesmo tempo, como possíveis recursos didáticos. Observa-se, pela descrição acima, que o mencionado ambiente e seus recursos representarão contribuição relevante no fortalecimento do tripé ensino-pesquisa-extensão.</p>
Justificativa	<p>Abarcando áreas tão distintas, os campi Diadema e Guarulhos da UNIFESP compartilham a responsabilidade da educação docente, da formação contínua de professores e de suas implicações na educação de nível básico. A oportunidade de desenvolver projeto comum representa um desafio para os seus participantes e uma oportunidade de ampliação de seus horizontes, resultando em novas ideias e, possivelmente, em posicionamentos menos dogmáticos. Os próprios processos de idealização e redação da presente proposta já se constituem em momentos de aprendizagem, questionamento, intercâmbio de informações e negociação. É de interesse de todos que as próximas etapas do projeto de fato possibilitem a definição e a implementação de práticas interdisciplinares nos diferentes âmbitos dos subprojetos aqui descritos. As práticas pedagógicas interdisciplinares, em conformidade com documentos oficiais, como a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Parâmetros Curriculares Nacionais e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores de Educação Básica, ampliam os repertórios necessários para uma melhor compreensão do mundo atual e dos problemas que enfrenta. Ao aproximarem diferentes áreas do saber, também aproximam o conhecimento construído na instituição escolar da realidade do aprendiz, visto que tal perspectiva vai contra a fragmentação, o estudo de conceitos desvinculados de suas aplicações. Tanto o campus Diadema quanto Guarulhos já incorporam o conceito de interdisciplinaridade em seus projetos originais e propõem a operacionalização do mesmo por meio de grades curriculares que incluem disciplinas comuns entre os diversos cursos e unidades curriculares cursadas pelos alunos em outras áreas. Os pretendidos laboratórios interdisciplinares de formação docente integrar-se-ão de forma coerente em tais contextos, ampliando as possibilidades de trocas, estudos, práticas e pesquisas. Constituir-se-ão em ambientes e recursos apropriados para o desenvolvimento de ações tanto no âmbito das diversas disciplinas da grade curricular das licenciaturas quanto dos diversos projetos de formação docente em andamento como o Prodocência, o PIBID e Novos Talentos. Também de acordo com os documentos oficiais citados acima, que ressaltam a necessidade de se incluir e problematizar o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) na educação em geral e na formação docente, a presente proposta de construção de laboratórios prevê a inserção das TDIC e orienta-se por um posicionamento realista e crítico a respeito das mesmas. Realista por considerar que fazem parte do mundo contemporâneo e que exigem habilidades específicas, o que implica a necessidade de estarem presentes no processo de formação dos aprendizes em geral e, mais especificamente, na formação do educador. Crítica por considerar que o uso das TDIC em si não trará benefícios à educação e à sociedade, a menos que seja feito de forma criteriosa e de acordo com uma conduta ética. Na universidade, além disso, espera-se que seja devidamente fundamentado e avaliado. É dessa forma que se pretende trabalhar nos laboratórios de formação docente aqui descritos.</p>



