



Comissão CPA-Local Campus Diadema



RELATÓRIO FINAL DA CPA-LOCAL TRIÊNIO 2018 A 2020

Direção do Campus: Prof. Dr. Dário Santos Júnior

Direção Administrativa: João Carlos Alves Duarte

Coordenação CPA -Local: Profa Dra. Verilda Speridião Kluth

Membros CPA-Local:

Profa Dra. Verilda Speridião Kluth

Profa Dra. Katia Ribeiro

Joice Kelly Pereira Garcês

Orlando Guarnier Cardin Farias

Fevereiro 2021

ÍNDICE

	PÁG.
INTRODUÇÃO	5
I - DOCUMENTO BASE PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS	8
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	8
Questão 1) Como você avalia o interesse da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação?	8
Questão 2) Como você avalia a utilização dos resultados da auto-avaliação do campus em seu departamento/setor?	8
Questão 3) Como você avalia o interesse da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação?	9
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	10
Questão 1) Como você avalia a internacionalização que está sendo implementada na Unifesp?	10
Questão 2) Como você avalia a acessibilidade em nosso campus?	11
Questão 3) Como você avalia o incentivo à inserção da Universidade na Comunidade através de projetos de extensão pelas instâncias acadêmicas?	12
Questão 4) Como você avalia a participação do seu departamento nas ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural?	14
Questão 5) Como você avalia a oferta de programas de incentivo ao ensino à distância por parte das instâncias acadêmicas?	14
Questão 6) Como você avalia o investimento do recurso público em projetos de extensão do Campus Diadema como retorno para a sociedade?	15
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	16
Questão 1) Como você avalia a biblioteca em relação às normas e condições de acessibilidade física?	16
Questão 2) Como você avalia as medidas para a diminuição do índice de evasão de curso de graduação?	16
Questão 3) Como você avalia a atenção que os cursos de graduação estão dedicando ao índice de retenção de alunos?	18
Questão 4) Como você avalia o apoio técnico da universidade na gestão de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento?	19

Questão 5) Como você avalia a divulgação interna do Centro de Formação de Educadores da Escola Básica - CEFE Diadema?	19
Questão 6) Como você avalia a representação/participação dos discentes na gestão das instâncias?	20
Questão 7) Como você avalia as ações do seu departamento na adequação dos laboratórios?	21
Questão 8) Como você avalia o incentivo da Universidade à capacitação docente?	21
Questão 9) Como você avalia a política de comunicação do Campus Diadema?	22
Questão 10) Como você avalia a forma de distribuição de recursos para custeio e investimento entre os diferentes departamentos/setores/núcleos/órgão complementar do campus?	23
Questão 11) Como você avalia o apoio técnico da universidade na gestão de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento?	23
Questão 12) Como você avalia o atendimento da Central de Atendimento?	24
Questão 13) Como você avalia o acolhimento, a recepção e os esclarecimentos para os ingressantes?	24
Questão 14) Como você avalia a forma de solicitação de documentos na Secretaria Acadêmica?	25
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	26
Questão 1) Como você avalia a distribuição das atividades de gestão entre os docentes do seu departamento?	26
Questão 2) Como você avalia a organização dos fluxos administrativos nas diversas instâncias da Universidade?	27
Questão 3) Como você avalia a necessidade da titulação de livre docência hoje na Unifesp?	27
Questão 4) Como você avalia o incentivo da Universidade à capacitação docente?	28
Questão 5) Como você avalia a clareza do processo e julgamento sobre progressão funcional na Unifesp?	28
Questão 6) Como você avalia a eficácia do SEI (Sistema Eletrônico de Informações) como uma ferramenta de gestão?	29
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA	31
Questão 1) Como você avalia a quantidade de exemplares disponíveis para empréstimo na biblioteca?	31
Questão 2) Como você avalia as condições de infraestrutura para a atuação dos docentes e técnicos na Unifesp?	31
Questão 3) Como você avalia a divisão dos espaços físicos de pesquisa entre os professores?	34
Questão 4) Como você avalia o acesso à rede de internet cabeada e WIFI no campus?	35
Questão 5) Como você avalia os equipamentos didáticos nas salas de aula (lousa, datashow)?	36
Questão 6) Como você avalia a adequação e suficiência dos laboratórios didáticos?	36
Questão 7) Como você avalia os computadores para uso dos alunos nos laboratórios de Informática?	37

Comissão CPA-Local Campus Diadema



Questão 8) Como você avalia os espaços destinados para alimentação e convivência?	38
Questão 9) Como você avalia a adequação e suficiência dos laboratórios didáticos?	39
IDIOSINCRASIAS	40
Questão 1) Como você avalia o horário de funcionamento da biblioteca do campus?	40
Questão 2) Entendendo que a missão do Centro de Formação de Educadores da Escola Básica - CEFE Diadema é criar uma cultura sobre formação de professores, como você avalia a sua participação nas atividades do CEFE?	40
Questão 3) Como você avalia a quantidade de técnicos administrativos em educação no Campus?	41
Questão 4) Como você avalia o serviço de limpeza nas unidades do campus?	41
Questão 5) Como você avalia o sistema de arquivo do campus?	42
Questão 6) Como você avalia a quantidade de técnicos administrativos em educação no Campus?	42
Questão 7) Como você avalia o apoio técnico da universidade na gestão de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento?	43
Questão 8) Como você avalia a preocupação com a saúde do trabalho dos servidores?	43
Questão 9) Como você avalia a sua disponibilidade de tempo, dentro de seus horários de trabalho, para coordenação/realização de atividades de extensão?	44



Comissão CPA-Local Campus Diadema



INTRODUÇÃO

Dado o devido intervalo de acomodação às mudanças que a epidemia da Covid 19 causou na sociedade e, mais especificamente, nas Universidades, em 28/08/2020 retomamos nossos trabalhos da comissão CPA-Local reunindo, em parceria com a Direção do Campus e Direção Administrativa, as instâncias acadêmico-administrativas para traçarmos uma estratégia para a implantação do instrumento de autoavaliação do campus, já desenvolvido e informatizado, uma vez que as aulas já haviam começado. Determinou-se nesta ocasião que a semana de autoavaliação do Campus Diadema seria de 21 a 25 de setembro de 2020.

