

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR: Ética e Filosofia Política I

Carga Horária Total da UC: 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas)

Professor(a) Responsável:

Jacira de Freitas

Contato: jacira.freitas@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamento: Filosofia

OBJETIVOS

GERAIS:

O curso apresenta diferentes formulações do debate sobre o poder político e suas bases de sustentação, e discute alguns dos seus desdobramentos, como a ausência de liberdade.

ESPECÍFICOS:

Apresentar como se elabora no interior do *Discurso da Servidão Voluntária* de La Boétie a noção de “servidão voluntária”.

Apresentar os desdobramentos do pacto social no *Discurso sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade entre os Homens* de Jean-Jacques Rousseau.

Propiciar uma reflexão sobre a superação das paixões egoístas, a amplitude da introjeção dos controles sociais e a organização repressiva dos instintos.

EMENTA

A unidade curricular propõe examinar conceitos referentes à articulação entre ética e política.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao curso: a noção de amizade (Plutarco, Sobre a Amizade e Ética a Nicômaco de Aristóteles).
2. A noção de “servidão voluntária” em La Boétie.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

3. O consentimento na base do pacto social (Locke e Rousseau).
4. O problema da superação da esfera das paixões egoístas e da ânsia de poder.
5. A introjeção dos controles sociais e a organização repressiva dos instintos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Os encontros síncronos serão realizados todas as **quartas-feiras**, nos seguintes horários:

Vespertino

No horário das 14h00 às 16h00 serão realizados os encontros síncronos no formato de aulas (via **Google Meet**). Os textos que serão objeto de análise em cada encontro serão indicados e/ou enviados por email.

No horário das 16h00 às 17h00 serão realizados os encontros síncronos para discussões e debates das questões tratadas em aula e esclarecimento de dúvidas.

Noturno

No horário das 19h00 às 21h00 serão realizados os encontros síncronos no formato de aulas (via **Google Meet**). Os textos que serão objeto de análise em cada encontro serão indicados e/ou enviados por email.

No horário das 21h00 às 22h00 serão realizados os encontros síncronos para discussões e debates das questões tratadas em aula e esclarecimento de dúvidas.

Importante: O link dos encontros síncronos pelo Google Meet será enviado por email momentos antes do início.

- **Atividades Assíncronas:**

Os alunos que não puderem cumprir as atividades síncronas deverão ler os textos-roteiros correspondentes e/ou assistir os vídeos das aulas disponíveis no link (somente durante o período do curso e para alunos devidamente matriculados).

https://drive.google.com/drive/folders/1agZW1Ap57m5rLWV_t7-sD5d3xIQD6aIM?usp=sharing

- **Disponibilização de Material:**

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Todo o material do curso (textos-roteiro de aulas, vídeos das aulas gravadas, textos sugeridos para leitura, textos complementares e parte da bibliografia) será disponibilizado no link abaixo após o início do curso (somente para os alunos matriculados)

https://drive.google.com/drive/folders/1agZW1Ap57m5rLWV_t7-sD5d3xIQD6alM?usp=sharing

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Para que o aluno obtenha o resultado “cumprido” espera-se que ele seja capaz de compreender os principais conceitos e noções apresentados no decorrer dos encontros, e discutir de que maneira eles se articulam no pensamento do autor ou autores estudados.

Trabalho escrito a ser entregue ao final do curso.

Data da entrega: 17/02.

O tema será indicado no primeiro dia de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES. Ética e Nicômaco. São Paulo: Ed.Forense; 2ª ed., 2017.

DIDEROT, Denis e d'Alembert, Jean Le Rond. Verbetes políticos da Enciclopédia. São Paulo: Discurso Editorial; Editora Unesp, 2006.

LA BOÉTIE. Discurso da Servidão Voluntária. São Paulo, Editora Brasiliense, 4a. Edição, 1999, 240p.

LOCKE, J. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1988.

MARCUSE, h. Eros e Civilização. RJ: Zahar Ed., 8ª ed., 2009.

PLUTARCO. Obras Morais - Como Distinguir um Adulador de um Amigo, Como Retirar Benefício dos Inimigos, Acerca do Número Excessivo de Amigos. Tradução do grego, introdução e notas: Paula Barata Dias. Coimbra: Ed. Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos/Universidade de Coimbra, 2010.

ROUSSEAU, J.-J. Oeuvres Complètes. Paris: Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade.

_____. Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes. Apresentação e notas por Blaise Bachofen e Bruno Bernardi. Paris: Flammarion, 2008.

