

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR:	
Filosofia Geral	
Carga Horária Total da UC: 90 horas	
Professor(a) Responsável: Claudemir Roque Tossato	Contato: c.tossato@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamento: Filosofia	
OBJETIVOS	
GERAIS:	
Introdução aos principais aspectos da Revolução Científica dos séculos XVI e XVII.	
ESPECÍFICOS:	
Apresentação e discussão dos aspectos filosóficos envolvidos pela proposta copernicana de movimentos da Terra e de centralidade do Sol nas obras científicas de Kepler, Galileu, Descartes e Newton.	
EMENTA	
A unidade curricular visa introduzir, à luz de textos clássicos, à reflexão sobre temas fundamentais da filosofia.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
a) A revolução na astronomia e na cosmologia: Copérnico, Brahe, Kepler, Galileu e Newton;	
b) a necessidade de uma nova física para sustentar as propostas cosmológicas de centralidade do sol e movimentos da Terra;	
c) mudanças epistemológicas e metodológicas;	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- d) A questão da autonomia da ciência: Galileu e a Igreja;
- e) Descartes e a filosofia centrada no sujeito; possibilidades epistemológicas para a compreensão da Terra em movimento.

METODOLOGIA DE ENSINO

Utilização da plataforma google classroom para armazenar o material que será utilizado em aulas, tais como textos, lista de exercícios etc. e do Google meet para as aulas virtuais.

O curso será dado remotamente, de modo semelhante a um curso presencial; contudo, para os alunos que não puderem assistir as aulas, serão armazenados os vídeos das aulas para eles assistirem em outro momento. As aulas serão expositivas. A bibliografia básica contém apenas textos fáceis de serem obtidos virtualmente. Para os alunos que não puderem acompanhar as aulas remotas ou obter o material armazenado, poderei entrar em contato com eles por e-mail para orientá-los nas leituras e enviar o material.

- **Atividades Síncronas:**

Cronograma das atividades

Encontros síncronos (Google Meet).

Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).

Aulas remotas pela plataforma Google meet; as aulas serão armazenadas no Google Classroom. (para cada encontro de duas horas, serão computadas 4 horas da carga horária do curso).

- **Atividades Assíncronas:**

Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).

- **Disponibilização de Material:**

Google Classroom

AValiação:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

2 Trabalhos

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Não será dada qualquer avaliação que envolva notas de aproveitamento; somente a elaboração por parte dos alunos de textos (2 trabalhos) sobre os temas discutidos nas aulas remotas. No final do curso será atribuído o cumprimento ou não do curso. Os trabalhos serão entregues por e-mail para tossato@unifesp.br

BIBLIOGRAFIA

Básica

BURTT, E. *As bases metafísicas da ciência moderna*. Brasília, 1983.

DESCARTES, R. *Princípios de filosofia*. São Paulo: Rideel, 2007.

_____. *O mundo ou tratado da luz*. São Paulo: Hedra, 2008.

DUHEM, P. *Salvar os fenômenos, Ensaio sobre a noção de teoria física de Platão a Galileu*. Campinas: Cadernos de História e Filosofia da Ciência, CLE, Unicamp, 1984.

KOYRÉ, A. *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1986.

MARICONDA, P. R. Lógica, experiência e autoridade na carta de 15 de setembro de 1640 de Galileu a Liceti. *Scientiae Studia*, 1, 1, p. 63-80.

MARICONDA, P. R. & VASCONCELOS, J. *Galileu e a nova física*. São Paulo: Odysseus, 2006.

MOURÃO, R. R. F. *Copérnico; pioneiro da revolução astronômica*. São Paulo: Odysseus, 2003.

ROSSI, P. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001.

Complementar

ALQUIÉ, F. *A filosofia de Descartes*. Lisboa: Editorial Presença, 1986.

BANFI, A. *Galileu*. Lisboa: Edições 70, 1986.

BARRA, E. S. O. A metafísica cartesiana das causas do movimento: mecanicismo e ação divina. *Scientiae Studia*, 1, 3, p. 299-322, 2003.

BEYSSADE, M. *Descartes*. Lisboa: Edições 70, 1991.

COTTINGHAN, J. (Ed.). *The Cambridge companion to Descartes*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

CROWE, M. J. *Theories of the world from antiquity to the copernican revolution*. New York: Dover Publications, 1990.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DESCARTES, R. *Discurso do método*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

_____. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

_____. *Regras para a direção do espírito*. Lisboa: Edições 70, 1985.

DRAKE, S. *Galileu*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1981.

