

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Responsáveis pela solicitação da reunião:

Diretoria do Campus

Diretor: Prof. Dr. João Miguel de Barros Alexandrino

Vice-Diretor: Prof. Dr. Newton Andreo Filho

Comitê Gestor

Coordenação: Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth

Membros:

- Profa. Dra. Itale Luciane Cericato
- Prof. Dr. Renato de Sá Teles
- Prof. Dr. Sérgio Stoco

Usuários do LIFE

Responsável pela convocação/coordenação da reunião:

Setor de Educação em Ciências

Prof. Dr. Renato Barboza

Profa. Dra. Ana Valéria Santos de Lourenço

Data: 02/10/2015 às 10:00

Convidados: Professores alocados no Setor de Educação em Ciências

Objetivo da reunião: Apresentação e Discussão da Proposta de Criação do Centro de Formação de Educadores

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Palavras Iniciais

Se o homem vivesse em plena harmonia com a realidade, ou absolutamente conciliado com seu presente, não sentiria a necessidade de negá-los idealmente nem de configurar em sua consciência uma realidade ainda inexistente. Pelo fato de propor-se objetivos, o homem nega uma realidade efetiva, e afirma outra que não existe.

Sanchez Vazquez

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

TÓPICOS DA APRESENTAÇÃO

I - RAZÕES QUE NOS LEVARAM À PROPOSTA

II – OBJETIVO PRINCIPAL DO CENTRO

III – METODOLOGIAS INDICATIVAS DA ATUALIDADE

IV - AÇÕES PROPULSORAS DA PROPOSTA

V - O LIFE COMO ESPAÇO FÍSICO DE REALIZAÇÃO

VI - O CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

I - RAZÕES QUE NOS LEVARAM À PROPOSTA

- Contribuir de modo abrangente com a Formação de Professores dada sua relevância no processo educacional da Nação.
- Criar um lócus que permita autonomia acadêmica/administrativa para criar e desenvolver ações pedagógicas em prol da Formação de Educadores para escola básica no Campus de Diadema. No momento atual, com foco nas áreas de Ciências da Natureza e da Matemática.
- Dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelos Formadores de Educadores da Escola Básica do Campus de Diadema na UNIFESP e na região.
- Viabilizar projetos futuros de Formação de Educadores conforme as Políticas Públicas Nacionais vigentes.
- Garantir recursos financeiros e humanos para o funcionamento do lócus de desenvolvimento das ações: o LIFE, outras localidades do Campus, da UNIFESP e de locais externos.
- Fortificar a participação política ativa e efetiva da Formação de Educadores nas decisões do Campus e da Instituição.

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

II – OBJETIVO PRINCIPAL DO CENTRO

Criar e desenvolver uma Cultura de Formação de Educadores do Campus - Diadema, em concordância com as políticas educacionais estabelecidas pela UNIFESP, através de ações pedagógicas que visem os anseios e necessidades educacionais da sociedade em geral, prioritariamente, nas áreas das Ciências da Natureza e da Ciência Matemática.

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

III – METODOLOGIAS INDICATIVAS DA ATUALIDADE

- Participar de Projetos Institucionais de abrangência nacional.
- Apoiar e viabilizar projetos de ensino, de extensão e de pesquisa que se referem a temática Formação de Educadores, financiados ou não.
- Oportunizar o desenvolvimento docente dos professores que participam da formação de educadores da nossa instituição, em particular do nosso campus, numa ação conjunta com os departamentos ou ainda com a Coordenadoria de Desenvolvimento Docente da UNIFESP.
- Dar suporte aos cursos de formação de educadores da escola básica de acordo com PONAFOR – decreto 6755 e Portaria Ministerial n. 1105 de 8 de novembro de 2013 - COMFOR – UNIFESP.
- Oportunizar o levantamento de necessidades educacionais tanto da comunidade local como dos nossos cursos de graduação/extensão/pesquisa que formam educadores.

