



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Campus Diadema



FORMULÁRIO PARA A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANALÍTICO DA AUTO-AVALIAÇÃO - 2020 - RESPOSTAS DO DCET

Prezada Comunidade Acadêmica,

Estamos iniciando a última etapa deste ciclo de autoavaliação do Campus Diadema a ser enviado para o MEC, e para isto, pedimos a colaboração de todos no preenchimento deste formulário cujo objetivo é subsidiar o Relatório Analítico que será entregue à comissão CPA-Central e encaminhado para o MEC.

O formulário tem a finalidade de ressaltar até três (3) questões abordadas nos itens do relatório descritivo de autoavaliação, que serão priorizadas e abordadas no plano de trabalho de cada uma das instâncias apontando quais ações serão tomadas para sanar a problemática apontada pelos itens escolhidos. (As soluções podem ser de curto prazo, médio prazo ou longo prazo). Para consulta do relatório descritivo acessar - <http://200.144.93.83/relatorio-avaliacao2020/>

Instância Remetente: Departamento de Ciências Exatas e da Terra

Dimensão a qual pertence o item escolhido. Legenda: 1) Planejamento e Avaliação Institucional; 2) Desenvolvimento Institucional; 3) Políticas Acadêmicas; 4) Políticas de gestão; 5) infraestrutura, 6) Idiossincrasias	ITENS da autoavaliação priorizadas e que serão abordadas no plano de trabalho da Instância remetente. Por gentileza, coloque o número da questão e a questão conforme está no resultado da Autoavaliação.	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longoprazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
3	Questão 7: Como você avalia a representação/participação dos discentes na gestão das instâncias?	Campanhas de esclarecimento dos discentes a cerca da importância de sua participação na gestão das instâncias.	Cultivar o interesse dos discentes de modo permanente, a curto, médio e longo prazo	Discussão entre campus para que se estabeleça modos comuns de envolvimento dos discentes na gestão de instâncias
3	Questão 7: Como você avalia a representação/participação dos discentes na gestão das instâncias?	Fazer uma rápida conversa com os discentes, nas aulas remotas síncronas, sobre a importância da auto-avaliação para todas as instâncias da Unifesp de Diadema.	Promover um fórum de discussão sobre avaliação e auto avaliação institucional, valendo horas atividades para os alunos.	Propor a inserção da discussão da Auto-avaliação institucional aos Congressos da Unifesp.

2	<p>Questão 5: Como você avalia o incentivo à inserção da Universidade na Comunidade através de projetos de extensão pelas instâncias acadêmicas?</p>	<p>Chamamento aos professores e demais profissionais com orientações, sobretudo aos novos ingressantes, sobre a valorização da relação entre a universidade e a comunidade por meio de projetos de extensão.</p>	<p>Propor à direção do campus a promoção de encontros para discussão sobre essa temática para fins de esclarecimentos sobre a importância para a universidade de se estabelecer relação com a comunidade.</p>	<p>Propor à direção do campus a promoção de encontros com outros campus para divulgação dos projetos desenvolvidos, de modo a incentivar e cultivar a relação entre a universidade e a comunidade.</p>
2	<p>Questão 5: Como você avalia o incentivo à inserção da Universidade na Comunidade através de projetos de extensão pelas instâncias acadêmicas?</p>	<p>Buscar financiamento para a extensão (custeio nos projetos), aumento do número de bolsas principalmente para os programas com vários projetos, valorização da extensão na progressão da carreira (envio de certificados como fazemos na pesquisa, contabilização para a progressão na carreira dos TAEs) e fornecimento de bolsas a membros externos à comunidade acadêmica envolvidos nos cursinhos populares, escolas de cidadania, etc. A exigência do coordenador e vice-coordenador ser servidor (não aceitar membro externo) acaba por permitir que docentes emprestem o nome mesmo que não possam participar das atividades.</p>	<p>Propor a alteração, junto à CPPD, das dimensões da extensão de forma que a valorize na nossa universidade (por ex., participação na organização de congressos científicos não é atividade extensionista porque estes congressos de pesquisa não possuem a participação da sociedade - fazem parte da validação do conhecimento científico). O PPI restringiu a discussão aos conselhos que mais se relacionam com o PPI (CG, CPgPq, CoEC, CAE). Não incluir, por exemplo, o conselho de planejamento e administração parece uma contradição pelo fato de a Pró-reitoria de planejamento estar diretamente envolvida, mas o seu conselho não (não aparece explicitamente no documento e desconheço o processo interno).</p>	<p>Promover campanhas e sugestões de alteração da dimensão da extensão em outras universidades via ANDIFES e ANDES - há interesses para se manter a dimensão da extensão como está e que aceita atividades de pesquisa como extensão para a progressão na carreira.</p>
4	<p>Questão 29: Como você avalia a distribuição das atividades de gestão entre os docentes do seu departamento?</p>	<p>Elaboração de critérios que auxiliem ao chefe de departamento na valorização e manutenção da equidade das atividades docentes.</p>	<p>Discussão dos critérios elaborados no departamentocom a comunidade da Unifesp de Diadema.</p>	<p>Após essa discussão, retomar os critérios no Conselho Departamental para coloca-los em funcionamento.</p>

