



FORMULÁRIO PARA A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANALÍTICO DA AUTO-AVALIAÇÃO - 2020

Prezada Comunidade Acadêmica,

Estamos iniciando a última etapa deste ciclo de autoavaliação do Campus Diadema a ser enviado para o MEC, e para isto, pedimos a colaboração de todos no preenchimento deste formulário cujo objetivo é subsidiar o Relatório Analítico que será entregue à comissão CPA-Central e encaminhado para o MEC.

O formulário tem a finalidade de ressaltar até três (3) questões abordadas nos itens do relatório descritivo de autoavaliação, que serão priorizadas e abordadas no plano de trabalho de cada uma das instâncias apontando quais ações serão tomadas para sanar a problemática apontada pelos itens escolhidos. (As soluções podem ser de curto prazo, médio prazo ou longo prazo). Para consulta do relatório descritivo acessar -

<http://200.144.93.83/relatorio-avaliacao2020/>

Instância Remetente: Divisão de Infraestrutura

| | Dimensão a qual pertence o item escolhido. Legenda: 1) Planejamento e Avaliação Institucional; 2) Desenvolvimento Institucional; 3) Políticas Acadêmicas; 4) Políticas de gestão; 5) infraestrutura, 6) | ITENS da autoavaliação priorizadas e que serão abordadas no plano de trabalho da Instância remetente. Por gentileza, coloque o número da questão e a questão conforme está no resultado da Autoavaliação. | Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja) | Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja) | Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja) |
|----------|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 - Desenvolvimento Institucional | Questão 4) Como você avalia a acessibilidade em nosso campus? | Identificar junto ao NAI-Diadema quais são todos os problemas de acessibilidade do campus, considerando as normas técnicas e legislação vigentes, e elencar quais são as prioridades para resolução, de acordo com uma avaliação de risco de cada demanda. | Prever junto às demais áreas administrativas e acadêmicas, editais de compras para mobiliário adaptado, sinalização especial e equipamentos de infraestrutura que tornem acessíveis os espaços do campus. Executar pequenas reformas e adaptações em espaços mais prioritários ou de simples atendimento. | Planejar e promover reformas e adequações de grande impacto nas edificações mais antigas ou com maior dificuldade de atendimento. |
| 2 | 5 - Infraestrutura | Questão 41) Como você avalia a adequação e suficiência dos laboratórios didáticos? | Identificar, com apoio dos usuários destes laboratórios, quais são os problemas de infraestrutura, considerando as normas técnicas vigentes e elencar quais são as prioridades para resolução, de acordo com uma avaliação de risco de cada demanda. | Planejar e promover reformas e adequações nas áreas mais críticas, atendendo as demandas prioritárias de acordo com a avaliação de risco de cada. | Planejar e promover reformas e adequações nas demais áreas não prioritárias, a fim de padronizar e elevar a qualidade de todos os laboratórios didáticos. |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|---|
| 3 | 5 - Infraestrutura | <p>Questão 64) Como você avalia as condições de infraestrutura para a atuação dos docentes e técnicos na Unifesp?</p> | <p>Identificar junto à comunidade acadêmica quais são os principais problemas que desqualificam os espaços do campus através de entrevistas ou questionários e também através de Análise Pós Ocupação (APO) das edificações, com a finalidade de embasar com dados e normas técnicas os principais problemas a serem enfrentados.</p> | <p>Prever junto às demais áreas administrativas e acadêmicas, editais de compras para mobiliário, sinalização, equipamentos de infraestrutura que melhorem a qualidade dos espaços do campus. Executar pequenas reformas e adaptações em espaços mais prioritários ou de simples atendimento. Planejar a implementação de mais áreas de convivência e bem-estar para a comunidade acadêmica.</p> | <p>Planejar e promover reformas e adequações nas demais áreas não prioritárias, a fim de padronizar e elevar a qualidade de todos os espaços.</p> |
|---|--------------------|---|---|--|---|