Após a aplicação do instrumento de avaliação e consolidação das respostas do instrumento de avaliação, o que gerou o relatório Resultado da Autoavaliação de 2020 acessível em: <http://200.144.93.83/relatorio-avaliacao2020/>, as respostas dos itens avaliados foram analisados pelos membros das instâncias universitárias no sentido de propor ações reparadoras para as problemáticas apontadas pelas três questões por eles priorizadas e que dizem respeito a suas competências para a elaboração do Plano de Melhorias do Campus Diadema que refletissem a participação de toda a comunidade acadêmica. Para atingir tal intento, as instâncias, após consulta a seus pares, preencheram um formulário contendo as propostas de ações endereçando-o à Comissão CPA-local.

Em 01/12/2020, a Comissão CPA em parceria com a Direção de Campus e com Direção Administrativa realizaram uma reunião com os responsáveis pelas instâncias para que cada uma das instâncias pudesse apresentar suas principais propostas para compor o Plano de Melhorias do Campus de Diadema. As propostas encontram-se acessíveis em: <https://www.unifesp.br/campus/dia/formulario-cpa-relatorio-analitico-2020>

SEQUÊNCIA DAS APRESENTAÇÕES DOS FORMULÁRIOS PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS DO CAMPUS

Fevereiro 2021

Comissão CPA-Local Campus Diadema



Ordem da Apresentação	Instância que enviou formulário	Instância superior a quem responde
1	Secretaria Acadêmica	Diretoria Acadêmica do campus
2	Biblioteca	
3	CEFE	
4	NATEP	
5	Departamento de Ciências Farmacêuticas	
6	Departamento de Física	
7	Departamento de Química	
8	Departamento de Engenharia Química	
9	Departamento de Ciências Exatas e da Terra	
10	Câmara de Graduação	Pró-Reitoria de Graduação
11	Comissão de curso de Ciências Ambientais	Câmara de Graduação
12	Câmara de pós-graduação	Pró-Reitoria de Pós-Graduação
13	Programa de Pós-graduação de Engenharia química	Câmara de pós-graduação
14	ProfMat	
15	Departamento Administrativo	Diretoria Administrativa
16	Divisão de Tecnologia da Informação	
17	Divisão de Infraestrutura	
18	Divisão de Gestão Ambiental	

As ações propostas foram organizadas segundo os cinco eixos recomendados no Instrumento de Avaliação Institucional do INEP e classificadas pelo seguinte critério:

I – A instância se compromete pela ação sugerida – Neste caso, a ação irá compor o Plano de Melhoria do Campus.



Comissão CPA-Local Campus Diadema



II – A instância propõe ação à outra instância especificamente. Neste caso a proposta somente irá para o Plano de Melhoria do Campus mediante um parecer da instância específica aprovando o item para o Plano de Melhoria do Campus.

III – A instância faz uma proposta genérica ou se referindo a várias instâncias. (Neste caso a proposta deverá ser discutida pela comunidade e aprovada na congregação do campus para compor o Plano de Melhoria do Campus).

Cinco ações, classificadas como I, foram enviadas pela comissão CPA para as instâncias citadas na proposta de outra instância para darem seu parecer quanto à viabilidade da ação proposta para que sua instância executasse. A Comissão local – CPA recebeu retorno de quatro ações. Todas foram recusadas pela instância citada e, portanto, foram excluídas deste documento. As demais ações classificadas como I, foram consideradas aceitas e fazem parte do documento base para a elaboração do Plano de Melhorias do Campus Diadema.

Na reunião de dezembro formou-se um grupo de trabalho para a elaboração de uma proposta do Plano de Melhorias do Campus Diadema, a ser apreciada e aprovada na Congregação do campus, encerrando o ciclo avaliativo 2018 a 2020. Da composição do GT participarão membros da CPA-Local, representação da Direção do Campus – Prof. Dr. Wagner Luiz Batista e representante da Diretoria Administrativa – Nathan André Luiz Valesko Blaske e João Carlos Alves Duarte. Ficou ainda acordado que os trabalhos do GT formado extrapolam as competências da comissão CPA-Local e estes teriam início em fevereiro de 2021. Por força do cumprimento de prazos do MEC para o relatório final e datas de entrega estipuladas pela Comissão Central CPA, o Plano de Melhorias não poderá fazer parte deste documento.

Passaremos agora a apresentar o Documento Base para a elaboração do Plano de Melhorias do Campus de Diadema que contém as propostas organizadas nos eixos propostos pelo INEP e ainda apontam para as questões do instrumento de avaliação elencadas pelas instâncias.

I - DOCUMENTO BASE PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS DO CAMPUS DIADEMA

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Questão 1) Como você avalia o interesse da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação?

Propostas de ações			
Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
CPA	A CPA-LOCAL pretende fazer um chamamento a toda comunidade acadêmica para esta etapa de conclusão da autoavaliação no site do Campus.	A CPA-LOCAL pretende cultivar o interesse dos alunos na autoavaliação promovendo um encontro de seus representantes com a CPA-Local, Direção do campus e NAE para conscientizá-los da importância da participação.	Entendemos que a ação em longo prazo deva ser elaborada pela comissão local no momento da elaboração do próximo instrumento de autoavaliação.

Questão 2) Como você avalia a utilização dos resultados da auto-avaliação do campus em seu departamento/setor?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Ciências Farmacêuticas	Após a conclusão e divulgação do relatório de auto-avaliação mais	Utilizar os resultados do relatório de auto-avaliação para nortear as	Idem médio prazo

Comissão CPA-Local Campus Diadema



	recente, realizar uma reunião com todos os membros do departamento para apresentar o referido relatório, discutir seus resultados e realizar apontamentos.	políticas departamentais de médio e longo prazos.	
Departamento de engenharia Química	Em virtude das atividades acadêmicas não tivemos tempo disponível para uma análise dos resultados.		Trabalhar metas por departamentos e suas necessidades

Questão 3) Como você avalia o interesse da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longoprazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Engenharia Química	Ainda são poucos que se envolvem nessa discussão	Apresentar pontos mais específicos para cada setor (no caso Departamento) discutir e ter as metas	Como os departamentos almejam expandir? Em quais segmentos de atuação? Mais pesquisas? Extensão?

