

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR: Estágio I <ul style="list-style-type: none">90 horas (18.11.20 a 03.03.21)	
Carga Horária Total da UC: 90h	
Professor(a) Responsável: Patrícia Aranovich Rita Paiva	Contato: patricia.aranovich@unifesp.br rpaiva@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamento: Filosofia	
OBJETIVOS	
GERAIS: REALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS EM CURSOS DE FILOSOFIA DE ENSINO MÉDIO, EM ESCOLAS PÚBLICAS OU PRIVADAS. <u>*A POSSIBILIDADE DE ESTÁGIO NAS ESCOLAS AINDA NÃO ESTÁ DEFINIDA, PORTANTO, CASO NÃO SEJA POSSÍVEL AO ALUNO FAZER OS ESTÁGIOS DO MODO PRESENCIAL, SERÃO PROPOSTAS FORMAS ALTERNATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO E INTERAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR.</u>	
ESPECÍFICOS: - AQUISIÇÃO DE EXPERIÊNCIA SOBRE MÉTODOS DE ENSINO A PARTIR DA OBSERVAÇÃO EM CURSOS MINISTRADOS NOS ESTÁGIOS . REFLEXÃO SOBRE AS RELAÇÕES PROFESSOR ALUNO, DINÂMICA DE SALAS DE AULA E DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO NO ESTÁGIO REALIZADO	
EMENTA ESTÁGIO EM CURSOS DE FILOSOFIA DE ENSINO MÉDIO	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

UC Estágio I implica acompanhamento de curso de filosofia ministrado no ensino médio

Elaboração de relatório sobre esta experiência

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Encontros pessoais e coletivos em dias previamente acordados entre professores e estudantes para discussão de questões concernentes à elaboração do relatório.

Plataforma dos encontros: Meet e Zoom

- **Atividades Assíncronas:**

Leitura da bibliografia indicada; elaboração do relatório.

- **Disponibilização de Material:**

Material: bibliografia e arquivos de orientação enviados por e-mail.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Avaliação do relatório final concernente à UC Estágio I

BIBLIOGRAFIA

(Para a realização das ADEs, a Bibliografia, excepcionalmente, poderá ser adaptada, resguardada a legislação dos direitos autorais. Indicar, preferencialmente, recursos virtuais disponíveis, livres, ebooks, sites)

ARANTE, P.; SILVA, F.L E OUTROS. A FILOSOFIA E O SEU ENSINO, SÃO PAULO, EDUC, 1996.

PARCIANELLO, A. C. A. FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: A PRÁTICA DA SALA DE AULA. VER. OPINIÃO FILOSÓFICA, PORTO ALEGRE, V. 03, NO. 01, 2012

SEVERINO. A. J. A BUSCA DO SENTIDO DA FORMAÇÃO HUMANA: TAREFA DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO. IN: VER. EDUCAÇÃO E PESQUISA, SÃO PAULO (USP), V. 32, 2006 PP 619-634

BIBLIOGRAFIA A SER FORNECIDA PELAS PROFESSORAS.

DOCENTES PARTICIPANTES

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Patrícia Aranovich	Filosofia	Doutorado	DE	40h
Rita Paiva	Filosofia	Doutorado	DE	40h

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Semanas/Dias	Atividades e carga horária	Horas /semana
23 a 30.11.20	Conversa online com a totalidade dos estudantes matriculados no estágio I, II, III e IV. Os encontros subsequentes (individuais) terão suas datas estabelecidas a partir das conversas com cada um dos matriculados	
09.12.20 às 18h	Conversa sobre experiência didática na educação pública com professores do ensino médio das redes pública e privada – todos os alunos convidados.	
20.01.21	Palestra sobre ensino de filosofia com convidado (horário a definir)	
03.02.21	Conversa entre os alunos matriculados nos estágios sobre a experiência que tiveram nos estágios presenciais e à distância	
26.02.21	Entrega dos relatórios finais	
02.03.21	Encerramento do semestre	
Total de horas de Estágio		90h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		