

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR: Ensino, Filosofia e Formação III: a crise da experiência e suas linguagens	
Carga Horária Total da UC: : 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas)	
Professor(a) Responsável: André Medina Carone	Contato: andre.carone@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamento: Filosofia	
<p>OBJETIVOS</p> <p>Esta disciplina consiste em um ciclo de leituras que irá abordar questões relacionadas ao ensino, transmissão e experiência da filosofia. Este ciclo será dividido em três blocos: a) uma apresentação geral que pretende caracterizar as figuras que tomam parte nesta experiência: o professor, o aluno e os conteúdos do ensino de filosofia; b) algumas leituras contemporâneas do conceito de experiência; c) a crise da experiência e o conflito das identidades (depressão e sofrimento psíquico; filosofia feminina e questões de gênero; necropolítica e a questão racial).</p>	
<p>EMENTA</p> <p>O curso visa apresentar, com base no exame de textos filosóficos e ficcionais, uma reflexão sobre temas fundamentais da cultura para a formação do professor.</p>	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <p>Rodrigo Peloso Gellamo, O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando o seu ofício é ser professor de filosofia? 2 aulas</p> <p>Kairon Pereira de Araujo Sousa. O ensino de filosofia no ensino médio: novos desafios: 1 aula</p> <p>Franklin Leopoldo e Silva, A representação técnica do mundo e a inexperiência do pensamento: 1 aula</p> <p>Pascal Dibie, Como nossos jovens pensam? 1 aula</p> <p>Franklin Leopoldo e Silva, Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência: 1 aula</p> <p>Jorge Coli, Mistérios de um mundo sem mistérios: 1 aula</p> <p>Walter Benjamin, O narrador: 1 aula</p> <p>Maria Rita Kehl, Depressão e imagem do novo mundo: 1 aula</p> <p>Joana Tolentino, “Dossiê filósofas” – outras filosofias: compartilhando vozes filosóficas femininas: 1 aula</p> <p>Rosemary Marinho da Silva Maria e Eulina Pessoa de Carvalho O lugar de gênero no componente curricular de Filosofia no Ensino Médio: 1 aula</p> <p>Achille Mbembe, Necropolítica: 2 aulas</p> <p>Discussão coletiva, debates e avaliação dos resultados do curso: 2 aulas</p>	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

- Atividades Síncronas:
 - - Aulas online interativas pelo Google meet
 - - Leitura dos textos com atividades orientadas, pelo Classroom
 - - Debate sobre os temas com os alunos pelo Moodle, Google classroom e Google Meet.

- Atividades Assíncronas:

Redação de três resenhas de textos da bibliografia, a serem entregues ao professor no encerramento do semestre. Os textos podem ser escolhidos livremente pela aluna ou aluno.

- Disponibilização de Material:

Toda a bibliografia será disponibilizada via e-mail institucional (Pasta Verde) e Plataforma Moodle em formato digital (Arquivos PDF).

Horários dos encontros síncronos: Vespertino (14h às 17h) e Noturno (19h às 21h), às segundas-feiras.

AVALIAÇÃO:

Elaboração de duas resenhas sobre dois textos relacionados na bibliografia da disciplina. O aluno ou aluna irá escolher livremente os textos que irá resenhar.

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

BIBLIOGRAFIA (será disponibilizada aos alunos via e-mail registrados no sistema da Pasta Verde e na Plataforma Moodle):

Gellamo, Rodrigo Peloso. *O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando o seu ofício é ser professor de filosofia?* São Paulo, Cultura Acadêmica, 2009

Sousa, Kairon Pereira de Araujo. “O ensino de filosofia no ensino médio: novos desafios”, em Carneiro, Silvio R. G.; Alencar, Marta ; Correia, Adriano ; Paschoal, Edmilson (orgs). *Filosofar e Ensinar a Filosofar*. 1. ed. São Paulo: ANPOF, 2017. 374p .

Dibie, Pascal. “Como nossos jovens pensam?”, em NOVAES, Aduino (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 323-333

Leopoldo e Silva, Franklin. A representação técnica do mundo e a inexperiência do pensamento, em Novaes, Aduino (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 51-62

Coli, Jorge. “Mistérios de um mundo sem mistérios” em em NOVAES, Aduino (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 279-288

Leopoldo e Silva, Franklin. “Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência”, em Novaes, Aduino (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 149-162

O narrador Walter Benjamin, em *Benjamin, Habermas, Horkheimer, Adorno* (Coleção Os Pensadores), São Paulo, Editora Abril, 1983, p. 57-74.

Kehl, Maria Rita. “Depressão e imagem do novo mundo” em Novaes, Aduino (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 295-320

Joana Tolentino, “Dossiê filósofas” – outras filosofias: compartilhando vozes filosóficas femininas”, em Carneiro”, Silvio R. G.; Alencar, Marta ; Correia, Adriano ; Paschoal, Edmilson (orgs). *Filosofar e Ensinar a Filosofar*. 1. ed. São Paulo: ANPOF, 2017. 374p.

Rosemary Marinho da Silva Maria e Eulina Pessoa de Carvalho “O lugar de gênero no componente curricular de Filosofia no Ensino Médio” (UFPB) em Carneiro, Silvio R. G.; Alencar, Marta ; Correia, Adriano ; Paschoal, Edmilson (orgs). *Filosofar e Ensinar a Filosofar*. 1. ed. São Paulo: ANPOF, 2017. 374p .

Mbembe, Achille. *Necropolítica*. São Paulo: N-1 edições, 2018

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
ANDRÉ MEDINA CARONE	Filosofia	PROFESSOR ADJUNTO I (DOUTOR)	DE	40h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
	Síncronas: 23 e 30/11: Rodrigo Peloso Gellamo, O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando o seu ofício é ser professor de filosofia? 7/12: Franklin Leopoldo e Silva, A representação técnica do mundo e a inexperiência do pensamento 14/12: Pascal Dibie, Como nossos jovens pensam? 21/12: Franklin Leopoldo e Silva, Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência 4/1: Walter Benjamin, O narrador 11/1: Maria Rita Kehl, Depressão e imagem do novo mundo 18/1: Joana Tolentino, “Dossiê filósofas” – outras filosofias: compartilhando vozes filosóficas femininas 25/1: Rosemary Marinho da Silva Maria e Eulina Pessoa de Carvalho O lugar de gênero no componente curricular de Filosofia no Ensino Médio 1/2 e 8/2 Achille Mbembe, Necropolítica 22/2 e 1/3 Discussão coletiva, debates e avaliação dos resultados do curso	52
	Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos): (para tais atividades, as horas contadas devem equivaler às horas das atividades síncronas, já computadas no Total de horas)	X
	Orientações de leituras:	20
	Avaliações:	18
Total de horas em ADE		90
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		