Metodologia e Resultados Pretendidos

A interdisciplinaridade constitui-se em fio condutor das ações pedagógicas, acadêmicas e científicas a serem desenvolvidas nos laboratórios aqui propostos. Sendo assim, e considerando-se que áreas e perspectivas muito distintas fazem parte do projeto, é esperado que se esclareçam e aprofundem as diversas concepções do termo interdisciplinaridade, presentes entre os membros do grupo, nas próximas etapas do projeto. Não se pretende chegar a um consenso, mas a formas de diálogo entre posicionamentos teóricos e práticos. A mesma postura, do não dogmatismo e do respeito à pluralidade, será adotada com relação a outros conceitos, abordagens e teorias. Ações que envolvam mais de uma licenciatura deverão ser buscadas, tanto no que concerne a produção de materiais didáticos e propostas pedagógicas quanto a discussões teóricas, oferta de cursos, promoção de eventos, pesquisas e publicações. As TDIC, também centrais nesta proposta, são vistas em suas múltiplas dimensões e funções, tanto como fontes de informação e meios de comunicação entre professores da universidade, da escola pública e alunos quanto como recursos para a produção de propostas didáticas e objetos de investigação. É importante que os envolvidos no projeto sejam incluídos em um processo de contínuo letramento digital e que, ao mesmo tempo, explorem o potencial das TDIC para a idealização e implementação de propostas devidamente fundamentadas, de forma séria, crítica e a partir de uma conduta ética. Pelo contrário, seremos conduzidos por modismos e exigências supérfluas da sociedade de consumo que nada trazem de contribuição para a formação docente e para a educação. Está também presente no projeto a preocupação com a linguagem, tanto a verbal quanto a multimodal, a hipermidiática e as especificidades das linguagens acadêmica e científica. Com relação à linguagem verbal, serão privilegiadas as diversas perspectivas teóricas que priorizam os seus aspectos social e histórico. Isto significa que o fenômeno será sempre observado em seu contexto, transformando e sendo transformado por ele. A preocupação com as diversas linguagens materializa-se em atenção específica aos discursos acadêmico (por exemplo, com relação à escrita de projetos de iniciação científica, ao enunciado de atividades pedagógicas, etc.), científico (por exemplo, com relação aos signos, símbolos e representações do ideário das ciências naturais e matemáticas), hipermidiático (por exemplo, com relação às normas e convenções das comunidades sociais e dos ambientes de aprendizagem a distância). Atenção também será dada à linguagem como elemento mediador (e, conseqüentemente, transformador) na interação entre os diversos atores das escolas e da universidade envolvidas. Por meio do presente projeto, os participantes pretendem alcançar os seguintes resultados: - Contribuir para uma formação prática, teórica, crítica e reflexiva aos licenciandos dos campi envolvidos. - Desenvolver, implementar e avaliar práticas pedagógicas interdisciplinares e/ou com uso das TDIC como forma de garantir uma sólida formação de educadores aos alunos dos cursos aqui mencionados. - Desenvolver, implementar e avaliar atividades para a formação continuada de professores das escolas de ensino básico com as quais a instituição proponente já estabeleceu ou estabelecerá parcerias, mediante os projetos de extensão que dialogam com o ensino e a pesquisa. - Promover o contato de todos os atores envolvidos no projeto com as diversas TDIC e envolvê-los em um processo contínuo de desenvolvimento das competências necessárias para o uso adequado das mesmas. - Desenvolver projetos de pesquisa, grupos de estudos e ações pedagógicas que envolvam os processos de desenvolvimento da linguagem em suas múltiplas configurações e/ou o uso das TDIC. - Oferecer aos alunos e professores das licenciaturas envolvidas material, equipamentos e um ambiente adequado para a construção de planos de ação pedagógica desenvolvidos nos programas de residência pedagógica e estágios supervisionados obrigatórios, dentre outros. - Oferecer um espaço de discussão e produção de materiais didáticos on-line para uso nas escolas públicas brasileiras. - Organizar cursos e oficinas de formação continuada de professores das áreas relacionadas. - Promover encontros presenciais e a distância para discussões, troca de experiências a respeito da formação de professores e de temas relacionados ao presente projeto.

Proponente

IES	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO				
CNPJ	60.453.032/0001-74				
Logradouro	Pedro de Toledo, 650 - 2º Andar				
Bairro	Vila Clementino	Cidade	São Paulo	UF	SP
CEP	04.039-002				
Telefone	(11) 5044-9148	Email	proppg@unifesp.br; reitoria@epm.br; vicereitor@unifesp.br		

Coordenador da Proposta

Nome	TEREZINHA MARIA SPRENGER				
CPF	04121098838				
Logradouro	Estrada do Caminho Velho				
Complemento			Número	333	



Bairro	Jardim Nova Cidade	Cidade	Guarulhos	UF	SP
CEP	07252312				
Telefone	11 38683869	Email	terezinha.sprenger@unifesp.br		

Subprojetos e Itens de Despesa

**Laboratório Interdisciplinar para
Formação de Educadores da UNIFESP -
Diadema**

Título do subprojeto	Laboratório Interdisciplinar para Formação de Educadores da UNIFESP - Diadema
Tipo	Criação
Coordenador	VERILDA SPERIDIAO KLUTH
Licenciatura	• CIÊNCIAS • LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS
Valor total	R\$ 99.928,80

