

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

A T A

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA EFLCH-UNIFESP.**

Aos três dias do mês de agosto de 2020, às 09 horas, reuniu-se em plataforma virtual a Câmara de Graduação da EFLCH-Unifesp, por convocação de sua presidenta, professora Vera Jardim.

**Participantes:** Presidente da Câmara: Vera Jardim. Representantes docentes: Fabiano Fernandes (História), Manoela Ruffinoni (História da Arte), Sandro Kobol (Filosofia), Lúcia Rocha (Filosofia) Marcelo Lachat (Letras Português), Fernando Rodrigues (Pedagogia), Uirá Garcia (Ciências Sociais), Souzaana Mizan (Letras Inglês), Maria Eulália Ramicelli (Letras Inglês), Sílvia Etel Gutiérrez (Letras Espanhol), José Hamilton (Letras Francês), João Kogawa (Letras Português), Clifford Welch (História). Representante TAE: Lídia Martins e Elaine Pires. Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP): Andreza Avelois. Representante do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE): Matheus Ferreira. Representante discente: João Batista Magalhães Prates. Justificaram ausência: Maria Lúcia Claro (Letras Francês). **Pauta: I. Informes; II. Ordem do Dia: 1. Indicação de nomes para compor Comitê Local de Retorno às Atividades presenciais conforme deliberação da Congregação Campus Guarulhos (02/07/2020); 2. Processos dos alunos; 3. Ad referendum Processos dos Alunos; 4. Dados dos Cursos - Submissão da apresentação das coordenações - para apresentação na Congregação do Campus Guarulhos; 5. Definição de propostas/encaminhamentos unificados ou organizados por cursos.**

A presidenta da Câmara de Graduação, Vera Jardim, iniciou a reunião às 09 horas e 30 minutos. **I. Informes:** Programa PEC-G – 21/08/2020: **Vera** esclareceu que a Unifesp oferta vagas para o programa PEC-G no turno vespertino e informou que há um processo SEI informando o número de vagas disponíveis e que os cursos devem retornar confirmando se ofertarão. Sugeriu que as coordenações enviassem suas respostas até dia 20 para, em seguida, ela responder via Câmara até 21/08. Instrução Normativa 05: **Vera** mencionou que todas as instâncias receberam a IN 05 para atendimento das solicitações dos alunos e observou que a cada demanda recebida, será necessário consultar as normativas. Solicitações dos cursos Ciências Sociais (Acordo com Editoras) e História (Proteção de Direitos) endossados pela Câmara de Graduação EFLCH: **Vera** disse que após a solicitação formal, foi agendada uma reunião para hoje, 03/08, para conversar diretamente com a Pró-reitora de graduação a respeito. Esclareceu que tentou agendar essa reunião antes do início das aulas, mas que não foi possível. **Uirá** agradeceu e disse que imaginava que essa solicitação fosse discutida ao longo do semestre. **Cliff** perguntou se essa solicitação vai para o Ministério Público ou para o departamento jurídico da UNIFESP e **Vera** esclareceu que é para o jurídico para que sejam levantados os mecanismos que a universidade tem para dar suporte e resguardo aos docentes. Pelo Apoio Pedagógico, **Lídia** deu informe sobre a Portaria ADE 2091 e IN05, esclarecendo que a primeira substituiu a Portaria 1404/2020 e a segunda substituiu a IN04. Houve uma mudança substantiva, que diz respeito à possibilidade de reversão de trancamento, além de incluir alguns fluxos. Essa mudança fará com que o Apoio atualize o documento de Orientações de Retomada das Atividades. Observou ainda que há algumas diferenças em alguns fluxos propostos como na exclusão de UCs para ingressantes, mas que a intenção do Apoio foi a de concentrar as solicitações e posteriormente submeter às coordenações, apenas invertendo em parte o fluxo proposto pela IN. **Andreza** complementou dizendo que a orientação da IN 05 para abertura de processos via SEI é para dar mais segurança, mas que o formulário criado pelo Apoio, ao exigir do estudante uma conta de e-mail institucional, também confere segurança ao processo. **Fernando** sugeriu, para evitar divergências nas informações entre o FAQ Prograd e as deliberações do campus, que sempre que o aluno entrar em contato com as coordenações, responder com o envio do link do documento do Apoio e do formulário de exclusões, de modo a adotarem uma resposta padrão. **Vera** reiterou a importância da divulgação mais intensa dessas orientações pelas coordenações e docentes junto aos alunos, de modo que eles tenham mais “à mão” as orientações. Pelo NAE, **Matheus** deu informe sobre as entregas dos computadores para os estudantes, ocorridas entre os dias 06 e 10 de julho e nos dias