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Questão 1) Como você avalia a internacionalização que está sendo implementada na Unifesp?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longoprazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Promover mais relações de nossos TAEs e docentes com universidades latino americanas e africanas.	Cobrar treinamento para docentes e TAEs, e uma definição sobre os procedimentos de contratação de docentes visitantes, a fim de agilizar o processo e deixá-lo mais transparente, buscando reduzir burocracias.	Propor que os regulamentos construídos sejam inseridos no regimento geral da Unifesp, ou em uma portaria da reitoria, institucionalizando e padronizando o processo, de modo que, quem quiser trazer docentes visitantes, possa ter segurança e respaldo quanto aos procedimentos. Cobrar por melhorarias nos serviços de relações internacionais da Unifesp (com mais TAEs e docentes com cargos de gestão, mas para tal os departamentos precisam poder atribuir cargos de gestão para não serem sempre os mesmos).
Departamento de Engenharia Química	Ainda temos pouca visibilidade destas informações, embora tenha os informes dos boletins semanais da PROPGPQ	Incentivar palestras de profs convidados do exterior e visitas de estágios técnicos para docentes e alunos PPG	Incentivar a capacitação dos docentes para pós-doc.

Comissão CPA-Local Campus Diadema

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química	Participação em editais OEA e orientações em programas fora do País.	Apoio aos docentes para realização de pós doutoramento fora do Brasil e Plano de projetos de pesquisa com colaboração internacional.	Plano de projetos de pesquisa com colaboração internacional.
--	--	--	--

Questão 2) Como você avalia a acessibilidade em nosso campus?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longoprazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Cobrar rampas e plataformas elevatórias, em caráter de urgência, no Eldorado e no Complexo Didático.	Levar a discussão para a congregação do campus Diadema, sobre questões pedagógicas que podem favorecer a inclusão, construindo em conjunto estratégias para isso.	Discutir se seria o caso de propor a inserção de um assento na congregação para o NAI, de modo que o mesmo possa participar das discussões e decisões do campus, sempre trazendo as questões de inclusão e acessibilidade, que são transversais.
	Medidas imediatas: 1. estabelecer paridade de representação em todas as instâncias da universidade; garantir além do acesso a permanência estudantil; e garantir espaços adequados de convivência estudantil em todos os campi.		

Comissão CPA-Local Campus Diadema



Divisão de Infraestrutura	Identificar junto ao NAI-Diadema quais são todos os problemas de acessibilidade do campus, considerando as normas técnicas e legislação vigentes, e elencar quais são as prioridades para resolução, de acordo com uma avaliação de risco de cada demanda.	Prever junto às demais áreas administrativas e acadêmicas, editais de compras para mobiliário adaptado, sinalização especial e equipamentos de infraestrutura que tornem acessíveis os espaços do campus. Executar pequenas reformas e adaptações em espaços mais prioritários ou de simples atendimento.	Planejar e promover reformas e adequações de grande impacto nas edificações mais antigas ou com maior dificuldade de atendimento.
Comissão de Curso de Ciências Ambientais		A Comissão de Curso pretende acompanhar a implantação de projetos físicos e organização de espaços da universidade, a fim de verificar o atendimento a critérios de acessibilidade, identificando eventuais problemas.	Produzir um relato sobre eventuais problemas identificados quanto à falta de acessibilidade e /ou acessibilidade precária, que deverá ser encaminhado às instâncias cabíveis para tomada de providências.

Questão 3) Como você avalia o incentivo à inserção da Universidade na Comunidade através de projetos de extensão pelas instâncias acadêmicas?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
	Chamamento aos professores e demais profissionais com orientações, sobretudo aos novos	Propor à direção do campus a promoção de encontros para discussão sobre essa temática para	Propor à direção do campus a promoção de encontros com outros campi para divulgação dos projetos

Comissão CPA-Local Campus Diadema



Departamento de Ciências Exatas e da Terra	ingressantes, sobre a valorização da relação entre a universidade e a comunidade por meio de projetos de extensão.	fins de esclarecimentos sobre a importância para a universidade de se estabelecer relação com a comunidade.	desenvolvidos, de modo a incentivar e cultivar a relação entre a universidade e a comunidade.
	Buscar financiamento para a extensão (custeio nos projetos), aumento do número de bolsas principalmente para os programas com vários projetos, valorização da extensão na progressão da carreira (envio de certificados como fazemos na pesquisa, contabilização para a progressão na carreira dos TAEs) e fornecimento de bolsas a membros externos à comunidade acadêmica envolvidos nos cursinhos populares, escolas de cidadania, etc. A exigência do coordenador e vice-coordenador ser servidor (não aceitar membro externo) acaba por permitir que docentes emprestem o nome mesmo que não possam participar das atividades.	Propor a alteração, junto à CPPD, das dimensões da extensão de forma que a valorize na nossa universidade (por ex., participação na organização de congressos científicos não é atividade extensionista porque estes congressos de pesquisa não possuem a participação da sociedade - fazem parte da validação do conhecimento científico). O PPI restringiu a discussão aos conselhos que mais se relacionam com o PPI (CG, CPgPq, CoEC, CAE). Não incluir, por exemplo, o conselho de planejamento e administração parece uma contradição pelo fato de a Pró-reitoria de planejamento estar diretamente envolvida, mas o seu conselho não (não aparece explicitamente no documento e desconheço o processo interno).	Promover campanhas e sugestões de alteração da dimensão da extensão em outras universidades via ANDIFES e ANDES - há interesses para se manter a dimensão da extensão como está e que aceita atividades de pesquisa como extensão para a progressão na carreira.

Comissão CPA-Local Campus Diadema

Questão 4) Como você avalia a participação do seu departamento nas ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Física	Discutir dentro do departamento medidas para aumentar a participação do departamento nas ações propostas elaborando um planejamento de médio e longo prazos.	Executar as ações anteriormente previstas para o médio prazo e ao mesmo tempo avaliar os seus impactos.	Executar as ações anteriormente previstas para o médio longo e ao mesmo tempo avaliar os seus impactos
Departamento de Engenharia Química	Temos pouca participação, embora já com participação em projetos de extensão	Engajar mais a comunidade nestas ações e com diferentes temas nos departamentos	Ter apoio de infraestrutura e técnicos para colaborar com as ações

Questão 5) Como você avalia a oferta de programas de incentivo ao ensino à distância por parte das instâncias acadêmicas?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Física	O DF tem ofertado cursos, eventos e projetos de extensão na modalidade à distância, com boa aceitação por parte dos discentes. Pretendemos seguir neste caminho, criando cada		

Comissão CPA-Local Campus Diadema



	vez mais possibilidades de acesso ao conhecimento no formato EAD		
--	--	--	--

Questão 6) Como você avalia o investimento do recurso público em projetos de extensão do Campus Diadema como retorno para a sociedade?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
	Disponibilizar recursos do campus para a realização das atividades de extensão. Recursos como transporte, serviços de impressão, material de escritório que são importantes para as atividades de extensão.		Buscar apoio de deputados para obtenção de emendas parlamentares para fomentar ações extensionistas.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Questão 1) Como você avalia a biblioteca em relação às normas e condições de acessibilidade física?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Biblioteca		A Biblioteca deve ser transferida para o Complexo Didático assim que o Prédio de Acesso estiver em funcionamento. A adequação do espaço deverá atender todas as condições de acessibilidade possíveis, já que a Biblioteca ocupará um espaço adaptado para sua instalação, mas dependerá de orçamento da Instituição.	Conforme previsto no PDInfra, a Biblioteca deve se instalar em espaço próprio, construído e planejado idealmente para que suas atividades sejam executadas plenamente e com todas as condições de acessibilidade.

