

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR:

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA I

Carga Horária Total da UC: 90 horas

Professor(a) Responsável:

Plínio Junqueira Smith

Contato: plinio.smith@gmail.com

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamento: Filosofia

OBJETIVOS

GERAIS: O curso visa a introduzir o aluno na filosofia moderna a partir de uma leitura cuidadosa das *Meditações* de Descartes.

ESPECÍFICOS: Pretende-se também tratar de alguns temas tipicamente modernos em outros filósofos modernos, anteriores a Descartes (como Montaigne e Bacon) ou posteriores a ele (como Malebranche, Arnauld, Foucher e Hume). Pretende-se, ainda, ensinar o aluno a ler, interpretar e discutir um texto filosófico do final do século XVII.

EMENTA

O curso propõe examinar o grande racionalismo no século XVII europeu e suas implicações na cultura moderna ocidental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Crítica às perspectivas anacrônicas sobre o século XVII.
2. O ceticismo na filosofia moderna.
3. O *cogito* cartesiano.
4. Provas da existência de Deus.
5. A questão do método.
6. A essência dos corpos.
7. Prova da existência e conhecimento do mundo exterior.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas (para quem puder participar):**

Dia: Quarta-feira

Horários: das 16:30h às 18h (vespertino) e das 19:30h às 21h (noturno).

(para cada encontro de uma hora e trinta minutos, serão computadas 3 horas da carga horária de curso)

Datas: 18/11; 25/11; 02/12; 09/12; 16/12; 20/01; 27/01; 03/02; 10/02; 17/02.

Total: 30 horas (10 encontros)

Descrição da atividade: discussão dos textos indicados para leitura.

Plataforma: Google Meet

- **Atividades Assíncronas:**

I. Videoconferências (para todos):

As videoconferências têm o seguinte título: “Plínio Junqueira Smith: aulas sobre a filosofia de Descartes”, seguido do número da conferência e de um subtítulo específico. Essas vídeoconferências servirão de base para os encontros síncronos.

Total: 30 horas.

II. Trabalhos escritos (esses trabalhos escritos compensarão as atividades síncronas):

a) **Atividade 1:** O modelo cético-cartesiano.

b) **Atividade 2:** A subjetividade cartesiana.

c) **Atividade 3:** As provas cartesianas da existência de Deus.

d) **Atividade 4:** A questão do método

e) **Atividade 5:** O problema do mundo exterior

Observação: Cada trabalho deverá ter de 2 a 4 páginas, letra Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.

Total: 30 horas. (Cada trabalho vale 6 horas/aula.)

III. Texto monográfico final (para todos):

Tema: Ao longo do curso, o professor fornecerá uma lista de temas e cada aluno escolherá um dentre eles para redigir um texto de 6 a 10 páginas, letra Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5.

Total: 30 horas.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

• **Disponibilização de Material:**

Todos os textos de Pierre Bayle a serem discutidos nas atividades síncronas serão enviados por email. Os outros textos da bibliografia podem ser encontrados na internet.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.

A avaliação será baseada no texto monográfico final.

BIBLIOGRAFIA

I. PRIMÁRIA:

PRINCIPAL:

DESCARTES, R. 1980. *Meditações*. Tradução B. Prado Jr. São Paulo: Editora Abril.

COMPLEMENTAR:

ARNAULD, Antoine. *Des vraies et des fausses idées*. Paris: Fayard. (Tradução parcial a ser fornecida durante o curso, se for necessário.)

BACON, Francis. 1980. *Novum Organum*. Coleção Os Pensadores. Tradução J. A. R de Andrade. São Paulo: Editora Abril.

BAYLE, Pierre. 2007. Pirro. Tradução P. J. Smith. *Sképsis* 2: 149-69.

FOUCHER, S. 2020. *Dissertações sobre A busca da verdade*. Tradução F. S. Almeida. *Sképsis* 22.

HUME, D. *Investigação sobre o entendimento humano*. Tradução T. Tadeu. Belo Horizonte: Autêntica.

MALEBRANCHE, N. 2004. *A busca da verdade: textos escolhidos*. Tradução P. J. Smith. São Paulo: Discurso Editorial/Paulus.

MONTAIGNE, Michel de. 2000. *Ensaio*. Tradução R. C. Abílio. São Paulo: Martins Fontes.

II. SECUNDÁRIA:

GUEROULT, Martial. 2016. *Descartes segundo a ordem das razões*. Tradução E. Andrade. São Paulo: Discurso Editorial.

POPKIN, Richard. 2000. *História do ceticismo de Erasmo a Spinoza*. Tradução D. Marcondes. Rio de Janeiro: Francisco Alves.

PORCHAT, Oswaldo. 2006. *Rumo ao ceticismo*. São Paulo: Editora da UNESP.

SCRIBANO, Emanuela. 2007. *Guia para leitura das Meditações metafísicas de Descartes*. São Paulo: Edições Loyola.

SMITH, Plínio J. 1995. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Edições Loyola.

SMITH, Plínio J. 2015. *O método cético de oposição na filosofia moderna*. São Paulo: Alameda Editorial.

TEIXEIRA, Lívio. 1990. *Ensaio sobre a Moral de Descartes*. São Paulo: Brasiliense.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Plínio Junqueira Smith	Filosofia	Livre Docente	DE	40h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Atividades	Horas
Encontros síncronos	30h
Assíncronas: Trabalhos escritos (Alternativas de atividades assíncronas) – 30h	X
Assíncronas: Videoconferências	30h
Avaliação	30h
Total	90h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.	