



FORMULÁRIO PARA A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANALÍTICO DA AUTO-AVALIAÇÃO - 2020

Prezada Comunidade Acadêmica,

Estamos iniciando a última etapa deste ciclo de autoavaliação do Campus Diadema a ser enviado para o MEC, e para isto, pedimos a colaboração de todos no preenchimento deste formulário cujo objetivo é subsidiar o Relatório Analítico que será entregue à comissão CPA-Central e encaminhado para o MEC.

O formulário tem a finalidade de ressaltar até três (3) questões abordadas nos itens do relatório descritivo de autoavaliação, que serão priorizadas e abordadas no plano de trabalho de cada uma das instâncias apontando quais ações serão tomadas para sanar a problemática apontada pelos itens escolhidos. (As soluções podem ser de curto prazo, médio prazo ou longo prazo). Para consulta do relatório descritivo acessar - <http://200.144.93.83/relatorio-avaliacao2020/>

Instância Remetente: NATEPE

	Dimensão a qual pertence o item escolhido. Legenda: 1) Planejamento e Avaliação Institucional; 2) Desenvolvimento Institucional; 3) Políticas Acadêmicas; 4) Políticas de gestão; 5)	ITENS da autoavaliação priorizadas e que serão abordadas no plano de trabalho da Instância remetente. Por gentileza, coloque o número da questão e a questão conforme está no resultado da	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
1	3) Políticas Acadêmicas	7) Como você avalia a representação/participação dos discentes na gestão das instâncias? OBS: Não existe no questionário essa abordagem voltada para o TAE, por isso uso essa questão tanto para discente quanto para TAE	A efetiva participação dos alunos contribuirá para melhorias nos laboratórios da graduação que é de competência do Natepe no <i>campus</i> Diadema por isso é tão importante essa construção conjunta. Mesmo voltando para o presencial manter as reuniões online pode ser uma opção para atrair mais alunos para os conselhos e departamentos.	Colocar as reuniões em horários flexíveis (como almoço e janta, por exemplo) para que os alunos possam participar. A participação dos TAEs nas reuniões deve ser contada no plano de trabalho.	Fazer um trabalho presencial e rodas de conversa de conscientização com discentes e inclusive TAEs para que sejam mais participativos. E exigir que em todos os locais de decisão tenha cadeira para TAE e discente, seja a nível geral da Unifesp ou local.
2	6) Idiossincrasias	67) Como você avalia a preocupação com a saúde do trabalho dos servidores?	Remover os tanques de lavadores de gas do prédio de vidro. Os tanques são basicamente inoperantes e espalham resíduos gasosos por todo o prédio. Ameaçando a segurança de todos os servidores, alunos e terceirizados. Instalar exaustores adequados em todas as salas de apoio, preparo e laboratórios no prédio José de Filippi. Muitos ambientes não tem exaustores e os ambientes que tem, são exaustores muito velhos e ineficientes.	Realizar as medições de contaminantes e substâncias nocivas nos ambientes de trabalho do José de Alencar e no José de Filippi. Precisamos desse relatório para segurança de todos os servidores e alunos da Unifesp Diadema.	Realizar acompanhamento de saúde física e psicológica de todos os servidores do campus Diadema. Esse acompanhamento deve ser realizado no próprio campus e não centralizado no campus São Paulo.
	5) Infraestrutura	41) Como você avalia a adequação e suficiência dos laboratórios didáticos? 64) Como você avalia as condições de infraestrutura para a atuação dos docentes e	É necessário a compra de mais armários para organização dos materiais, bem como revisão periódica da efetividade dos equipamentos de EPC. (Lava olhos, Canelas e Exaustores)	É necessário mais espaços para organização e montagem das aulas e local de permanência para os TAEs, com ventilação e minimamente <i>ergonômico</i>	Sala de apoio para cada laboratório seria o ideal. Assim organizaríamos os materiais de acordo com o laboratório e suas especificidades