Questão 2) Como você avalia as medidas para a diminuição do índice de evasão de curso de graduação?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Câmara de Graduação	A presidência da Câmara irá solicitar aos coordenadores de curso para abordar o problema e consequências	A presidência da Câmara irá solicitar junto à comissão organizadora do SCUDD participação dos	

Comissão CPA-Local Campus Diadema



	da evasão para a instituição e alertar para a otimização de tempo dos estudantes para evitar reprovações e, por consequência, evasão, durante a semana de calouros.	coordenadores de curso e presidente de Câmara espaço para abordar o problema e consequências da evasão para a instituição e alertar para a otimização de tempo dos estudantes para evitar reprovações e, por consequência, evasão.	
Departamento de Química	A Câmara de graduação, coordenadores de curso e núcleo de atendimento estudantil, devem trabalhar juntos, com constantes encontros e propostas. Uma sugestão seria a elaboração de projetos entre a Câmara de Graduação e o Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) para que os alunos de pós-graduação desenvolvam atividades nas UCs com elevadas taxas de reprovação. A presença de estudantes de pós-graduação nas UCs pode facilitar a interação com os alunos através de acompanhamento mais próximo, troca de experiências, etc.	Priorizar canais de comunicação com os alunos, principalmente os ingressantes, a fim de suprir medos iniciais que são enfrentados com o ingresso na universidade. Política de tutorias, onde um aluno veterano e/ou docente acompanhe alunos ingressantes, com intuito de apresentar a universidade e os caminhos de cursar sem grandes obstáculos. Inclusão de Atividades Extra-Curriculares (dentro das matrizes curriculares dos Cursos de Graduação) para que os alunos se motivassem a Criação de Salas de Aulas e/ou Grupos de Estudo para discussão de dúvidas, auxílios, etc. Para essas atividades poderia ser atribuído um número específico de horas/aula para os proponentes.	É preciso instalar a política de moradia estudantil, aumentar e incentivar o aumento de bolsas de monitoria e incentivos a criação, participação e expansão de empresas júniores. Além do aumento do número de bolsas de monitoria, poderia ter bolsas administrativas, pois essas bolsas também ajudariam no pagamento de suas despesas particulares. Exemplos: Bolsa de iniciação científica; Bolsa para Estágio na Biblioteca, Secretarias e outras instâncias administrativas; Bolsas para Estágio no NATEP; Bolsas para estágio na Central Analítica; bolsas para acompanhamento de alunos com deficiência. Um outro ponto que deve ser melhorado é a condição de transporte entre as diferentes

			unidades do campus que é muito difícil.
Comissão de Curso Ciências Ambientais		Com base em levantamentos fornecidos pela Pró-Reitoria de Graduação, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a Comissão de Curso pretendem realizar estudo para diagnosticar possíveis causas de evasão entre os alunos do curso.	Para as causas identificadas no diagnóstico anterior que sejam passíveis de encaminhamentos por parte do curso, discutir e propor formas de reduzir a evasão.

Questão 3) Como você avalia a atenção que os cursos de graduação estão dedicando ao índice de retenção de alunos?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Câmara de Graduação	A presidência da Câmara irá solicitar aos coordenadores de curso para abordar o problema e consequências da evasão para a instituição e alertar para a otimização de tempo dos estudantes para evitar reprovações e, por consequência, evasão, durante a semana de calouros.	A presidência da Câmara irá solicitar junto à comissão organizadora do SCUDD participação dos coordenadores de curso e presidente de Câmara espaço para abordar o problema e consequências da evasão para a instituição e alertar para a otimização de tempo dos estudantes para evitar reprovações e, por consequência, evasão.	

Comissão CPA-Local Campus Diadema



Departamento de Física	O DF tem notado que os cursos estão se dedicando cada vez mais ao levantamento de dados de retenção de alunos, e temos ofertado turmas extras das UC's de maior retenção de nosso departamento, sempre que a carga horária dos docentes permita	O DF tem notado que os cursos estão se dedicando cada vez mais ao levantamento de dados de retenção de alunos, e temos ofertado turmas extras das UC's de maior retenção de nosso departamento, sempre que a carga horária dos docentes permita	
-------------------------------	---	---	--

Questão 4) Como você avalia o apoio técnico da universidade na gestão de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Câmara de Pós-Graduação	Criação de escritórios descentralizados de apoio ao pesquisador.	Manutenção dos escritórios descentralizados de apoio ao pesquisador.	Manutenção dos escritórios descentralizados de apoio ao pesquisador.

Questão 5) Como você avalia a divulgação interna do Centro de Formação de Educadores da Escola Básica - CEFE Diadema?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
CEFE	Aprimorar os processos de comunicação do CEFE com a comunidade		

Questão 6) Como você avalia a representação/participação dos discentes na gestão das instâncias?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Campanhas de esclarecimento dos discentes acerca da importância de sua participação na gestão das instâncias.	Cultivar o interesse dos discentes de modo permanente, a curto, médio e longo prazo	Discussão entre campus para que se estabeleça modos comuns de envolvimento dos discentes na gestão de instâncias
	Fazer uma rápida conversa com os discentes, nas aulas remotas síncronas, sobre a importância da auto-avaliação para todas as instâncias da Unifesp de Diadema.	Promover um fórum de discussão sobre avaliação e auto avaliação institucional, valendo horas atividades para os alunos.	Propor a inserção da discussão da Auto-avaliação institucional aos Congressos da Unifesp.
Departamento de Física	Muito fraca	Definir quais são representantes e os períodos que estão matriculados, para que possam de fato participar das reuniões.	Mostrar a importância desta representação para sociedade
NATEPE OBS: Não existe no questionário essa abordagem voltada para o TAE, por isso uso essa questão tanto para discente quanto para TAE	A efetiva participação dos alunos contribuirá para melhorias nos laboratórios da graduação que é de competência do Natepe no <i>campus</i> Diadema por isso é tão importante essa construção conjunta. Mesmo voltando para o presencial manter as reuniões online pode ser uma opção	Colocar as reuniões em horários flexíveis (como almoço e janta, por exemplo) para que os alunos possam participar. A participação dos TAEs nas reuniões deve ser contada no plano de trabalho.	Fazer um trabalho presencial e rodas de conversa de conscientização com discentes e inclusive TAEs para que sejam mais participativos. E exigir que em todos os locais de decisão tenha cadeira para TAE e discente, seja a nível geral da Unifesp ou local.

