

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR:

História da Filosofia Contemporânea I

Carga Horária Total da UC: 90h

Professor(a) Responsável: Ivo da Silva Júnior

Contato: isjunior@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamento: Filosofia

OBJETIVOS

O propósito geral do curso consiste, em primeiro lugar, em apresentar os temas centrais da filosofia madura de Nietzsche, perseguindo a maneira pela qual as suas posições filosóficas se estruturam, da construção de uma base epistêmica *suis generis*, em que uma nova moralidade poderia se assentar, ao estabelecimento das condições para o delineamento de uma nova sociabilidade. E, em segundo lugar, em verificar o impacto desta filosofia no debate contemporâneo.

EMENTA

O curso propõe examinar textos das filosofias pós-kantianas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Verdade e Vontade de Verdade**
- 2. Vontade de Potência**
- 3. Crítica aos valores morais**
- 4. Niilismo**
- 5. Transvaloração dos valores e Além do homem**
- 6. Cultura superior e cultura inferior**
- 7. Grande política**

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, seminários e comentários de textos, via Google Meet, nas aulas síncronas.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Orientação de leituras e trabalho escrito.

* Para todas as atividades síncronas serão indicadas atividades alternativas para os alunos que não puderem acompanhá-las, como leituras dirigidas, acerca dos temas tratados (Cf. cronograma).

- **Atividades Assíncronas:**

As atividades assíncronas que devem compensar as síncronas para o caso dos alunos que não puderem cumpri-las. Tais atividades consistirão na leitura e análise dos textos indicados no quadro abaixo.

- **Disponibilização de Material:**

O material está indicado abaixo na bibliografia básica e complementar.

AValiação:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Elaboração de dissertação sobre tema a definir no início das aulas. Entrega via e-mail institucional.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

Cadernos Nietzsche (http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=2316-8242&lng=pt&nrm=iso)

MARTON, Scarlett. *Nietzsche, das forças cósmicas aos valores humanos*. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

_____. *Nietzsche e a arte de decifrar enigmas*. São Paulo: Loyola, 2014.

NIETZSCHE, F. *Obras incompletas*. Trad. Rubens Rodrigues Torres Filhos. São Paulo: Nova Cultural, 1996 (Col. “Os Pensadores”) (<https://netmundi.org/home/wp-content/uploads/2017/05/NIETZSCHE-F.-Obras-incompletas-os-pensadores.pdf>).

Complementar:

Vídeos:

Sobre as edições das obras de Nietzsche: <https://www.youtube.com/watch?v=GWCz-rd74qk&feature=youtu.be>

Crítica ao cristianismo: <https://www.youtube.com/watch?v=PDfN7okHXfg>

Crítica da civilização ocidental: <https://www.youtube.com/watch?v=snZh9tHa-QU>

Transvaloração dos valores <https://www.youtube.com/watch?v=0GVNRPn8DZk>

Vontade de potência: <https://www.youtube.com/watch?v=tITesyLkSIY>

Demais obras:

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- Azeredo, Vânia. *Nietzsche e a dissolução da moral*. São Paulo/Ijuí: Discurso, Ed. Unijuí, 2003.
- Blondel, Éric. *Nietzsche, le corps et la culture*. Paris: PUF, 1986.
- _____. “Nietzsche: a vida e a metáfora”. Trad. Fernando Moraes de Barros. In: *Cadernos Nietzsche 16*. São Paulo: GEN, 2004.
- Bornheim, Gerd. “Nietzsche e Wagner. O sentido de uma ruptura”. In: *Cadernos Nietzsche 14* São Paulo: GEN, 2003.
- Bruford, W. H. *The German tradition of self-cultivation. “Bildung” from Humboldt to Thomas Mann*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.
- Deleuze, Gilles. *Nietzsche e a filosofia*. Porto: Rés, s/d.
- Dias, Rosa M. *Nietzsche Educador*. São Paulo: Scipione, 1991.
- GEN. *Dicionário Nietzsche*. São Paulo: Loyola, 2016.
- Gilvan Fogel. *Conhecer é criar. Um ensaio a partir de F. Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial/ Editora da Unijuí, 2003 (Col. Sendas & Veredas).
- Itaparica, André. *Idealismo e realismo na filosofia de Nietzsche*. São Paulo: Ed. UNIFESP, 2019.
- Kofman, Sarah. O/Os “conceitos” de cultura nas Extemporâneas ou a dupla dissimulação. Trad. Milton Nascimento. In: Marton, Scarlett (org.). *Nietzsche hoje?* São Paulo: Brasiliense, 1985, p.71-109.
- Large, Duncan. “Nosso maior mestre”: Nietzsche, Burckhardt e o conceito de cultura. Trad. Fernando R. de Moraes Barros. In: *Cadernos Nietzsche 9*. São Paulo: GEN, 2000.
- Lebrun, G. *O avesso da dialética. Hegel à luz de Nietzsche*. Trad. Renato Janine Ribeiro. São Paulo: Cia das Letras, 1988.
- Marques, Antonio. *A filosofia perspectivista de Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial/ Editora da Unijuí, 2003 (Col. Sendas & Veredas).
- Marton, Scarlett. *Nietzsche, seus leitores e suas leituras*. São Paulo: Barcarolla, 2010.
- _____. *Extravagâncias. Ensaio sobre a filosofia de Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial/ Editora da UNIJUÍ, 2ª ed., 2001.
- _____. *Nietzsche, a tranvaloração dos valores*. São Paulo: Moderna, 3ª.ed., 1996.
- _____. *Nietzsche*. São Paulo: Brasiliense, 1982 (Col. Encanto Radical).
- _____. (org.). *Nietzsche na Alemanha*. São Paulo: GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2005.
- _____. (org.) *Nietzsche abaixo do Equador*. São Paulo: GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2006.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

