

## A T A

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA EFLCH-UNIFESP.**

Aos dezessete dias do mês de setembro de 2020, às 18 horas, reuniu-se em plataforma virtual a Câmara de Graduação da EFLCH-Unifesp, por convocação de sua presidenta, professora Vera Jardim. **Participantes:** Presidente da Câmara: Vera Jardim. Representante discente: João Batista Magalhães Prates. Representantes docentes: Daniela Finco (NAÍ), Fabiano Fernandes (História), Fernando Rodrigues (Pedagogia), João Kogawa (Letras Português), José Hamilton (Letras Português-Francês), Maria Lúcia Claro (Letras Português-Francês), Sandro Kobol (Filosofia), Sílvia Etel Gutiérrez (Letras Português-Espanhol) e Souza Mizan (Letras Português-Inglês). Representante TAE: Elaine Pires. Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP): Andreza Avelois e Márcio Ribeiro. Justificaram ausência: Adriana Regina Braga (Pedagogia), Clifford Welch (História), Leandro Pasini (Letras Português-Espanhol), Lúcia Rocha (Filosofia), Manoela Rufinoni (História da Arte), Maria Eulália Ramicelli (Letras Português-Inglês) e Matheus Ferreira (NAE). Convidada: Neide Elias (coordenadora do Fórum de Licenciatura) **Pauta: I. Fórum de Licenciatura.** A presidenta da Câmara de Graduação, Vera Jardim, iniciou a reunião às 18 horas e 13 minutos. Lembrou que se tratava de uma reunião com pauta única e que o NAI havia solicitado para fazer um informe na reunião, conforme encaminhado por e-mail. **1. Informe NAI:** a professora Daniela Finco, representante do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) informou que o núcleo recebeu relatos de estudantes com deficiência visual (baixa visão) quanto à dificuldade de participação nas atividades ADEs. Ela lembrou que alguns estudantes necessitam de adaptações específicas como maior tempo para desenvolver as leituras e a escrita das atividades, uma vez que a condição da deficiência demanda maior tempo de descanso visual. Considerando essa situação, o NAI solicitou às coordenações que ajudem a orientar os docentes do curso sobre a questão e para que fiquem atentos a tais especificidades. A presidenta da Câmara sugeriu que o NAI reenviasse aos coordenadores as orientações dadas quando da retomada do semestre letivo para que possam repassar aos docentes. **2. Informe Apoio Pedagógico:** a TAE Elaine Pires solicitou passar a palavra para tratar de questão relativa ao planejamento do próximo semestre letivo. Elaine informou que apesar do Conselho de Graduação ter decidido ampliar o período de envio dos conteúdos programáticos para meados de outubro, a Secretaria Acadêmica teme não conseguir lançar todas as informações a tempo da realização da matrícula, dadas as especificidades do campus, o que pode prejudicar os alunos em suas escolhas de UC's. Por isso sugeriu que as coordenações enviem os conteúdos preferencialmente até o dia 29/09, como anteriormente estabelecido em CG. O chefe da Secretaria Acadêmica, Márcio Ribeiro, ressaltou a impossibilidade de lançamento dos conteúdos no sistema universitário em prazo tão exíguo e a importância da manutenção da data do mês de setembro. **I. Fórum de Licenciatura.** A coordenadora do Fórum de Licenciatura, Neide Elias, fez uma apresentação quanto à atuação e histórico do fórum e os debates nele realizados. Propôs que o encontro do primeiro semestre de 2020 seja realizado no dia 08 de outubro e o encontro relativo ao segundo semestre no dia 03 de dezembro do mesmo ano. Sugeriu que o evento ocorra entre 18 e 19 horas, no entre-aulas, para permitir a participação dos estudantes. Por unanimidade, as datas foram aprovadas e o horário foi ampliado para que o fórum ocorra entre 17h30 e 19h30. Quanto à temática, a coordenação trouxe a sugestão da presidência da Câmara de debater relatos de experiências dos estudantes de estágio durante o período de pandemia e do curso de Filosofia que propôs a discussão relativa a como os cursos estão promovendo atividades de formação docente nesse período. Foram apresentadas também as sugestões da Comissão de Licenciatura da Letras, como seguem: 1. Discussão sobre as especificidades de cada formação, as atividades de formação e outros lugares que contribuem com a formação dos nossos alunos 2. Currículo de Letras: trazer mais temáticas sobre culturas indígenas e negras (sugestão da representação discente) 3. Ter uma disciplina obrigatória de formação para o trabalho com a inclusão 4. A realização do estágio curricular em modalidade ADE. O coordenador de Filosofia Sandro Kobol, apresentou como sugestão a discussão quanto às

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

## A T A

51 alterações curriculares no ensino público estadual. O coordenador de Pedagogia, Fernando  
52 Rodrigues, ressaltou a necessidade de debater a Resolução CNE 02/2019 de 20 de dezembro de  
53 2019, a qual altera diretrizes nacionais para formação de professores para a educação básica. Os  
54 coordenadores do Fórum de Licenciatura, a presidenta da Câmara e outros docentes concordaram  
55 que a temática deveria versar sobre tal resolução, dada a urgência do debate. Em regime de  
56 votação, aprovou-se a proposta do tema Resolução CNE 02/2019 no encontro de outubro e, caso  
57 necessário, também no encontro de dezembro. Foram registrados 13 votos favoráveis, nenhum  
58 contrário e uma abstenção, justificada pelo fato de a proposta de Filosofia não ter sido  
59 contemplada. Aprovou-se também o indicativo de que outras licenciaturas sejam convidadas para  
60 o encontro de dezembro e que pelo menos um aluno de cada licenciatura participe do Fórum como  
61 representante do curso. Nada mais havendo a acrescentar, eu, Elaine Muniz Pires, lavrei a presente  
62 ata. Guarulhos, 18 de setembro de 2020.