	para atrair mais alunos para os conselhos e departamentos.		
--	--	--	--

Questão 7) Como você avalia as ações do seu departamento na adequação dos laboratórios?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Divisão de Gestão Ambiental	Gerenciar o cronograma de coleta dos resíduos químicos e biológicos e promover ações informativas sobre o descarte correto dos resíduos.	Promover futuros treinamentos sobre o descarte dos resíduos, ações informativas para adequação de estocagem, rotulagem dos produtos manuseados visando à segurança química e biológica.	Renovações dos treinamentos e apoio no projeto de construção e gestão dos abrigos de todos os tipos de resíduos a serem implantados.
Departamento de Física	O departamento criou um grupo de trabalho que auxilia o NATEPE no levantamento dos problemas relacionados aos equipamentos didáticos usados nas aulas de laboratório das Ucs de Física	Auxiliar o NATEPE quanto a aquisição de novos equipamentos que melhore a qualidade dos experimentos usados nas UCs de Física, tornando o ensino mais agradável aos alunos	

Questão 8) Como você avalia o incentivo da Universidade à capacitação docente?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a

Comissão CPA-Local Campus Diadema

	problemática apontada pelo item. (caso haja)	problemática apontada pelo item. (caso haja)	problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Química	Maior visibilidade sobre o direito de capacitação e dos trâmites para solicitação. Diminuição da burocracia e não ter editais para pleitear o direito a licença capacitação.	Criação de cursos de extensão e capacitação de docentes. Flexibilidade para que os docentes possam fazer esses cursos. Criação de Cursos de Capacitação com profissionais de grande destaque da comunidade UNIFESP e de outras instituições. Poderiam ser atribuídos Pontos na Progressão Funcional dos docentes que fizessem os Cursos de Capacitação.	Incentivar todo o corpo docente a realizar pós-doutoramento no exterior, facilitando trâmites e auxiliando na contratação de docentes substitutos e internacionalização.

Questão 9) Como você avalia a política de comunicação do Campus Diadema?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Física	Enquanto departamento, iremos disponibilizar mais informações em nosso site, de interesse dos docentes, discentes e público em geral		
Departamento de Engenharia Química	Regular	Necessidade de ter um boletim semanal do Campus	Para termos essa divulgação precisamos ter mais servidores TAEs para colaboração

Questão 10) Como você avalia a forma de distribuição de recursos para custeio e investimento entre os diferentes departamentos/setores/núcleos/órgão complementar do campus?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Engenharia Química	Inadequado	Já temos Centro de Custo, mas não temos recursos financeiros alocados.	Planejar quais recursos e como poderão ser alocados no departamento

Questão 11) Como você avalia o apoio técnico da universidade na gestão de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Engenharia Química	Regular	Precisamos avançar mais com projetos em empresas, principalmente nosso DEQ, que tem área de atuação em tecnologia, processos e aplicações	Fundamental ter nos Departamentos ajuda para aquisição de orçamentos e descrição dos itens para atuar nos editais de fomentos

Questão 12) Como você avalia o atendimento da Central de Atendimento?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Secretaria Acadêmica	A Secretaria Acadêmica entende que o atendimento nos 3 setores que compreendem a Secretaria Acadêmica tende a melhorar com o novo prédio de graduação.	A Secretaria Acadêmica requisitará novos funcionários, o que ajudará a sanar as deficiências do atendimento.	A Secretaria Acadêmica pretende implantar um fluxo que agilize o atendimento.

Questão 13) Como você avalia o acolhimento, a recepção e os esclarecimentos para os ingressantes?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Secretaria Acadêmica	A Secretaria Acadêmica entende que as ações descritas na questão tendem a melhorar com o novo prédio de graduação, facilitando o trabalho dos setores envolvidos.	A avaliação do resultado das ações realizadas a curto prazo nortearão os novos entendimentos, caso necessários.	A avaliação do resultado das ações realizadas a médio prazo nortearão os novos entendimentos, caso necessários.

Comissão CPA-Local Campus Diadema

Questão 14) Como você avalia a forma de solicitação de documentos na Secretaria Acadêmica?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Secretaria Acadêmica	A Secretaria Acadêmica não visualiza nenhuma possível mudança a curto prazo.	A Secretaria Acadêmica pretende trabalhar na criação de um novo sistema de solicitação de documentos.	Ao final de um determinado período a ser estabelecido pela Secretaria Acadêmica, o novo sistema será avaliado e, caso necessário, sofrerá alterações.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Questão 1) Como você avalia a distribuição das atividades de gestão entre os docentes do seu departamento?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Ciências Exatas e da Terra		Elaboração de critérios que auxiliem ao chefe de departamento na valorização e manutenção da equidade das atividades docentes.	Discussão dos critérios elaborados no departamento com a comunidade da Unifesp de Diadema.
Departamento De Física	Discutir junto aos membros do departamento maneiras de incentivar a maior participação dos docentes em atividades de gestão. Como já realizado dentro do DCF propor a descentralização das atividades de gestão em grandes áreas conforme a temática: ensino, pesquisa, extensão e comunicação com a formação de grupos de trabalho que irão propor e avaliar ações de curto, médio e longo prazos.	Executar as ações anteriormente previstas para o médio prazo e ao mesmo tempo avaliar os seus impactos.	Executar as ações anteriormente previstas para o longo prazo e ao mesmo tempo avaliar os seus impactos.
Departamento de Engenharia Química	Regular	Há a necessidade de ter uma participação mais ativa dos representantes nos cargos de gestão	Planejar formas de incentivar as atividades de gestão

Questão 2) Como você avalia a organização dos fluxos administrativos nas diversas instâncias da Universidade?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Diretoria Administrativa	A Direção Administrativa fará reuniões específicas com as Divisões Administrativas a fim de entender a problemática e buscar soluções com as equipes.	Detectados os problemas de fluxos, agir com as Divisões Administrativas no sentido de melhoria dos fluxos.	Manter comunicação permanente não somente com as Divisões Administrativas como também com as demais instâncias que dependem dos serviços administrativos.
Departamento de Engenharia Química	Regular	Os fluxos precisam estar mais claros e visíveis para todos no site dos Campi	Incentivar a criação dos sites dos Departamentos, mas com apoio de TI para elaboração dos mesmos.