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

IV - ALGUMAS AÇÕES PROPULSORAS DA PROPOSTA

Desenvolvimento de Projetos Institucionais

PIBID

2012 - 2014 – 5 subprojetos - Biologia - Ciências- Física- Matemática e Química – 30 bolsistas

2014 – 2018 – 5 subprojetos - Biologia - Ciências- Física- Matemática e Química – 60 bolsistas

Produção Bibliográfica

KLUTH, V. S. e SAVANACHI, C. S e CARDEIRA, F. A. (2015) *Matemática e Música: Uma proposta Educacional*. In Educação Matemática em Revista n. 44, março. SBEM.

MARTORANO, S.A.A.; FORATO, T.C.M.. Análise de uma abordagem histórica do tema cinética química para a formação continuada de professores. In Thiago Henrique Barnabé Corrêa et all (Orgs). *O Ensino de Química em Diálogo - La enseñanza de la química en diálogo*. ReLAPEQ. Curitiba, Pr: EDITORA CRV, 2015. Pp 91-116. ISBN: 978-85-444-0537-6.

PRODOCÊNCIA

2011- 2013 - Participação de professores que ministram aula na Licenciatura em Ciências

2014 - 2015 - Participação de professores que ministram aula na Licenciatura em Ciências e Coordenação Adjunta exercida por uma professora de Diadema.

Produção Bibliográfica:

KLUTH, V. S. e SILVA, J. A. da. (2013) *Caderno de Licenciatura em Ciências* – São Paulo: Porto de ideias 2013

LIFE - 2012-2014 – Aprovado em primeiro lugar junto as melhores IES do País.

Produção Bibliográfica :

FILHO, C. A. T D. e KLUTH, V. S. (2015) *SOFTWARES LIVRES SOBRE FUNÇÕES MATEMÁTICAS: ALGUMAS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS* . IN Anais do XII – Encontro Gaúcho de Educação Matemática – Inovar a prática valorizando o Professor – de 10 16 setembro.

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

IV - ALGUMAS AÇÕES PROPULSORAS DA PROPOSTA

Suporte à Licenciatura em Ciências

- Sala ambiente para a condução de Ucs – Prática de Ensino (em torno de 11UCs) ; Estágio Supervisionado (11 UCs); Introdução à Álgebra (1) e outros.
- Estação de Estágio Supervisionado.

Apoio a Grupos de Pesquisa Certificados pela UNIFES na Plataforma Lattes

- HISTÓRIA, RECURSOS DIDÁTICOS, EDUCAÇÃO SÓCIO AMBIENTAL E NUTRICIONAL NO ENSINO DE QUÍMICA E DE CIÊNCIAS – **Prof. Dr. André Amaral Gonçalves Bianco**
- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PROCESSOS EDUCATIVOS E PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL – **Profa. Dra. Itale Luciane Cericato**
- HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA – **Profa. Dra. Thaís Cyrino de Mello Forato e outros.**
- GRUPO DE PESQUISA E ESTUDOS FILOSÓFICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E INTERFACES COM OUTRAS CIÊNCIAS. GPE-FEMIC – **Profa. Dra. Verilda speridião Kluth**

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

IV - ALGUMAS AÇÕES PROPULSORAS DA PROPOSTA

Projeto de ensino/ extensão/ gestão

Cursos em 2014

- INTRODUÇÃO À FOTOGRAFIA E VÍDEO DIGITAIS COM CÂMERAS DSLR: contando histórias com imagens e movimento – **Prof. Dr. André Amaral Gonçalves Bianco** (2014)
- *Grafmatica: funções matemáticas.* **KLUTH, V. S. e FILHO, C. A. T. D.** (2014)

Programa de extensão 2. ED. (2014- 2015)

- *Programa de formação Continuada de Professores de Ciências e Matemática: a prática docente em foco.* (2014-2015) **Participantes: Prof. Dr. Denilson Soares Cordeiro (Filosofia/Educação Matemática), Profa. Dra. Itale Cericato (Psicologia), Profa. Dra. Luciane de Fatima Bertini (Matemática – Educação Matemática), Profa. Dra. Patrícia Rosana Linardi (Matemática-Educação Matemática), Profa. Dra. Silvana Zajac, Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth (Matemática e Educação Matemática), Prof. Dr. Wagner Marcelo Pommer (Matemática-Educação Matemática), Aluno bolsista: Emiliano Costa**