_____. (org.). São Paulo: *Nietzsche, pensador mediterrâneo*. GEN, Discurso Editorial, Editora da UNIJUÍ, 2007.

_____. “Nietzsche in Brasilien”. In: *Nietzsche-Studien*. Berlin. Walter de Gruyter, 2000, v.29, p. 369-376.

_____. “Por uma genealogia da verdade”. In: *Discurso*. São Paulo: Revista do Departamento de Filosofia da USP, 1979, v.9, pp.63-79.

_____. “Silêncio, solidão”. *Cadernos Nietzsche 9*. São Paulo: GEN, pp.94-95.

Montinari, Giorgio. Equívocos marxistas. Trad. Dion David Macedo. In: *Cadernos Nietzsche 12*. São Paulo: GEN, 2002

Müller-Lauter, W. *A doutrina da vontade de poder*. São Paulo: Annablume, 1997.

_____. *Nietzsche. Sua filosofia dos antagonismos e os antagonismos de sua filosofia*. São Paulo: Editora da UNIFESP, 2009.

Pearson, A. *Nietzsche como pensador político*. Trad. Mauro Gama e Claudia Martinelli Gama. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

Riehl, Alois. *Friedrich Nietzsche. Der Künstler und der Denker. Ein Essay*. Schutlerwald/Baden. Wissenschaftlicher Verlag, 2000.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Ivo da Silva Júnior	Filosofia	Doutor	DE	90h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
24/11; 1, 8, 15, 22/12; 5, 12, 19, 26/01; 2, 9, 23/02; 2/03	Encontros síncronos (via Google Meet). Horários: das 14h00 às 16h00 (vespertino) e das 19h00 às 21h00 (noturno).	75

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

24/11 e 01/12	Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos): Leitura e análise dos aforismos 343 e 344 da <i>Gaia Ciência</i> ; 2, 4, 11, 13, 16, 22 de <i>Para além de bem e mal</i>	
08 e 15/12	Leitura e análise dos aforismos 36, 44, 56, 59, 202, 203	
22/12 e 05/01	Leitura e análise dos parágrafos 260 de <i>Para além de bem e mal</i> ; 24, 25, 27, 28 de <i>Para a Genealogia da moral</i>	
12 e 19/01	Leitura e análise dos aforismos 2, 7, 9, 11 de O Problema de Sócrates; 5 de A “razão” na filosofia, Como o “mundo verdadeiro” acabou por se tornar em fábula; 2 de Os “melhoradores” da Humanidade, do livro <i>Crepúsculo dos Ídolos</i>	
26/01 e 02/02	Leitura e análise dos aforismos 32, 34, 38 de Incursões de um Extemporâneo, do livro <i>Crepúsculo dos Ídolos</i> ; 15, 30, 54, 61, do <i>Anticristo</i>	
9 e 23/02	Leitura e análise dos aforismos 208, 211, 225, 251 de <i>Para além de bem e mal</i>	
2/03	Entrega da avaliação	
	Avaliação: Elaboração de dissertação sobre tema a definir no início das aulas. Entrega via e-mail institucional.	15h
Total de horas em ADE		90h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		