Questão 3) Como você avalia a necessidade da titulação de livre docência hoje na Unifesp?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Engenharia Química	Interessante ter o título como mérito profissional, mas parece que a carreira docente não exige mais	Mostrar a finalidade do título e vantagens de tê-lo na Unifesp	Sendo uma exigência da Unifesp, ter mais apoio nos departamentos para preparar estes concursos

Questão 4) Como você avalia o incentivo da Universidade à capacitação docente?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Engenharia Química	Regular	Precisamos incentivar mais.	Conhecer mais as necessidades de cada departamento e linhas de pesquisa para incentivar as ações de capacitação

Questão 5) Como você avalia a clareza do processo e julgamento sobre progressão funcional na Unifesp?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Engenharia Química	Inadequado	Chefe de Departamento não tem acesso ao parecer final das progressões	Planejar visitas da CPPD e comissão nos Campi para discussão das progressões e particularidades de cada Campus dentro das atribuições docentes

Comissão CPA-Local Campus Diadema

Questão 6) Como você avalia a eficácia do SEI (Sistema Eletrônico de Informações) como uma ferramenta de gestão?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Engenharia Química	Bom	Precisamos ter mais acesso dos recursos que o sistema oferece.	Planejar um manual de utilidades práticas para docentes. No DEQ temos um manual para inserir férias, ofícios, afastamentos e progressões.
Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Propor as seguintes mudanças: O Sistema Eletrônico de Informação facilitou os procedimentos administrativos, principalmente, no que se refere o acesso rápido à aprovação da chefia e envio a outros setores. Também contribui com a transparência na Universidade. Entretanto, falta perfil individual no SEI. Hoje temos somente perfis coletivos no SEI, no DCET, por exemplo, 32 docentes acessam o mesmo perfil, e nesse sentido a ferramenta necessita ser aprimorada. Além disso, é necessário que todos os setores da universidade utilize tal ferramenta. Atualmente, o Comitê	Encaminhamento de proposta à Direção para ser enviada aos setores responsáveis em São Paulo	Encaminhamento de proposta à Direção para ser enviada aos setores responsáveis em São Paulo



Comissão CPA-Local Campus Diadema



	de Ética em Pesquisa não utiliza essa ferramenta.		
--	---	--	--

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

Questão 1) Como você avalia a quantidade de exemplares disponíveis para empréstimo na biblioteca?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Biblioteca	Plataformas de e-books nacionais A comunidade acadêmica já tem a sua disposição as duas maiores disponíveis no Brasil. A Biblioteca pretende intensificar a divulgação das assinaturas.	A Biblioteca pretende contratar a assinatura de títulos de e-books importados, além de comprar a versão impressa de títulos, nacionais ou importados, que ainda não tenham versão online, cujas demandas por empréstimo sejam alta.	

Questão 2) Como você avalia as condições de infraestrutura para a atuação dos docentes e técnicos na Unifesp?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Câmara de Pós-Graduação	Atualmente atende às principais demandas, haja vista o bom rendimento dos programas de pós-graduação aqui instalados. Para melhorar, seria necessária a	Atualização contínua do parque de equipamentos	Atualização contínua do parque de equipamentos

Comissão CPA-Local Campus Diadema



	contratação de mais servidores e a atualização do parque de equipamentos.		
Diretoria Administrativa	A Direção Administrativa promoverá reuniões com as Divisões Administrativas a fim de detectar quais são os problemas e enfrentá-los no limite de nossa competência e capacidade de recursos humanos e orçamentários.	Manter comunicação com as instâncias acadêmicas a fim de compreender quais seriam essas demandas e promover ações nos limites de nossa competência.	Promover a contínua avaliação da Infraestrutura do Campus e buscar formas de melhorar as condições de trabalho, dentro dos limites de recursos humanos, materiais e orçamentários.
Divisão de Infraestrutura	Identificar junto à comunidade acadêmica quais são os principais problemas que desqualificam os espaços do campus através de entrevistas ou questionários e também através de Análise Pós Ocupação (APO) das edificações, com a finalidade de embasar com dados e normas técnicas os principais problemas a serem enfrentados.	Prever junto às demais áreas administrativas e acadêmicas, editais de compras para mobiliário, sinalização, equipamentos de infraestrutura que melhorem a qualidade dos espaços do campus. Executar pequenas reformas e adaptações em espaços mais prioritários ou de simples atendimento. Planejar a implementação de mais áreas de convivência e bem-estar para a comunidade acadêmica.	Planejar e promover reformas e adequações nas demais áreas não prioritárias, a fim de padronizar e elevar a qualidade de todos os espaços.
Departamento de Química	Contratação de docentes e técnicos em campus que houver essa necessidade. É preciso tentar equiparar o número de servidores. Inserir técnicos especialistas para	É necessário que todos os laboratório, bem como as instalações, estejam de acordo com as normas de segurança para ter o AVCB. É necessário a instalação de um número maior de	Conseguir ter uma identidade através da criação de uma unidade, ou seja, diminuir a quantidade de unidades de um campus. Docentes, técnicos e alunos devem facilmente se