Projetos

- Formação continuada para professores de Biologia do ensino médio em estratégias de ensino-aprendizagem no município de Diadema/SP - **Profa. Lígia A. Azzalis**
- Promoção da saúde sexual nas escolas públicas de Diadema/SP Coordenação: **Profa. Lígia A. Azzalis.**
- Abordagens culturais e sociocientíficas na sala de aula: a história e a arte no caminho para a autonomia - **Profa. Dra. Thaís Cyrino de Mello Forato e outros.**
- *Projeto de BIG (2013)* – **Prof. Dr. Renato de Sá Teles** - Monitor Bolsista: **Defferson Rodrigues Martins das Neves**

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

IV - ALGUMAS AÇÕES PROPULSORAS DA PROPOSTA

Projetos de Pesquisa

- *O pensar que se inaugura ao se estar na presença de software educativo-matemático. **Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth** vinculado ao LIFE e ao Projeto *A compreensão e a produção da matemática ao se estar no ciberespaço e junto ao computador e outras mídias.* - UNESP – Rio Claro. (aprovado pelo CNPq porém ainda não contemplado – 2015 a 2019)*
- *A história e a filosofia das ciências no ensino de ciências: implementando e avaliando propostas na formação inicial de professores* - Projeto Universal 2015/2017: processo no. 454165/2014-5 - Aprovado no CEP Unifesp, em 15/04/2015: no. 1.026.224 – **Profa. Dra. Thaís Cyrino de Mello Forato**

Sala de estudo com livros da área de Formação de Educadores

Acervo acessível em: link: <http://www.zizhu.com.br/biblioteca/#>

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

V - O LIFE COMO ESPAÇO FÍSICO DE REALIZAÇÃO



O LIFE difere-se assim dos Laboratórios Didáticos e dos Laboratórios de Ensino ao ter propósitos que vão além dos PPCs de cursos.

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

VI - O CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

VI – 1. Horizontes vistos e antevistos

O que é hoje? É um lócus onde reflete o pensar do PPC da Licenciatura em Ciências sobre a formação de professores de Ciências e de Matemática. Atende as políticas públicas nacionais ao agregar projetos institucionais e dá suporte às ações de extensão em torno da temática. Seu funcionamento, hoje, se dá com dificuldades por falta de funcionários e instalação de softwares e complementação de aparelhagem compatíveis às suas finalidades.

O que poderá vir a ser? Poderá ser um lócus de onde emanará a Cultura de Formação de Professores do Campus de Diadema ao abraçar outros projetos de Formação de Educadores articulados á realidade da escola básica e as necessidades da comunidade local dirigindo-se a inovações futuras, tanto no que diz respeito ao ensino quanto à educação, podendo assim subsidiar as decisões do Campus relativas a temática do Centro. Caracterizando-se como um órgão assessor da Unidade Universitária ao qual estiver vinculada.

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

VI - O CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

VI – 2. Possíveis vínculos institucionais articulados

Centro de Formação de Educadores poderá vir a ser um órgão complementar vinculado administrativamente ao Campus - Diadema e academicamente vinculado ao Comfor ou a outra instância indicada pelas Pro-Reitorias de Graduação, de Extensão e de Pesquisa que trate das políticas de Formação de Professores da UNIFESP.

Resultado da consulta à Procuradoria

Foi indicada a criação de **um único órgão complementar** - Centro de Formação de Educadores - em um dos dois Campus Diadema ou Guarulhos que abarcasse os trabalhos sobre a temática que estão sendo realizados em torno dos dois polos do LIFE.

REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

VI - O CENTRO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Em havendo consenso da importância da Criação do Centro para o Campus

VI – 3. Procedimentos iniciais para a criação do Centro de Formação de Educadores

- 1) Lista de idealizadores/realizadores, colaboradores e adeptos.
- 2) Aprofundar discussões sobre pontos relevantes levantados pelos idealizadores/realizadores. (todos aqueles que abraçam a causa).
- 3) Escrita coletiva do projeto. (o Comitê Gestor se encarrega de disparar uma proposta de estrutura e metodologia)
- 4) Apresentação do projeto de criação do Centro na Congregação do Campus.

**REUNIÃO SOBRE A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CENTRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

**O Comitê Gestor Agradece a Atenção de
Todos!**