

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: Filosofia Geral – Antimaquiavelismo e Neo-estoicismo na França do século XVI

Carga Horária Total da UC: 90h

Professor(a) Responsável: Sérgio Xavier Gomes de Araújo

Contato: araujo.sergio@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º

Departamento: Filosofia

OBJETIVOS

COM A LEITURA DO CAPITULO 'DO UTIL E DO HONESTO DOS CANIBAIIS DE MICHEL DE MONTAIGNE O CURSO PRETENDE ILUMINAR DOIS ELEMENTOS CENTRAIS DO VIGOROSO DEBATE ETICO E POLITICO QUE EMERGE NA FRANÇA DA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XVI, O ANTIMAQUIAVELISMO E A RELEITURA CRISTA DA DOCTRINA ESTOICA EVIDENCIANDO UM CONTEXTO DE PASSAGEM ENTRE O PENSAMENTO MORAL E POLÍTICO DA RENASCENÇA, INSPIRADO NOS IDEAIS CLÁSSICOS DA *ARETE* OU *VIRTUS* E NUMA CONCEPÇÃO DE CIDADANIA COMO VITA ACTIVA E A DESCONFIANÇA CÉTICA, MAIS CARACTERISTICAMENTE MODERNA, QUANTO AOS EFEITOS POSITIVOS DA LIVRE INTERVENÇÃO DOS HOMENS NA ESFERA POLÍTICA LEVANDO À SEPARAÇÃO RIGOROSA ENTRE DIMENSÃO PRIVADA E PÚBLICA COMO CONDIÇÃO DA PAZ E DA ESTABILIDADE DOS ESTADOS.

EMENTA

VISANDO A BOA REALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS A QUE SE PROPÕE O CURSO PROCEDERÁ A UMA LEITURA DIALÓGICA DO ENSAIO 'DO ÚTIL E DO HONESTO' DE MICHEL DE MONTAIGNE, BUSCANDO APREENDER O SIGNIFICADO DE SUAS FORMULAÇÕES NAS MANEIRAS COMO SE APROPRIA E TRANSFORMA AS REFERÊNCIAS DO PENSAMENTO MORAL E POLÍTICO CLÁSSICO, POSICIONANDO-SE ASSIM NO ÂMBITO DOS

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DEBATES DE SEU PRÓPRIO TEMPO. NESTE SENTIDO, A LEITURA DE TRECHOS DA *REPÚBLICA* DE PLATÃO E DE *DOS DEVERES* DE CÍCERO, BEM COMO DE CAPÍTULOS ESPECÍFICOS DOS *DISCURSOS* E DE *O PRINCIPE* DE MAQUIAVEL, SERÁ DE IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DO CURSO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – CARACTERIZAÇÃO DO TEMA ‘DO ÚTIL E DO HONESTO’ NA ANTIGUIDADE

LEITURAS: PLATÃO, *A REPÚBLICA*, LIVRO II.357A – 362C; CÍCERO, *DOS DEVERES* (A ESCOLHER)

II – ESTUDO DO ENSAIO DE MONTAIGNE ‘DO ÚTIL E DO HONESTO’ (III.1)

II.1 – QUADRO GERAL DO CONTEXTO POLÍTICO SOCIAL DA FRANÇA EM MEIO ÀS GUERRAS RELIGIOSAS: ANTIMAQUIAVELISMO E RECUPERAÇÃO DO ESTOICISMO.

LEITURAS: (A ESCOLHER)

II.2 – BREVE APRESENTAÇÃO DOS ENSAIOS DE MONTAIGNE

LEITURAS: *ADVERTÊNCIA AO LEITOR*; *POR DIVERSOS MEIOS CHEGA-SE AO MESMO FIM (I.1)*

II.3 – MONTAIGNE E MAQUIAVEL: O ‘REALISMO POLÍTICO’ E A NOÇÃO DA “VERDADE EFETIVA DAS COISAS”

LEITURAS: *O PRINCIPE* E *DISCURSOS SOBRE A PRIMEIRA DÉCADA DE TITO LÍVIO* (TRECHOS A ESCOLHER)

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, leitura e discussão dirigida dos textos.

1. Encontros síncronos (via Google Meet).

2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional):

3. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações.

4. Leituras complementares (para acompanhamento do curso).

RECURSOS INSTRUCIONAIS:

Vídeos, podcasts, atividades síncronas, elaboração de textos.

O material de estudo estará disponível em meios digitais.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.

Participação do/as estudantes e capacidade de trabalhar com os conceitos e conteúdos desenvolvidos na UC

BIBLIOGRAFIA

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

CICERO. Dos Deveres. São Paulo, Martins Fontes, 1999.

GENTILLET, Innocent. *Anti Machiavel*. Librairie Droz, Genève, 1968.

MAQUIAVEL. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio. São Paulo, Martins Fontes, 2007.

MAQUIAVEL. *O Príncipe*. São Paulo, Martins Fontes, 2004.

MONTAIGNE. Les Essais. Édition de Pierre Villey avec appendices, sources, index. Paris: Quadrige; Presses Universitaires de France, 1988.

------. *Ensaio*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

PLATÃO, *A República*, Lisboa: Calouste Gulbekian, 1991.

BALSAMO, Jean. *La Parole de Montaigne, littérature et humanisme civil dans les Essais*. Rosenberg e Seller, 2019.

BRÉHIER, Emille. Les Stoiciens: textes traduits. Paris, Gallimard, 1962.

GOLDSMITH, Victor. Le Système Stoicien et l' idée de temps. Paris, J. Vrin, 2006.

HADOT, Pierre. *O que é Filosofia Antiga*. São Paulo, Ed. Loyola, 1999.

LEFORT, Claude. Le travail de l' oeuvre. Paris, Gallimard, 1972.

NAKAM, Geralde. *Les Essais de Montaigne: miroir et proces de leur temps*. Paris: Librairie A. G. Nizet, 1984.

SKINNER, Q. *As Fundações do Pensamento Político Moderno*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

STAROBINSKI, Jean. Montaigne em movimento. São Paulo, companhia das letras, 1996.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Sérgio Xavier Gomes de Araújo	Filosofia	Doutor	DE	90h

Cronograma

De 18 de novembro de 2020 a 02 de março de 2021

ATIVIDADES	Horas
<p>1. Encontros síncronos (Google Meet). Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).</p> <p>Aulas expositivas, leitura e discussão dirigida dos textos.</p>	52h
<p>2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via e-mail institucional) - 90h:</p>	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos). Atividade I: Platão, <i>A República</i> , L.II (trecho a escolher) Atividade II: Montaigne, <i>Por Diversos Meios chega-se ao mesmo fim</i> (I.1) Atividade III: Maquiavel, <i>O Príncipe</i> , 14-16. Atividade IV: Cícero, <i>Dos Deveres</i> , L.III (trecho a escolher) Atividade V: Montaigne, <i>Do Útil e do Honesto</i> (III.1)	
3. Trabalhos escritos, exercícios e dissertações. (para cada trabalho escrito, serão computadas 6 horas da carga horária do curso)	12h
4. Leituras complementares.	26h
Total de horas em ADE	90h