Itens de despesa

	Tipo item de despesa	Descrição do item	Especificação resumida	Local de armazenamento	Quantidade	Valor unitário	Total
1	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Câmera Fotográfica digital	Campus Diadema	1	R\$ 3.999,00	R\$ 3.999,00
2	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Bolsa para câmera fotográfica	Campus Diadema	1	R\$ 74,90	R\$ 74,90
3	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Cartão de memória	Campus Diadema	1	R\$ 79,90	R\$ 79,90
4	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Filmadora digital	Campus Diadema	1	R\$ 1.499,00	R\$ 1.499,00
5	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Bolsa para filmadora	Campus Diadema	1	R\$ 199,00	R\$ 199,00
6	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Tripé	Campus Diadema	1	R\$ 369,00	R\$ 369,00
7	Outros	PROJETOR MULTIMÍDIA	Projektor multimídia	Campus Diadema	1	R\$ 2.399,00	R\$ 2.399,00
8	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS GRÁFICOS	Impressora Multifuncional laserjet	Campus Diadema	2	R\$ 1.599,00	R\$ 3.198,00
9	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO	Roteador	Campus Diadema	1	R\$ 199,00	R\$ 199,00
10	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Armário alto para acomodar os equipamentos eletrônicos	Campus Diadema	3	R\$ 840,00	R\$ 2.520,00
11	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Armário baixo para acomodar material de consumo	Campus Diadema	1	R\$ 460,00	R\$ 460,00
12	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Conjuntos de mesas e cadeiras para acomodar os notebooks e para os alunos trabalharem individualmente e em grupos	Campus Diadema	50	R\$ 280,00	R\$ 14.000,00
13	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Conjunto de mesa e cadeira para docente	Campus Diadema	1	R\$ 515,00	R\$ 515,00
14	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	Condicionador de ar Split	Campus Diadema	1	R\$ 1.899,00	R\$ 1.899,00
15	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	Tela de projeção	Campus Guarulhos	1	R\$ 349,00	R\$ 349,00
16	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS	Notebook 4 GB de RAM	Campus Diadema	31	R\$ 2.199,00	R\$ 68.169,00

Laboratório Interdisciplinar para



Formação de Educadores da UNIFESP - Guarulhos

Título do subprojeto	Laboratório Interdisciplinar para Formação de Educadores da UNIFESP - Guarulhos
Tipo	Criação
Coordenador	TEREZINHA MARIA SPRENGER
Licenciatura	<ul style="list-style-type: none">• CIÊNCIAS SOCIAIS• FILOSOFIA• HISTÓRIA• LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL• LETRAS - PORTUGUÊS E FRANCÊS• LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS• PEDAGOGIA
Valor total	R\$ 98.950,00

Itens de despesa

	Tipo item de despesa	Descrição do item	Especificação resumida	Local de armazenamento	Quantidade	Valor unitário	Total
1	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS	Notebook com 6 GB de RAM	Campus Guarulhos	26	R\$ 3.299,00	R\$ 85.774,00
2	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO	Roteador	Campus Guarulhos	1	R\$ 169,00	R\$ 169,00
3	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS GRÁFICOS	Multifuncional Laserjet com wireless	Campus Guarulhos	1	R\$ 1.449,00	R\$ 1.449,00
4	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Filmadora	Campus Guarulhos	1	R\$ 1.499,00	R\$ 1.499,00
5	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Câmera fotográfica digital	Campus Guarulhos	1	R\$ 1.299,00	R\$ 1.299,00
6	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Conjuntos de mesas e cadeiras para acomodar os notebooks e para os alunos trabalharem individualmente e em grupos	Campus Guarulhos	25	R\$ 280,00	R\$ 7.000,00
7	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS GRÁFICOS	Scanner colorido de mesa	Campus Guarulhos	2	R\$ 880,00	R\$ 1.760,00

Anexos

Documentos necessários	Documentos anexados
Ofício de encaminhamento do dirigente da IPES	oficio_reitoria_encaminhamento.pdf
Declaração de responsabilidade com despesas acessórias	declaracao_reitoria_despesas_acessorias.pdf
Declaração de contrapartida (para IPES estaduais e municipais)	
Projeto Institucional (máximo 15 laudas)	projeto_life_unifesp_com_aprovacao_090812.pdf
Ofício de indicação do coordenador institucional do projeto	oficio_reitoria_indicacao_de_coordenadores.pdf
Ofício de indicação dos outros coordenadores, quando houver	oficio_reitoria_indicacao_de_coordenadores.pdf
Comprovante de participação nos programas elencados no item 2 do edital	Resultado-Edital-Prodociencia-28_09_2010.pdf
Cronograma de Atividades	projeto_life_unifesp_cronograma_070812.pdf