

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR: Filosofia, Ensino e Formação II: Filosofia no Brasil, questões sobre experiência do pensamento e cultura filosófica em textos de Marilena Chauí e Paulo Arantes

Carga Horária Total da UC: 90h

Professor(a) Responsável: Sílvio Rosa Filho

Contato: silvio.rosa@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamento: Filosofia

OBJETIVOS

Objetivos Gerais: O curso se propõe a oferecer uma introdução a temas e problemas relacionados à filosofia no Brasil. Tomando em consideração elementos constitutivos de uma visão modernizadora do país no século XX, trata-se de investigar o vínculo entre tradição e prosa críticas, formação da cultura filosófica e experiência do pensamento, com vistas à formulação de questões contemporâneas, atinentes à destinação social de quem se ocupa com filosofia.

Objetivos Específicos: Na parte que concerne ao tema da formação da cultura filosófica, o curso se concentra em questões tais como: a descoberta e as interpretações da “matéria brasileira”; significados da hegemonia cultural da literatura brasileira; traços característicos e distintivos das “faculdades coloniais” (medicina, engenharia, direito) e da “filosofia universitária”, continuidades e rupturas da criação da universidade no Brasil; formulações da hipótese relativa ao alcance “cosmopolita” de temas e problemas brasileiros.

Na parte que concerne aos limites da profissionalização, o curso procura colocar em foco questões tais como: a presença da filosofia nas salas de aula; ângulos de abordagem e reconfigurações da “realidade brasileira”; o historiador e a historiadora da filosofia, para muito além dos “mitos gêmeos” (pura interioridade intelectual imprecável e exterioridade das condições históricas externas ao pensamento); aspectos da ideia de transformação social como “obra do pensamento”.

EMENTA

A partir do processo histórico do desenvolvimento das ideias no Brasil reconhecer a situação, o sentido e o valor da experiência da Filosofia entre nós.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A. ELEMENTOS DE UMA VISÃO DO BRASIL

1. Introdução a três intérpretes do Brasil: Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Hollanda e Caio Prado Jr.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

2. Condição do intelectual: passagem da inconsciência social à consciência técnica
3. Direito à literatura, direito à formação
4. A educação depois de 1968: fim de uma ilusão liberal
5. Leitura e Interrogação: uma aula de Bento Prado Jr. em 1966

B. FORMAÇÃO DA CULTURA FILOSÓFICA

6. Uma concepção essencialmente crítica da filosofia
7. Releituras de “Instinto de Nacionalidade”
8. Estrutura, instauração e conflito das filosofias
9. Saída da minoridade, tempo brasileiro

C. MAIS DO QUE UMA PROFISSÃO

10. A questão dos cursos de filosofia
11. Modos de aproximar-se de uma realidade social autoritária
12. Fazer história da filosofia, a liberdade de interrogar e a situação da filosofia
13. Obra do pensamento, ideia de transformação

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**
 - - Aulas online interativas pelo Google meet
 - - Leitura dos textos com atividades orientadas, pelo Classroom
 - - Debate sobre os temas com os alunos pelo Moodle, Google classroom e Google Meet.
- **Atividades Assíncronas:** Redação de três resenhas de textos constantes da bibliografia básica, a serem entregues ao professor no encerramento do semestre. Os textos podem ser escolhidos livremente pela aluna ou aluno.
- **Disponibilização de Material:** A bibliografia básica será disponibilizada via e-mail institucional (Pasta Verde) e Plataforma Moodle em formato digital (Arquivos PDF).
- **Horários dos encontros síncronos:** Vespertino (14h às 17h) e Noturno (19h30 às 21h30), às sextas-feiras.

AVALIAÇÃO:

Trabalho individual dissertativo, entregue no final do curso, via e-mail.

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.

