

Estrutura do Projeto de Criação do Centro de Formação Docente – Diadema – CEFE (?)

1) Introdução

Indicar sucintamente as várias **atividades que os professores usuários do LIFE** desenvolvem caracterizando os aspectos que tradicionalmente vem sendo compreendido na UNIFESP como centro e as relações intrínsecas com o decreto e com a portaria do COMFOR. Talvez adentrar o PPI da Instituição uma vez que o Campus não tem.

- Apresentação do Centro e de seu foco como sendo a formação de Educadores que atuam na escola básica em especial os professores de ciências da natureza e professores de matemática no ensino fundamental II e biologia, física, matemática e química no ensino médio, no caso de diadema.
- Focar os objetivos do centro (nenhum deles podem falar sobre ensino de Ciências ou Educação Matemática para não conflitar com os Departamentos de Matemática e Educação Matemática e o de Ensino de Ciências da Natureza(Nome fictício), oriundo da escola, para não conflitar com a Resolução n. 89 de 10 de julho de 2013 da UNIFESP)

Resumir os itens que serão abordados no projeto: A relevância da Temática Formação de Educador/Professores, Ações propulsoras da proposta do centro de formação de educadores – Diadema, O papel do LIFE na realização das ações, Fundamentos teóricos da Formação de Docentes, O Centro de Formação Docente

2) A relevância da Temática Formação de Professores/Educadores

- Aspectos históricos da formação de Professores. A Profa. Itale escreverá.
- Aspectos da política pública atual para formação de professores. O Prof. Sérgio escreverá.
- Aspectos da Formação no PPI. (Se houver e se não, dizer da importância de estar)

3) Ações propulsoras da proposta do Centro de Formação de Educadores - Diadema

- Sobre as ações já realizadas (descritas pelos usuários que os realizaram – em torno de cem palavras para cada um)
- Sobre as ações em funcionamento (descritas pelos usuários que as realizam em torno de cem palavras)

4) Fundamentos teóricos da formação de Docentes que regem as ações dos professores usuários do LIFE – Diadema)

Dizer da complexidade da temática Formação de educadores e da quase impossibilidade de escolha de uma única fundamentação teórica e metodológica, uma vez que cada uma tem uma fundamentação específica. **(os usuários deverão escrever um pequeno parágrafo sobre a**

fundamentação ou princípios que regem sua ação de formador de professor/educador elencando os principais autores e passando a bibliografia)

Porém, salientar que há um consenso entre os usuários de que nossas ações contemplem, sempre que possível, a interdisciplinaridade tanto do ponto de vista do desenvolvimento da ciência, quanto de seu ensino e nas formas de sua divulgação/comunicação, quanto as competências e habilidades que esta metodologia pode propiciar ao desenvolvimento do humano. (Acho que poderíamos convidar um usuário das Ciências da Natureza para escrever sobre o desenvolvimento das ciências e sobre o ensino dela e um de humanas para escrever sobre a formação humana e um de matemática para escrever sobre educação matemática)

5) O papel do LIFE na realização das ações – Verilda se responsabiliza por essa parte.

- Descrição da natureza do LIFE enquanto programa da CAPES (diferenciá-lo de um laboratório didático, de um laboratório de ensino, embora ele também possa assumir essas funções)
- Seus objetivos como programa da CAPES
- Seus objetivos enquanto um projeto.
- Seus objetivos enquanto Lócus do Centro de formação de Educadores (ele abre-se a novos projetos)

6) O Centro de Formação Docente - Diadema

- Explicitar a missão, os objetivos citados brevemente na introdução
- Sobre ações vislumbradas para o futuro
 - Modos de contribuições sociais do centro para diadema e região – O prof. Sérgio escreverá.
 - Outras contribuições ligadas a formação de educadores que atuam nas escolas básicas (Verilda, e outros...)
- Sobre as possibilidades de vínculos administrativo-acadêmico do Centro. (como órgão complementar do Campus (aguardando informações da Diretoria)
- Estrutura necessária para melhor funcionamento das ações já em curso – questões referentes a Softwares, a instalações, etc. Esta escrita deverá ser feita por muitos: Flaminio, André e outros.
- Recursos humanos necessários para o momento – e para futuros projetos em curso.
- Regulamento Administrativo e acadêmico incluindo organograma (eu e a Itale nos responsabilizaremos em propor algo para discussão)