

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR: História da Filosofia Contemporânea: feminismo e filosofia	
Carga Horária Total da UC: 90h	
Professora Responsável: Izilda Johanson	Contato: i.johanson@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamento: Filosofia	
OBJETIVOS	
<p>GERAIS: O curso abordará a relação entre mulher e filosofia. Terá como propósito principal a constituição da compreensão de como essa questão de caráter social e político inequívoco pode se tornar uma questão de caráter legitimamente filosófico.</p> <p>ESPECÍFICOS: Analisar dados atuais e reflexões sobre a questão da presença das mulheres nas instâncias universitárias, acadêmicas e de pesquisa em filosofia, principalmente no Brasil. Explorar criticamente a questão dos meios e dos modos historicamente (mas nem sempre explicitamente) constituídos em torno da exclusão das mulheres do campo do conhecimento filosófico. Alcançar algumas possíveis consequências negativas dessa exclusão para a filosofia, destacando o valor positivo e a pertinência da abordagem de perspectiva feminista para a sua história.</p>	
EMENTA	
O curso propõe examinar textos das filosofias pós-kantianas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
I. Mulher e filosofia	
- lugar da questão	
- modo de abordá-la	
- dados e história	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

II. Perspectiva feminista em história da filosofia

- o problema da ambição universalista do conhecimento
- conceito e ideologia
- filosofia viril: falha ética e déficit teórico
- a questão de gênero como um problema filosófico
- conhecimento, perspectiva, inclusão e verdade

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Atividades Assíncronas.

- Leitura dos textos a serem abordados nas vídeo-aulas, acompanhamento das vídeo-aulas e exercícios de formulação de perguntas e de comentários sobre estas.

2. Atividades síncronas (Google Meet)

- das 14h às 16h (Vespertino) e das 19h30 às 21h30 (Noturno).
- Debate online sobre as questões surgidas a partir da leitura do texto que será tema da respectiva vídeo-aula.

3. Alternativas para os alunos que não puderem participar das atividades síncronas (via postagem no classroom ou e-mail institucional):

- Formular uma pergunta sobre o tema da discussão feita nos encontro síncrono (sobre texto apresentado na respectiva vídeo-aulas) e postar no fórum de discussão ou chat da UC no Google Classroom.

4. Recursos: Google Classroom, Google Meet e Youtube

5. Disponibilização de Material: Plataformas Google Classroom e Youtube

AVALIAÇÃO:

Dois trabalhos escritos, um tema para cada um.

Tema 1: análise e comentários a partir do texto de Carolina Araújo:

ARAÚJO, Carolina. *Mulheres na Pós-Graduação em Filosofia no Brasil* – 2015 (referência completa na bibliografia).

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Tema 2: análise e comentários a partir do texto de Linda Alcoff:

ALCOFF, Linda. "O que há de errado com a filosofia?" (ver referência completa na bibliografia)

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

BIBLIOGRAFIA

1) Básica

ARAÚJO, Carolina. *Mulheres na Pós-Graduação em Filosofia no Brasil* – 2015. São Paulo: ANPOF, 2016, disponível em <http://anpof.org/portal/images/Documentos/ARAUJOCarolina_Artigo_2016.pdf>

ALCOFF, Linda. “What’s Wrong With Philosophy?”, publicado no The New York Times, The Opinion Pages, The Stone, setembro de 2013. Atalho para o texto original:

<https://opinionator.blogs.nytimes.com/2013/09/03/whats-wrong-with-philosophy/>.

_____ "O que há de errado com a filosofia?" Tradução de Ilze Zirbel disponível em:

<http://anpof.org/portal/index.php/pt-BR/artigos-em-destaque/1560-filosofa-feminista-linda-alcoff-vem-ao-brasil-para-o-xviii-encontro-da-anpof>

LE DOEFF, Michèle, "Cabelos longos, ideias curtas". IN: *L'Imaginaneire philosophique*, Paris, Payot, 1980.

SANTANA, Bianca. *Vozes insurgentes de mulheres negras*. Belo Horizonte: Mazza Edições. 2019.