Comissão CPA-Local Campus Diadema



	<p>suprir central analítica. Conseguir ter um número de técnicos de laboratório para atender todas as aulas de graduação, conseguindo se dedicar exclusivamente a unidade curricular durante todo o tempo de aula. As condições de infraestrutura são precárias, pois o campus está subdividido em diferentes instalações físicas.</p>	<p>capelas de exaustão nos laboratórios. O departamento de informática deveria ser mais atuante e colaborar com os servidores do campus para auxiliar na comunicação dos eventos e ações realizados no próprio campus, na UNIFESP e externos. Há falta de experiência dos servidores com o uso dessas ferramentas tecnológicas e há distanciamento do departamento de informática nesse sentido. Promover a criação e capacitação dos servidores para a publicação de notas, médias da Graduação e Pós Graduação no próprio campus. O mesmo vale para os assuntos relacionados ao setor de recursos humanos.</p>	<p>encontram e não ter dificuldades de locomoção. É necessária a contratação de servidores que atuem de forma intensa nas secretarias de pós-graduação, graduação, departamentos, e coordenações. Há falta de espaço comunitário para realizar reuniões, apresentações e seminários. Também há falta de espaço de integração com mesas e acessórios para refeições ou lanches caseiros.</p>
Comissão de Curso de Ciências Ambientais		<p>A Comissão de Curso pretende levantar os principais obstáculos à atuação dos docentes do curso decorrentes de problemas de infraestrutura.</p>	<p>A Comissão de Curso encaminhará diagnóstico executado anteriormente às instâncias cabíveis para tomada de providências.</p>
Departamento de Engenharia Química	Inadequado	<p>Melhorar a infraestrutura de sala de docentes, internet</p>	<p>Ter ações coletivas para buscar recursos para infraestrutura do Campus</p>
Departamento de Ciências Biológicas		<p>Melhorar a infraestrutura para desenvolvimento adequado das atividades de TAES, professores e</p>	<p>Centralização de todas as unidades no campus UNIFESP-DIADEMA</p>

Comissão CPA-Local Campus Diadema

		alunos: proporcionando ambientes arejados, acesso fácil a internet, dispositivos de comunicação e bem estar.	
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química	Importante a contínua solicitação da contratação de mais servidores e a manutenção e atualização do parque de equipamentos com base em projetos de pesquisa	Manutenção e atualização do parque de equipamentos com base em projetos de pesquisa	Manutenção e atualização do parque de equipamentos com base em projetos de pesquisa

Questão 3) Como você avalia a divisão dos espaços físicos de pesquisa entre os professores?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Câmara de Pós-graduação	A maioria dos docentes possui espaço para realização de trabalhos de pesquisa. Seria necessário condensar esses laboratórios em um único prédio.	Manutenção adequada dos espaços de pesquisa	Manutenção adequada dos espaços de pesquisa
Departamento de Engenharia Química	Ter um panorama das atividades de pesquisa de cada laboratório e avaliar as condições de cada espaço de acordo com a produção dos mesmos	planejar novos espaços para os pesquisadores sem espaço de pesquisa, independente de terem projetos aprovados	Incentivar mais a parceria entre as diferentes linhas de pesquisa, para fomentar participação em diversos fomentos e editais (FINEP Infraestrutura, etc).

Comissão CPA-Local Campus Diadema

Questão 4) Como você avalia o acesso à rede de internet cabeada e WIFI no campus?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Divisão de Tecnologia de Informação	Fiscalizar criticamente a operação das empresas que prestam o serviço de link com a Reitoria; Continuamos a buscar uma solução de redundância do link da unidade José de Filippi; Instalação de antenas mais potentes nas unidades Florestan e LMMM, ambas hoje atendidas por radiofrequência (temos um par)	Reorganização e reestruturação dos segmentos de rede internos dos prédios e que sejam mais antigos; Verificar pontos a adicionar na nova licitação para empresas a fim de melhorar a prestação do serviço; Melhor informar os pontos hoje bem atendidos pelo Wifi, através de placas e informes em sites da Divisão, bem como os esforços para ampliação dessa cobertura	Compra de novos switches de rede e novos Access Points para ampliar o alcance da rede; Contratação de links de fibra para as unidades hoje atendidas por radiofrequência; Reestruturar o cabeamento vertical do Prédio de Vidro, centralizador da rede de 4 unidades do campus
Departamento de Ciências Biológicas	Investimento urgente em melhoria de velocidade e distribuição de sinal em todas as unidades.		

Questão 5) Como você avalia os equipamentos didáticos nas salas de aula (lousa, datashow)?

Comissão CPA-Local Campus Diadema



Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Diretoria Administrativa	A Direção Administrativa promoverá comunicação, seja com reuniões com as Divisões Administrativas que tenham relação com esse problema, seja com as instâncias acadêmicas a fim de detectar os problemas e possíveis soluções.	Dentro dos limites orçamentários, buscar a substituição ou reparação dos equipamentos a fim de melhorar ou manter a qualidade dos equipamentos.	Promover a avaliação constante dos equipamentos e pensar formas de melhorar o desempenho dos mesmos, dentro dos limites materiais e orçamentários.
Departamento de Engenharia Química	Regular	Nas salas de aula não se tem mais os controles e, às vezes, os mesmos permanecem ligados no término do expediente	Ter em cada sala um controle e armário para armazená-lo

Questão 6) Como você avalia a adequação e suficiência dos laboratórios didáticos?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Divisão de Infraestrutura	Identificar, com apoio dos usuários destes laboratórios, quais são os problemas de infraestrutura, considerando as normas técnicas	Planejar e promover reformas e adequações nas áreas mais críticas, atendendo as demandas prioritárias	Planejar e promover reformas e adequações nas demais áreas não prioritárias, a fim de padronizar e

Comissão CPA-Local Campus Diadema

	vigentes e elencar quais são as prioridades para resolução, de acordo com uma avaliação de risco de cada demanda.	de acordo com a avaliação de risco de cada.	eleva a qualidade de todos os laboratórios didáticos.
--	---	---	---

Questão 7) Como você avalia os computadores para uso dos alunos nos laboratórios de Informática?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Divisão de Tecnologia de Informação	Procurando constantemente soluções de software e versões do Windows que maximizem o desempenho; Promover boas práticas para o bom uso dos equipamentos, de maneira segura dentro do ambiente cibernético; Remover os privilégios administrativos de usuários dos equipamentos que não o demandem, a fim de diminuir a sobrecarga que os equipamentos sofrem hoje; Manutenção constante nos hardwares mais antigos; Informar sobre os computadores antigos e seus usos, como por exemplo os computadores de sala de aula que já	Formatação e reconfiguração dos computadores dos Laboratórios de Informática do José de Filippi, instalando versões que utilizem melhor o hardware disponível; Compra de SSDs em detrimento de HDs, aumentando a vida útil e tornando a usabilidade melhor; implementar um servidor de atualizações e incentivar a comunidade a trabalhar sempre com software atualizado; Processo semestral de levantamento e remoção dos softwares não utilizados nos ambientes de Graduação	Aquisição de novos computadores para uso acadêmico e administrativo; Planejamento e implantação de um plano de renovação constante de parque tecnológica, através de uma política que preze pelo bom desempenho e razoabilidade;

Comissão CPA-Local Campus Diadema



	possuem mais de 13 anos, portanto sua utilização é limitada a exibição de um vídeo, um documento ou apresentação, sem softwares pesados, ou os computadores dos Docentes, que possuem também configuração modesta e atendem bem edição de documentos, pesquisas web mas não para execução de softwares mais pesados		
--	---	--	--

Questão 8) Como você avalia os espaços destinados para alimentação e convivência?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Engenharia Química	Inadequado	Não temos espaços no Campus	Com a entrega do prédio de acesso teremos uma melhoria, mas o acesso ao prédio a partir do Ed de Pesquisa precisa ser melhor avaliado.