DREYER, J. L. E. *A history of astronomy from Thales to Kepler*. New York: Dover Publications, 1953.

DUHEM, P. *Salvar os fenômenos, Ensaio sobre a noção de teoria física de Platão a Galileu*. Campinas: Cadernos de História e Filosofia da Ciência, CLE, Unicamp, 1984.

GALILEU, G. *A mensagem das estrelas*. Rio de Janeiro: Museu de Astronomia, 1987.

_____. *Duas novas ciências*. São Paulo: Nova Stella.

GAUKROGER, S. *Descartes, uma biografia intelectual*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2002.

HALL, A. R. *A revolução na ciência, 1500 – 1750*. Lisboa: Edições 70, 1983.

HENRY, J. *A revolução científica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

KICKHOFEL, E. P. H. A ciência visual de Leonardo da Vinci: notas para uma interpretação de seus estudos anatômicos. *Scientiae Studia*, 9, p. 319-55, 2011.

KOYRÉ, A. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Presença, 1986.

KUHN, T. *The Copernican revolution*. Cambridge: Harvard University Press, 1957.

MACHAMER, P. *The Cambridge companion to Galileo*. Cambridge: Cambridge University Press.

MARICONDA, P. R. O alcance cosmológico e mecânico da carta de Galileu Galilei a Francesco Ingoli. *Scientiae Studia*, 3, 3, p. 443-517, 2005.

MARICONDA, P. R. & VASCONCELOS, J. *Galileu e a nova física*. São Paulo: Odysseus, 2006.

MOLINA, F. T. El surgimiento de la dinámica galileana: história e historiografia. *Scientiae Studia*, 3, 3, p. 357-94, 2005.

MOURÃO, R. R. F. *Copérnico; pioneiro da revolução astronômica*. São Paulo: Odysseus, 2003.

NASCIMENTO, C. A. *Ciência e fé*. São Paulo: Instituto Cultural Ítalo-Brasileiro, 1988.

SILVA, F. L. *Descartes, a metafísica da modernidade*. São Paulo: Moderna, 1998.

SILVA, P. T. Copernicanismo, autonomia científica e autoridade religiosa em Marin Mersenne. *Scientiae Studia*, 2, 2, p. 239-58, 2004.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

SORELL, T. *Descartes*. São Paulo: Loyola, 2000.

VASCONCELOS, J. C. R. Galileu contra a inércia circular. *Scientiae Studia*, 3, 3, p. 395-414, 2005.

VERDET, J. P. *Uma história da astronomia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991.

WESTMAN, R. S. The astronomer's role in the sixteenth century: a preliminary study. *History of Science*, XVIII, 40, 1980, p. 105-47.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Claudemir Roque Tossato	Filosofia	Doutor	DE	40h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
Dias: 11/01/2021; 23/11/2020; 30/11/2020; 07/12/2020; 14/12/2020; 04/01/2021; 18/01/2021; 25/01/2021; 01/02/2021; 08/02/2021; 22/02/2021 01/03/2021.	Síncronas: Aulas expositivas.	48
11/01/2021; 23/11/2020;	Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos) – 48h:	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p>30/11/2020; 07/12/2020; 14/12/2020; 04/01/2021; 18/01/2021; 25/01/2021; 01/02/2021; 08/02/2021; 22/02/2021 01/03/2021.</p> <p>e</p>	<p>Atividade I (dias 23 e 30/11/2020): ROSSI, P. <i>O nascimento da ciência moderna na Europa</i>. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 1 e 2</p> <p>Atividade II (dias 07 e 14/2020): ROSSI, P. <i>O nascimento da ciência moderna na Europa</i>. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 3 e 4</p> <p>Atividade III (dias 04 e 11/01/2021): ROSSI, P. <i>O nascimento da ciência moderna na Europa</i>. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 5 e 6</p> <p>Atividade IV (dias 18 e 25/01/2021): ROSSI, P. <i>O nascimento da ciência moderna na Europa</i>. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 7 e 8</p> <p>Atividade V (dias 01 e 08/02/2021): ROSSI, P. <i>O nascimento da ciência moderna na Europa</i>. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 9 e 10</p> <p>Atividade VI (dias 22 e 01/03/2021): ROSSI, P. <i>O nascimento da ciência moderna na Europa</i>. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 11 e 12</p>	
	<p>Orientações de leituras:</p> <p>Serão feitas nas aulas remotas e, para os que não puderem acompanhá-las, por e-mail.</p>	18
	<p>Avaliações:</p> <p>2 Trabalhos</p>	24
Total de horas em ADE		90
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		