2) Complementar

BADINTER, Elisabeth. *Émilie, Émilie - a ambição feminina no século XVIII*. São Paulo: Discurso Editorial, Paz & Terra, Duna Duetto, 2003.

BEAUVOIR, Simone. *O Segundo Sexo*, Vol. 1 e 2, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014.

CARNEIRO, Sueli. *Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil*. São Paulo: Selo Negro. 2011.

DAVIS, Angela. *A liberdade é uma luta constante*. São Paulo: Boitempo, 2018.

KOFMAN, Sarah. La question des femmes : une impasse pour les philosophes. In: *Les Cahiers du GRIF*, n°46, 1992. Provenances de la pensée femmes/philosophie. pp. 65-74. doi : 10.3406/grif.1992.1860

LE DOEFF, Michèle, *L'Imaginaneire philosophique*, Paris, Payot, 1980.

LUGONES, María. "Rumo a um feminismo descolonial". *Estudos Feministas*, Florianópolis, 22(3): 320, setembro-dezembro/2014.

PERROT, Michelle. *As mulheres ou o silêncio da história*. Bauru: EDUSC, 2005.

RAGO, Margareth. *Epistemologia feminista, gênero e história*. CNT-Compostela, Agosto de 2012 (www.cntgaliza.org).

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

WOLLSTONECRAFT, Mary. *Reivindicação dos direitos da mulher*. São Paulo: Boitempo, 2016

WYLIE, Alison. "Os que conhecem, conhecem bem: teoria do ponto de vista e arqueologia de gênero".
Revista Scientiae Studia. São Paulo, v. 15, n. 1, p. 13-38, 2017.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Izilda Johanson	Filosofia	Doutora	DE	40h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
	<p>1. Atividade assíncrona.</p> <p>- Vídeo-aula de 30 minutos: assistir a vídeo-aula na plataforma YouTube e formular ao menos uma questão que deverá ser apresentada ao vivo no dia do encontro síncrono.</p> <p>- Será postada uma vídeo-aula por semana e esta será objeto de discussão nos encontros síncronos também realizados uma vez por semana.</p> <p>- Para cada vídeo-aula será computada 1 hora.</p> <p>- Serão apresentadas 10 vídeo-aulas (10 horas) + 10 exercícios de formulação de perguntas e comentários sobre esta (1 hora cada, totalizando 10 horas).</p>	20
<p>(2020)</p> <p>18/11; 25/11; 2/12; 9/12; 16/12</p> <p>(2021)</p> <p>13/1; 20/1; 27/1; 3/2; 10/2</p>	<p>2. Atividade síncrona (Google Meet).</p> <p>- Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h30 às 21h30 (Noturno).</p> <p>- Debate sobre as questões surgidas com a vídeo-aula (para cada encontro de 2 horas, serão computadas 4 horas da carga horária do curso)</p>	40

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<p>3. Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):</p> <p>- Formular uma pergunta sobre o tema apresentado na vídeo-aula e discutido nos encontros síncronos e postá-la no fórum de discussão ou chat da UC no Google Classroom.</p>	
	<p>Orientações de leituras:</p> <p>I. Referência das vídeo-aulas e para as discussões que deverão ocorrer nas atividades síncronas:</p> <p>A) Texto de Michèle Le Doeuff, "Cabelos longos, ideias curtas". IN: <i>L'Imaginaneire philosophique</i>, Paris, Payot, 1980. (uma tradução da docente responsável pelo curso será disponibilizada na pasta de textos da turma no classroom).</p> <p>II. Referência para os trabalhos escritos:</p> <p>A) artigo de Carolina. <i>Mulheres na Pós-Graduação em Filosofia no Brasil</i> – 2015</p> <p>B) artigo de Linda Alcoff: "O que há de errado com a filosofia?"</p>	
<p>Data de Entrega</p> <p>Tema I: 23/12/2020</p> <p>Tema II: 3/3/2021</p>	<p>Avaliação:</p> <p>Trabalho escrito, avaliação de curso (cumprido ou não cumprido) - 2 trabalhos.</p> <p>Para cada trabalho escrito, serão computadas 15 horas da carga horária do curso e o resultado cumprido/não cumprido.</p>	30
Total de horas em ADE		90
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		