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

## A T A

51 28 e 29 de julho. O campus Guarulhos foi o que mais solicitou computadores, totalizando 373  
52 pedidos. Foram enviados e-mails aos estudantes por uma ferramenta que indica, inclusive, se o e-  
53 mail foi aberto e os estudantes que não compareceram na primeira entrega foram chamados  
54 novamente na segunda entrega. Foram 4 servidores ao campus para entregar os computadores que  
55 vieram da reitoria. Foram disponibilizados equipamentos e materiais de proteção para os  
56 servidores que trabalharam na entrega, mas nem todos os estudantes retiraram o equipamento.  
57 Informou que os dados detalhados serão apresentados na reunião da Congregação. **II. Ordem do**  
58 **Dia: 1. Indicação de nomes para compor Comitê Local de Retorno às Atividades presenciais**  
59 **conforme deliberação da Congregação Campus Guarulhos (02/07/2020): Vera** esclareceu que  
60 a Câmara precisa encaminhar um nome para compor o Comitê. **Lúcia** disse estar em dúvida sobre  
61 o trabalho a ser desenvolvido exatamente pelo comitê e **Vera** esclareceu que se trata de um grupo  
62 envolvendo todos os setores para acompanhamento e discussão sobre a retomada das atividades  
63 presenciais. **Hamilton** se dispôs a representar a Câmara. Colocado em votação, o nome do  
64 professor José Hamilton foi aprovado. **2. Processos dos alunos; 3. Ad referendum Processos dos**  
65 **Alunos: Vera** pediu para reunir os dois itens, por se tratarem do mesmo assunto e esclareceu que  
66 estava em posse de dois processos do curso de Filosofia (estudantes Reinaldo Maia Martins,  
67 processo nº 23089.015029/2020-11, RA 85784 – reversão de perda de vaga e matrícula fora do  
68 prazo e Gustavo Henrique Jorge Marcondes de Oliveira, processo nº 23089.015033/2020-89, RA  
69 77584 – reversão de perda de vaga, ampliação do prazo por 2 semestres e matrícula fora do prazo),  
70 mas com a suspensão do semestre, ficaram parados e posteriormente foram analisados *ad*  
71 *referendum* por ela. Colocada em votação a deliberação *ad referendum*, foi ratificada por  
72 unanimidade. **Uirá** apresentou o processo de reversão de perda de vaga do estudante Daniel  
73 Augusto Souto Dantas, curso Ciências Sociais, processo nº 23089.015036/2020-12, RA 133493 –  
74 solicitação de reversão de perda de vaga, analisado *ad referendum* pela coordenação e o parecer é  
75 pelo deferimento. Colocado em votação, a solicitação foi deferida por unanimidade. Clifford  
76 apresentou processo da estudante Brígida Prado, curso História, processo nº 23089.015035/2020-  
77 78, RA 67566 – reversão de perda de vaga e trancamento especial de matrícula, deferido pela  
78 comissão. Colocado em votação, o processo foi deferido por unanimidade. **4. Dados dos Cursos -**  
79 **Submissão da apresentação das coordenações - para apresentação na Congregação do**  
80 **Campus Guarulhos: Vera** sugeriu que seja solicitado aos docentes o contato com os estudantes e  
81 o envio de informações para acompanhamento dos cursos e pediu que as coordenações informem  
82 como estão pensando esse acompanhamento. **Uirá** disse que até o momento, o curso tem uma  
83 orientação para que os docentes façam o acompanhamento dos estudantes e que a coordenação,  
84 juntamente com o centro acadêmico, fez uma reunião coletiva em julho que foi muito produtiva e  
85 com base nisso, o curso fará uma reunião com os estudantes ao final de cada mês até o final do  
86 semestre. **Vera** disse que realizou uma reunião com os estudantes de sua disciplina e que, para o  
87 curso de Pedagogia, foi feita uma reunião entre docentes, coordenação e ingressantes para passar  
88 informações e que esse tipo de iniciativa é muito importante nesse momento da retomada. **Lúcia**  
89 disse que além do acompanhamento de cada professor em seus encontros virtuais com os  
90 estudantes, foi feita uma reunião aproveitando a mudança que houve na chefia de departamento de  
91 Filosofia, que contou com a presença da chefia, coordenação e estudantes. **Fernando** disse que o  
92 curso de Pedagogia adotou algumas ações antes da retomada do semestre, com reuniões com os  
93 ingressantes e reunião geral chamada pelo centro acadêmico. Esclareceu que a coordenação tem  
94 recomendado o acompanhamento dos docentes e que acha muito difícil que a coordenação faça  
95 esse acompanhamento, considerando o grande número de estudantes, mas que em sua disciplina  
96 está produzindo um formulário de autoavaliação das atividades em ADE. Disse que acha possível  
97 sugerir a adoção desse formulário a todos os docentes, mas acredita que atribuir todo o  
98 acompanhamento de todos esses processos (matrícula, evasão, ADE etc.) às coordenações é  
99 complicado e praticamente impossível, uma vez que as coordenações começam, já em agosto, a  
100 discutir o planejamento do segundo semestre. **Fabiano** informou que foi recomendado aos