6	<p>Questão 22: Como você avalia a quantidade de técnicos administrativos em educação no Campus?</p>	<p>Elaborar uma proposta, dentro do conselho departamental, para a contratação de técnicos administrativos em Educação com todas as justificativas plausíveis para isso</p>	<p>Discutir tal proposta com a comissão do Curso de Ciências</p>	<p>Encaminhar a necessidade à Direção do Campus e propor os encaminhamentos possíveis para isso, tais como, concurso ou pactuação de vagas com os outros campus da Unifesp</p>
5	<p>Questão 16: Como você avalia o acesso à rede de internet cabeada e WIFI no campus?</p>	<p>Avaliar junto com o TI planos de ação para melhoria do acesso à rede, seja na LAN (Local área de network) ou seja no link corporativo que dá acesso à internet</p>	<p>Aguardar se o novo prédio do campus irá sanar os problemas.</p>	<p>Aguardar se o novo prédio do campus irá sanar os problemas.</p>
	<p>Questão 10) Como você avalia a divulgação interna do Centro de Formação de Educadores da Escola Básica - CEFE Diadema?</p>	<p>Propor ao CEFE que altere, urgentemente o seu regimento, porque ele fica fechado em si mesmo e impossibilita a renovação e, portanto, a participação de membros externos no conselho / possuem voz e não voto e desestimula. Não creio que é uma falha de divulgação, mas de estrutura do órgão complementar. Um CEFE sem membros no conselho da escola básica e da gestão da escola básica compromete os trabalhos</p>	<p>Propor ao CEFE a realização de parcerias com a DE e SEMED, escolas públicas e particulares. Para tal, precisa estar aberto para aumentar a representatividade do conselho. As pessoas querem participar e votar (estarem empoderadas na tomada de decisão)</p>	<p>Propor à congregação que o CEFE se torne uma instância intercampi.</p>

2	<p>Questão 3) Como você avalia a internacionalização que está sendo implementada na Unifesp?</p>	<p>Promover mais relações de nossos TAEs e docentes com universidades latino americanas e africanas.</p>	<p>Cobrar treinamento para docentes e TAEs, e uma definição sobre os procedimentos de contratação de docentes visitantes, afim de agilizar o processo e deixa-lo mais transparente, buscando reduzir burocracias.</p>	<p>Propor que os regulamentos construídos sejam inseridos no regimento geral da Unifesp, ou em uma portaria da reitoria, institucionalizando e padronizando o processo, de modo que, quem quiser trazer docentes visitantes, possa ter segurança e respaldo quanto aos procedimentos. Cobrar por melhorarias nos serviços de relações internacionais da Unifesp (com mais TAEs e docentes com cargos de gestão, mas para tal os departamentos precisam poder atribuir cargos de gestão para não serem</p>
2	<p>Questão 4) Como você avalia a acessibilidade em nosso campus?</p>	<p>Cobrar rampas e plataformas elevatórias, em caráter de urgência, no Eldorado e no Complexo Didático.</p>	<p>Levar a discussão para a congregação do campus Diadema, sobre questões pedagógicas que podem favorecer a inclusão, construindo em conjunto estratégias para isso.</p>	<p>Discutir se seria o caso de propor a inserção de um assento na congregação para o NAI, de modo que o mesmo possa participar das discussões e decisões do campus, sempre trazendo as questões de inclusão e acessibilidade, que são transversais.</p>

3	Questão 4) Como você avalia a acessibilidade em nosso campus?	medidas imediatas: 1. estabelecer paridade de representação em todas as instâncias da universidade; garantir além do acesso a permanência estudantil; e garantir espaços adequados de convivência estudantil em todos os campi.		
	Como você avalia a eficácia do SEI (Sistema Eletrônico de Informações) como uma ferramenta de gestão?	Propor as seguintes mudanças: O Sistema Eletrônico de Informação facilitou os procedimentos administrativos, principalmente, no que se refere o acesso rápido à aprovação da chefia e envio a outros setores. Também contribui com a transparência na Universidade. Entretanto, falta perfil individual no SEI. Hoje temos somente perfis coletivos no SEI, no DCET, por exemplo, 32 docentes acessam o mesmo perfil, e nesse sentido a ferramenta necessita ser aprimorada. Além disso, é necessário que todos os setores da universidade utilize tal ferramenta. Atualmente, o Comitê de Ética em Pesquisa não utiliza essa ferramenta.	Encaminhamento de proposta à Direção para ser enviada aos setores responsáveis em São Paulo	Encaminhamento de proposta à Direção para ser enviada aos setores responsáveis em São Paulo
	Como você avalia a quantidade de técnicos administrativos em educação no Campus?	Buscar a contratação de mais TAEs para o campus. Insatisfatória. E por conta da falta de recursos humanos, muitos docentes acabam desenvolvendo o trabalho administrativo.	Divulgação do resultado do Censo feito pela Instituição e políticas de editais internos para distribuição de TAEs. Cobrar plano de ação da Reitoria para sanar esse problema.	Divulgação do resultado do Censo feito pela Instituição e políticas de editais internos para distribuição de TAEs. Cobrar plano de ação da Reitoria para sanar esse problema.