

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

A T A

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA EFLCH-UNIFESP.

Aos catorze dias do mês de julho de 2020, às 16 horas, reuniu-se em plataforma virtual a Câmara de Graduação da EFLCH-Unifesp, por convocação de sua presidenta, professora Vera Jardim.

Participantes: Presidente da Câmara: Vera Jardim. Representantes docentes: Fabiano Fernandes (História), Manoela Rufinoni (História da Arte, Lúcia Rocha (Filosofia), Marcelo Lachat (Letras Português), Leandro Pasini (Letras Espanhol), Fernando Rodrigues (Pedagogia), Adriana Regina Braga (Pedagogia), Lílian Salles (Ciências Sociais), Suzana Mizan (Letras Inglês), Maria Lúcia Claro (Letras Francês), Maria Eulália Ramicelli (Letras Inglês). Representante TAE: Lídia Martins. Representante do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAÍ): Daniela Finco. Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP): Andreza Avelois e Márcio Ribeiro.

Justificaram ausência: Sílvia Etel Gutiérrez (Letras Espanhol), José Hamilton (Letras Francês), João Kogawa (Letras Português), Clifford Welch (História).

I. Informes: Vera informou sobre a divulgação dos planos de ensino em ADE pois, como combinado na reunião anterior, ela se responsabilizou em fazer o contato com o TI, tendo solicitado a publicação na página do campus e nas páginas dos cursos, além e solicitar o envio às listas de cursos. Disse que o servidor do TI sugeriu realizar a publicação no site do Apoio Pedagógico e Lídia esclareceu que o Apoio faz apenas a atualização do seu site e que isso aconteceu após o Apoio solicitar isso junto ao TI com intermédio da Câmara de Graduação e Direção Acadêmica. Esclareceu que o Apoio solicitou a criação de menus para seu site, o que foi feito pelo TI e que, a partir de então, assumiu para si a tarefa de alimentar o seu site, mas que todas as outras publicações, como divulgação de notícias, por exemplo, seriam encaminhadas ao TI via sistema OTRS. Fernando disse estar extremamente incomodado com essa questão, pois isso não deveria ser atribuição das coordenações de curso, tampouco que sejam divulgados os links das pastas internas aos cursos/coordenações. Sugeriu pensar o modo como isso será divulgado para que as coordenações enviem um texto padrão quando da solicitação desta publicação. Vera esclareceu que tentou solicitar com antecedência para que a publicação fosse feita de maneira organizada a tempo da publicação no dia 27/07. Lídia informou que site do curso de Filosofia foi reorganizado e que a coordenação agora tem acesso para realizar publicações, por isso estava na dúvida se devia publicar ou esperar até o dia 26. Vera sugeriu que cada curso fizesse sua solicitação de publicação entre os dias 26 e 27 e afirmou que a Câmara confirmará a solicitação via SEI ao setor de TI. Vera informou que estará de férias nos próximos dias e que nesse período o Uirá assumirá. Lembrou a todos de enviarem um resumo sobre os quadros revisados (UCs adiadas e motivos do adiamento, UCs mantidas, formas de acompanhamento dos alunos etc) para que a Câmara possa dar o informe a esse respeito na Congregação. Lídia lembrou que o prazo do envio dos planos e listagem das UCs adiadas se encerra no dia 15/07.

II. Ordem do Dia: 1. Submissão dos Quadros Semanais de aulas 1º/sem/2020 e Planos das UCs, dos cursos: Fernando disse que a única pendência que havia em Pedagogia era a oferta da Residência Pedagógica, que será mantida, mas há diferenças entre as modalidades, por isso as residências de Ensino Fundamental e EJA serão mantidas para quem já havia se matriculado na matrícula específica de RP; Gestão Escolar e Educação Infantil ocorrerão em caráter excepcional apenas para estudantes em condição de formação no ano letivo de 2020, esclarecendo que tal decisão está relacionada à forma de funcionamento destas residências e o modo como elas funcionam em parceria com as escolas. Informou que o levantamento dos estudantes em condição de formação já foi feito e também analisados todos os possíveis casos de excepcionalidade e pediu que as orientações divulgadas aos estudantes contenham os esclarecimentos da coordenação da Residência Pedagógica. Márcio perguntou como faremos para impedir que os estudantes matriculados nestas UCs de residência sejam impedidos de cursarem sugerindo, por isso, que seja formalizado o aceite desses alunos. Fernando esclareceu que tem o registro da troca de e-mails com esses estudantes e que a justificativa é a de que as escolas destas modalidades não estão funcionando. Disse que a RP de Gestão é realizada somente em escolas da

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

A T A

51 rede estadual e o acesso remoto se dá por meio de um aplicativo restrito aos gestores, o que o
52 impede os estudantes de realizarem tal residência. Quanto Educação Infantil, nenhuma escola
53 parceira está desenvolvendo atividades por considerar incompatível com o ensino remoto, por isso,
54 será criado um plano adaptado apenas para atender esses formandos. Observou ainda que, em uma
55 eventual retomada, estas escolas já informaram que não permitirão o retorno imediato dos
56 residentes. **Márcio** perguntou se essa decisão não contraria o PPC do curso e **Fernando** disse que
57 as residências têm um regimento específico e que o plano das residências está sendo pensado de
58 modo a adaptá-las por outros tipos de atividades práticas que não a imersão em sala de aula. **Vera**
59 complementou dizendo que há uma série de outras atividades práticas desenvolvidas pelos
60 residentes que são, inclusive, enviadas como produto da residência para as escolas. **Vera** solicitou
61 que as alterações de planos sejam realizadas na pasta compartilhada pela Câmara. **Maria Lúcia**
62 **Claro** informou que o plano que estava faltando já foi atualizado na pasta. **Suzana** observou que
63 houve necessidade de trocar a pasta do drive para que todos os membros tivessem acesso. **Lídia**
64 observou que o Apoio precisa receber um e-mail único contendo os arquivos definitivos dos
65 cursos, para que se tenha um registro oficial deste material enviado pelas coordenações. **Manoela**
66 disse que serão feitas algumas alterações pontuais para enviar e a principal mudança é com relação
67 a um novo docente que veio de transferência de outra instituição, pois havia dúvida se ele poderia
68 ser vinculado como colaborador de uma UC. **Márcio** e **Lídia** disseram que não vêm impedimento,
69 uma vez que o docente está de acordo e que não deveria ficar sem atribuição didática. **Fabiano**
70 disse que não houve alteração na grade de História e que os planos não sofreram alteração, exceto
71 com a inclusão da plataforma a ser utilizada por cada docente, nos casos em que os docentes ainda
72 não haviam inserido. **Lilian** informou que houve reunião da Comissão de Curso e NDE e que
73 foram feitas alterações muito pontuais nos planos e que, de fato, somente Estágio II será adiado e
74 que o curso já decidiu ofertar todos os estágios no próximo semestre. **Vera** sugeriu não divulgar
75 esta informação, uma vez que ainda não estamos tratando do segundo semestre e **Lilian** esclareceu
76 que se trata de uma sinalização dos docentes apenas, mas que esta informação não será divulgada.
77 Colocados em votação os planos e o quadro de Ciências Sociais, foram aprovados por
78 unanimidade. Nada mais havendo a acrescentar, eu, Lídia Martins, lavrei a presente ata.
79 Guarulhos, 27 de julho de 2020.