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

## A T A

101 docentes do curso de História a manutenção das atividades síncronas como forma de manter uma  
102 conexão dos alunos com o curso e que foi agendada uma reunião conjunta da coordenação, chefia  
103 de departamento e alunos para pensar em propostas de acompanhamento e esclarecer pontos que  
104 ainda não estejam claros. Disse que na próxima reunião da comissão, será definida uma comissão  
105 de acompanhamento. **Clifford** complementou dizendo que há uma reunião planejada para dia  
106 06/08 com os representantes dos centros acadêmicos. **Sandro** complementou a fala anterior da  
107 Lúcia dizendo que a reunião realizada no curso de Filosofia foi muito interessante e esclarecedora  
108 para divulgação dos mecanismos de funcionamento das aulas na retomada. **Manoela** disse que foi  
109 feita uma primeira proposta na comissão de curso de criação de uma comissão específica de  
110 acompanhamento das UCs em ADE, mas os alunos não concordaram e propuseram reuniões mais  
111 amplas com todos os alunos e não apenas representantes, mas como coordenadora, está sem  
112 condições de viabilizar essas reuniões e que por enquanto está tentando marcar as reuniões com os  
113 estudantes a partir da iniciativa do próprio centro acadêmico. Disse ter receio de que algumas  
114 reuniões gerem mais dúvidas do que soluções, pois muitas questões não foram decididas pela  
115 coordenação e sim pela Prograd e que talvez seja mais produtivo pensar no acompanhamento por  
116 disciplinas e realizar uma reunião ao final do semestre. **Marcelo** disse o curso de Letras pensou em  
117 manter a resolução das questões individualmente com os docentes, do mesmo modo como  
118 conduziam presencialmente, deixando para a coordenação os casos pontuais, quando solicitados  
119 pelos alunos. **Souzana** complementou dizendo que há uma ideia de criar formulários e enviar para  
120 os docentes ao final do semestre para uma avaliação das atividades remotas mas ainda não  
121 desenvolveram completamente e que desde junho a orientação aos docentes é para que entrem em  
122 contato com seus alunos para saber de sua saúde (física, emocional, dos familiares) e que as  
123 coordenações de área fazem o acompanhamento mais próximo a seus docentes. **5. Definição de**  
124 **propostas/encaminhamentos unificados ou organizados por cursos:** **Vera** disse que acha  
125 possível manter a organização dos encaminhamentos por curso e, na medida do possível,  
126 incorporar outras medidas gradativamente dentro da possibilidade de cada curso. Colocada em  
127 votação a proposta de acompanhamento, foi aprovada por unanimidade. **Vera** lembrou do item  
128 relativo à transparência nas informações, que se trata de uma solicitação da Prograd e que é  
129 importante atentar a isso. Esclareceu que todas as publicações dos cursos (Orientações e Planos de  
130 Ensino) foram realizadas pelo setor de TI e divulgadas pelo Apoio, garantindo essa questão da  
131 publicização. Solicitou que, a partir de agora, as coordenações reforcem junto aos docentes a  
132 necessidade e importância de esclarecimento sobre os procedimentos das UCs, além de sugerir que  
133 os cursos estimulem a participação dos estudantes e suas representações e que sejam utilizados os  
134 canais oficiais para que haja registros e comprovações destas comunicações. **Clifford** perguntou se  
135 é possível comunicar com os centros acadêmicos via SEI e se é a esse canal a que a **Vera** se  
136 referiu para manter constante comunicação com os estudantes e **Vera** esclareceu que se referia aos  
137 contatos via pasta verde e e-mail, para que fiquem devidamente registrados. Nada mais havendo a  
138 acrescentar, eu, Lídia Martins, lavrei a presente ata. Guarulhos, 04 de agosto de 2020.