_____. Emílio ou da Educação. Tradução Roberto Leal. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

FREUD, S. O mal-estar na civilização. Tradução: Paulo César de Souza. São Paulo: Cia. das Letras, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAUÍ, Marilena. Amizade: recusa do Servir. In Discurso da Servidão Voluntária, Etienne de La Boétie. Tradução Laymert Garcia dos Santos. São Paulo: Ed. Brasiliense, 3ª ed. 1986.

CLASTRES, P. Liberdade, Mau Encontro, Inominável. In Discurso da Servidão Voluntária, Etienne de La Boétie. Tradução Laymert Garcia dos Santos. São Paulo: Ed. Brasiliense, 3ª ed. 1986.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DAMIÃO, Carla Milani. Sobre o Declínio da "sinceridade": filosofia e autobiografia de Jean-Jacques Rousseau a Walter Benjamin. São Paulo: Loyola, 2006.

HERB, Karlfriedrich. "Luz e sombra: o público e o privado em Jean-Jacques Rousseau e Hannah Arendt". *Philósophos*, Goiânia, v. 7, n. 1, p. 75-90, 2002.

JAEGER, W. Paideia – A formação do homem grego. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1986.

LEFORT, C. O nome do Um. Discurso da Servidão Voluntária, Etienne de La Boétie. Tradução Laymert Garcia dos Santos. São Paulo: Ed. Brasiliense, 3ª ed. 1986.

MOSCATOLI, R. A liberdade como conceito metafísico e jurídico em Rousseau. In: *Princípios*, v. 15, nº 24. Natal: UFRN, 2008, pp. 59-79.

RADICA, G. L'Histoire de la raison: Anthropologie, morale et politique chez Rousseau. Paris, Champion, 2008. Editora: De Gruyter; Traduit Du Polonais, Reprint 2020 ed. Edição (31 dezembro 1974)

REIS, Claudio Araujo. Unidade e liberdade: o indivíduo segundo Jean-Jacques Rousseau. Brasília: UnB, 2005.

VENTO, Marisa. "O movimento de expansão e a generalização do interesse e da vontade". *Cadernos de Ética e Filosofia Política*, São Paulo, n. 21, p. 233-243, 2012.

Outros textos poderão ser indicados no decorrer do curso.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
	Filosofia		DE	40h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
Dias: 18/11; 25/11; 02/12; 09/12; 16/12; 06/01; 13/01; 20/01; 27/01; 03/02; 10/02; 17/02; 24/02.	<p>1. Encontros síncronos no formato de aulas (Google Meet).</p> <p>Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).</p> <p>Para cada encontro de 2 horas serão computadas 4 horas de carga horária do curso.</p>	90h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<p>2. Encontros síncronos para debates das questões tratadas e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Horários: 16h às 17h (Vespertino) e 21h às 22 (Noturno).</p> <p>Para cada plantão de dúvida de 25/11 a 24/02 serão computadas 3 horas de carga horária do curso. Para o plantão de dúvida do dia 18/11 serão computadas 2 horas.</p> <p>Total: 90 horas-aula</p>	
	<p>Alternativas de atividades para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos:</p> <p>Leitura e elaboração de relatório de leitura, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos indicados.</p> <p>Atividade I – (14 horas/aula): a ser realizada nos dias 18/11 e 25/11 entrega no dia 25/11: Rousseau, Discurso sobre a Desigualdade.</p> <p>Atividade II (14 horas/aula): a ser realizada nos dias 02/12 e 09/12 – entrega no dia 09/12: Rousseau, Discurso sobre a Desigualdade, Parte II</p> <p>Atividade III (21 horas/aula): a ser realizada nos dias dia 16/12, 06/01 e 13/01– entrega no dia 13/01: Rousseau, Discurso sobre a Desigualdade</p> <p>Atividade IV (21 horas/aula): a ser realizada nos dias 20/01, 27/01 e 03/02) – entrega dia em 03/02: Rousseau, Discurso sobre a Desigualdade, Parte II</p> <p>Atividade V (20 horas/aula): a ser realizada nos dias 10/02, 17/02 e 24/02– entrega no dia 24/02: relatório final das leituras</p> <p>Total: 90 horas/aula</p>	X
	<p>Avaliações:</p> <p>a) Trabalho escrito a ser entregue ao final do curso.</p> <p>Data da entrega: 17/02.</p> <p>O tema será indicado no primeiro dia de aula.</p>	
Total de horas em ADE		
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		