

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

## PLANO DE ENSINO

### Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: <i>Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II</i>	
Carga Horária Total da UC: 90h	
Professor(a) Responsável: Edson Luís de Almeida Teles	Contato: edson.teles@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º
Departamento: Filosofia	
OBJETIVOS	
GERAIS:	
Por meio da filosofia política pretende-se desenvolver modos de leitura e, principalmente, escrita com base nas experiências políticas do país.	
ESPECÍFICOS:	
A disciplina tem por objetivo introduzir o(a) aluno(a) na prática de leitura e escrita em filosofia por meio de textos da filosofia política <b>contemporânea</b> , em especial pelo conceito de <b>branquitude</b> , tendo como perspectiva <b>processos de escrita em paralelo ao entendimento das condições e dos regimes de subjetivação dominantes existentes no território brasileiro</b> .	
EMENTA	
O propósito do curso é oferecer aos alunos (prioritariamente aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação a práticas de leitura e escrita de textos filosóficos.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>O sujeito universal inscrito no conceito de branquitude;</b></li> <li>2. <b>As relações intrínsecas entre regimes de subjetivação do racismo e o conceito de branquitude;</b></li> <li>3. <b>A racialidade não nominada e invisibilizada.</b></li> </ol>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Encontros síncronos (gravados) através do Google Meet e áudio-visuais no Youtube:	
- Apresentação e debate dos conceitos que serão trabalhados nos exercícios de leitura e escrita;	
- Roteiro com indicação de leitura (textos da autora); documentário; e, vídeo-aula.	
- Exercícios de escrita com roteiro, visando a prática, com correção e comentário pelo docente e retorno para discussão coletiva das dificuldades apresentadas.	
AVALIAÇÃO:	
A avaliação será feita por meio da adesão coletiva à experiência do semestre remoto, assim como pela presença nas atividades e retorno através dos exercícios de escrita. O critério da avaliação será: “cumprido” ou “não cumprido”.	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <p><u>BÁSICA:</u></p> <p><b>Texto:</b></p> <p><b>SCHUCMAN, Lia Vainer.</b> Entre o “encardido”, o “branco” e o “branquíssimo”. Raça, hierarquia e poder na construção da branquitude paulistana. São Paulo: <b>FFLCH/USP</b>, 2012. Disponível em: <a href="https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47134/tde-21052012-154521/publico/schucman_corrigeida.pdf">https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47134/tde-21052012-154521/publico/schucman_corrigeida.pdf</a></p> <p><b>BENTO, Maria Aparecida Silva.</b> Pactos narcísicos no racismo. Branquitude e poder nas organizações empresariais e no poder público. São Paulo: <b>FFLCH/USP</b>, 2012. Disponível em: <a href="https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47134/tde-21052012-154521/publico/schucman_corrigeida.pdf">https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47134/tde-21052012-154521/publico/schucman_corrigeida.pdf</a></p> <p><u>COMPLEMENTAR:</u></p> <p>JESUS JUNIOR, Audauto Garcia de. <b>Estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil.</b> Psico-USF. 2003, vol.8, n.2, pp.215-216. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-82712003000200014&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-82712003000200014&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;.</p> <p>MBEMBE, Achille. <b>Crítica da razão negra.</b> Trad. Sebastião Nascimento. São Paulo: N-1, 2018.</p> <p>NASCIMENTO, Maria Beatriz. <b>O conceito de quilombo e a resistência afro-brasileira.</b> In: Nascimento, Elisa Larkin (Org.). Cultura em movimento: matrizes africanas e ativismo negro no Brasil. São Paulo: Selo Negro, 2008, p. 71 -91.</p>														
<p><b>DOCENTES PARTICIPANTES</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nome</th> <th>Origem (Curso)</th> <th>Titulação</th> <th>Regime de Trabalho</th> <th>Carga Horária</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edson Teles</td> <td>Filosofia</td> <td>Doutor</td> <td>DE</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>					Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária	Edson Teles	Filosofia	Doutor	DE	40
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária										
Edson Teles	Filosofia	Doutor	DE	40										

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas/Dias	Atividades e carga horária	Horas /semana
<p>1ª. Aula: Apresentação</p> <p>2ª. Aula: plantão / oficina</p> <p>3ª. Aula: discussão de texto</p> <p>4ª. Aula: plantão / oficina</p> <p>5ª. Aula: discussão de texto</p> <p>6ª. Aula: plantão / oficina</p> <p>7ª. Aula: discussão de texto</p> <p>8ª. Aula: plantão / oficina</p>	<p><b>1. Encontros síncronos (Google Meet):</b> <b>Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para cada encontro de duas horas, serão computadas 4 horas da carga horária do curso. As discussões de texto serão gravadas e disponibilizadas para atividade <u>alternativa</u> assíncrona.</li> <li>Os plantões / oficinas serão síncronos. Como <u>alternativa</u> o texto em elaboração poderá ser enviado ao email do professor, que devolverá comentado.</li> </ul>	<p>56h</p>

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p>9ª. Aula: discussão de texto 10ª. Aula: plantão / oficina 11ª. Aula: Debate com convidado(a) 11ª. Aula: Encerramento</p>		
<p>Devolutivas: 5ª. Aula e 9ª. Aula (prazo máximo)</p>	<p>2. Trabalhos escritos (exercício de produção de texto filosófico): (para cada trabalho escrito, serão computadas 6 horas da carga horária do curso)</p>	<p>12h</p>
	<p>3. Atividades complementares (relacionadas aos três textos solicitados): a. Pesquisa livre sobre o conceito de “branquitude” enquanto experiência social e política brasileira (resultados entregues por escrito): 4h b. Leitura dos três artigos indicados na “Bibliografia Complementar”, debate síncrono (com <u>alternativa</u>, conforme ponto 1 desta tabela) e oficina no plantão síncrono (os textos poderão ser lidos e comentados em troca assíncrona, por email, como <u>alternativa</u>): 9h c. Assistir o vídeo-documentário “Orí”, indicado na “Bibliografia Básica” (2º. texto): 9h</p>	<p>22h</p>
<b>Total de horas em ADE</b>		<b>90h</b>