Questão 9) Como você avalia a adequação e suficiência dos laboratórios didáticos?

Comissão CPA-Local Campus Diadema

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
NATEPE	É necessário a compra de mais armários para organização dos materiais, bem como revisão periódica da efetividade dos equipamentos de EPC. (Lava olhos, Capelas e Exaustores).	É necessário mais espaços para organização e montagem das aulas e local de permanência para os TAES, com ventilação e minimamente ergonômico.	Sala de apoio para cada laboratório seria o ideal. Assim organizaríamos os materiais de acordo com o laboratório e suas especificidades.

IDIOSSINCRASIAS

Questão 1) Como você avalia o horário de funcionamento da biblioteca do campus?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Biblioteca	Em outubro de 2020, foi encaminhado à Congregação do campus Diadema a necessidade de ampliação do quadro atual de servidores com a disponibilização de mais três assistentes administrativos, além dos três que atualmente fazem parte do seu quadro.	Assim que atendida a solicitação de ampliação do quadro de servidores da Biblioteca, o período de atendimento será ampliado, para no mínimo 12 horas.	

Questão 2) Entendendo que a missão do Centro de Formação de Educadores da Escola Básica - CEFE Diadema é criar uma cultura sobre formação de professores, como você avalia a sua participação nas atividades do CEFE?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
CEFE		Aferir (questionário) o motivo de professores e servidores cujas atuações se relacionam com a missão do CEFE não participarem do órgão	

Comissão CPA-Local Campus Diadema

		complementar. Identificar a possibilidade de aproximação do CEFE com esses profissionais.	
--	--	---	--

Questão 3) Como você avalia a quantidade de técnicos administrativos em educação no Campus?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Elaborar uma proposta, dentro do conselho departamental, para a contratação de técnicos administrativos em Educação com todas as justificativas plausíveis para isso	Discutir tal proposta com a comissão do Curso de Ciências	Encaminhar a necessidade à Direção do Campus e propor os encaminhamentos possíveis para isso, tais como, concurso ou pactuação de vagas com os outros campus da Unifesp

Questão 4) Como você avalia o serviço de limpeza nas unidades do campus?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Divisão de Gestão Ambiental	Gerenciar a execução dos serviços quanto à manutenção e limpeza das áreas verdes.	Gerenciar o andamento da mão de obra existente para promover a manutenção de áreas verdes, manutenção das mudas de	Solicitar equipe técnica com quantitativo adequado em relação ao tamanho da área verde e demanda das Unidades do Campus Diadema.

Comissão CPA-Local Campus Diadema



		compensação ambiental e no auxílio para projetos na área ambiental.	
--	--	---	--

Questão 5) Como você avalia o sistema de arquivo do campus?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Divisão Tecnológica da Informação	Criar uma pesquisa de cunho investigativo para melhor compreensão dos pontos fracos do serviço atualmente; Investigar e sanar pontualmente lentidão e outros problemas que possam impactar no trabalho dos que o demandam	Incentivar o uso do Google Drive com a conta Google Institucional (@unifesp.br), através da criação de tutoriais e informativos das funções disponíveis;	

Questão 6) Como você avalia a quantidade de técnicos administrativos em educação no Campus?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)

Comissão CPA-Local Campus Diadema

Departamento de Engenharia Química	Planejamento das necessidades de aumentar o número de TAES em todos os setores do campus	Organização dos setores com as atividades administrativas básicas e ter ações para consolidar metas de melhorias neste setor	Definir panorama de melhorias dos diversos setores com a vinda de novos TAES
---	--	--	--

Questão 7) Como você avalia o apoio técnico da universidade na gestão de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Departamento de Ciências Biológicas	É fundamental termos técnicos alocados nos Departamentos para auxiliar no desenvolvimento de projetos de pesquisa de Docentes		

Questão 8) Como você avalia a preocupação com a saúde do trabalho dos servidores?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
NATEPE	Remover os tanques de lavadores de gás do prédio de vidro. Os tanques são basicamente inoperantes e espalham resíduos gasosos por todo o prédio. Ameaçando a segurança de	Realizar as medições de contaminantes e substancias nocivas nos ambientes de trabalho do José de Alencar e no José de Filippi. Precisamos desse relatório para	Realizar acompanhamento de saúde física e psicológica de todos os servidores do campus Diadema. Esse acompanhamento deve ser realizado

Comissão CPA-Local Campus Diadema

	<p>todos os servidores, alunos e terceirizados. Instalar exaustores adequados em todas as salas de apoio, preparo e laboratórios no prédio José deFilippi. Muitos ambientes não têm exaustores e os ambientes que tem, são exaustores muito velhos e ineficientes.</p>	<p>segurança de todos os servidores e alunos da unifesp diadema.</p>	<p>no próprio campus e não centralizado no campus são paulo.</p>
--	--	--	--

Questão 9) Como você avalia a sua disponibilidade de tempo, dentro de seus horários de trabalho, para coordenação/realização de atividades de extensão?

Instância proponente	Descrição da ação de curto prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de médio prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)	Descrição da ação de longo prazo que será tomada para sanar a problemática apontada pelo item. (caso haja)
Câmara de Extensão e Cultura	<p>Dialogar com as chefias dos técnicos no intuito de sensibilizá-las sobre a disponibilização de uma carga horária semanal mínima para participação dos mesmos em atividades de extensão.</p>	<p>Propor à PROEC que os técnicos sejam valorizados nas atividades de extensão, seja como proponentes ou membros da equipe das atividades de extensão. Esta proposição deverá envolver uma formalização da carga horária semanal envolvida na atividade, bem como o estabelecimento da carga horária semanal máxima que poderá ser</p>	



Comissão CPA-Local Campus Diadema



		atribuída aos técnicos em atividades de extensão.	
--	--	---	--

Diadema, 22 de fevereiro de 2021

Verilda Speridião Kluth

p/ comissão CPA-Local

Fevereiro 2021