BIBLIOGRAFIA

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, Mário. “Elegia de Abril”. In: Aspectos da Literatura Brasileira. Belo Horizonte, Itatiaia, 2002.
- ARANTES, Paulo Eduardo. *Um departamento francês de ultramar: estudos sobre a formação da cultura filosófica uspiana*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
- CANDIDO, Antonio. *Formação da literatura brasileira*. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1993.
- _____. “Direito à formação”. In: *Vários escritos*. São Paulo, Rio de Janeiro: Duas Cidades, Ouro sobre Azul, 2004.
- _____. “O significado de *Raízes do Brasil*”. In: *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. *Em defesa da educação pública, gratuita e democrática*.
- PRADO Jr., Bento. “Leitura e interrogação: uma aula de 1966”. In: *A retórica de Rousseau e outros ensaios*. São Paulo: Cosac Naify, 2008.
- _____. “A educação depois de 1968, ou cem anos de ilusão”. In: *Alguns Ensaios: filosofia, literatura, psicanálise*. São Paulo: Max Limonad, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Manoel Antônio. *Memórias de um sargento de milícias*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2016.
- ANDRADE, Mário. *Amar, verbo intransitivo*. Belo Horizonte, Rio de Janeiro: Villa Rica, 1995.
- ANDRADE, Mário & BANDEIRA, Manuel. *Correspondência*. São Paulo: Edusp, 2001.
- ARANTES, Paulo Eduardo. *Sentimento da dialética na experiência intelectual brasileira*. São Paulo: Paz e Terra, 1992.
- _____. *O fio da meada: uma conversa e quatro entrevistas sobre filosofia e vida nacional*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- _____. “Notícias de uma guerra cosmopolita”. In: *Extinção*. São Paulo: Boitempo, 2007.
- _____. *Novo tempo do mundo*. São Paulo: Boitempo, 2014.
- _____. “Uma educação pela espera”. In: *Antonio Candido 100 Anos*. São Paulo: Editora 34, 2018.
- ARANTES, Otília Beatriz Fiori & ARANTES, Paulo Eduardo. *Sentido da formação: três estudos sobre Antonio Candido, Gilda de Mello e Souza e Lúcio Costa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- ASSIS, Machado de. “Instinto de nacionalidade”. In: *Crítica literária*. Rio de Janeiro, São Paulo, Porto Alegre: W.M. Jackson, 1944.
- _____. *Badaladas. Doutor Semana*. São Paulo: Nankin, 2019; tomos I e II.
- AZEVEDO, Aluísio. *O cortiço*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2012.
- BUARQUE DE HOLLANDA, Sérgio. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 2000 – Coleção “Intérpretes do Brasil”, volume 3.
- CANDIDO, Antonio. “Dialética da malandragem”. In: *O discurso e a cidade*. São Paulo: Duas Cidades, 1993.
- _____. “De cortiço a cortiço”. In: *O discurso e a cidade*. São Paulo: Duas Cidades, 1993.
- _____. “Quatro esperas”. In: *O discurso e a cidade*. São Paulo: Duas Cidades, 1993.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- CHAUÍ, Marilena de Souza. *Escritos sobre a universidade*. São Paulo: Edunesp, 2001.
- _____. “Prefácio”. In: *Videologias*, de Eugênio BUCCI & Maria Rita KEHL. São Paulo: Boitempo, 2004.
- _____. *Contra a servidão voluntária*. São Paulo: Autêntica, P. Abramo, 2013.
- _____. *Manifestações ideológicas do autoritarismo brasileiro*. São Paulo: Autêntica, P. Abramo, 2013.
- _____. *A ideologia da competência*. São Paulo: Autêntica, P. Abramo, 2014.
- _____. *Conformismo e resistência*. São Paulo: Autêntica, P. Abramo, 2014.
- CRUZ COSTA, João. *Contribuição à história das ideias no Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956.
- DOMINGUES, Ivan. *Filosofia no Brasil: legados & perspectivas*. São Paulo, Edunesp, 2017.
- FIGUEIREDO, Priscila. *Em busca do inespecífico: leitura de Amar, verbo intransitivo de Mário de Andrade*. São Paulo: Nankin, 2001.
- FREITAG, Michel. *Le naufrage de l’université*. Paris: Éditions de la Découverte, 1996.
- FREYRE, Gilberto. *Casa Grande & Senzala*. Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 2000 – Coleção “Intérpretes do Brasil”, volume 2.
- MELLO E SOUZA, Gilda de. “A estética rica e a estética pobre dos professores franceses”. In: *Exercícios de leitura*. São Paulo: Duas Cidades, Editora 34, 2008.
- NOBRE, Marcos & REGO, José Márcio. *Conversas com filósofos brasileiros*. São Paulo: Ed. 34, 2000.
- NOVAIS, Fernando. “Passagens para o Novo Mundo”. In: *Aproximações: estudos de história e historiografia*. São Paulo: Cosac Naify, 2005.
- PORCHAT, Oswaldo. *Ceticismo e vida comum*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- PRADO Jr., Bento. “O problema da filosofia no Brasil”. São Paulo: Max Limonad, 1985.
- PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 2000 – Coleção “Intérpretes do Brasil”, volume 3.
- SCHWARZ, Roberto. *Ao vencedor as batatas*, São Paulo: Duas Cidades, Editora 34, 2000.
- _____. *O pai de família e outros estudos*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- _____. *Duas meninas*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- _____. *Que horas são?*, São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- _____. *Um mestre na periferia do capitalismo*, São Paulo: Duas Cidades, Editora 34, 2000.
- _____. *Seja como for: entrevistas, retratos e documentos*. São Paulo: Editora 34, 2019.
- Slaughter, Sheila, & Larry Leslie. *Academic Capitalism: Politics, Policies, and the Entrepreneurial University*. Baltimore: The Johns Hopkins Univ. Pr., 1997.
- VIANNA, Sílvia. *Rituais do sofrimento*. São Paulo: Boitempo, 2013.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
SÍLVIO ROSA FILHO	Filosofia	Professor Adjunto (Doutor)	DE	40h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021
(Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
	<p>Síncronas: Leituras básicas</p> <p>NOVEMBRO - 20/11: 1ª Aula – Leitura de A. Cândido, “O significado de <i>Raízes do Brasil</i>” - 27/11: 2ª Aula – M. de Andrade, “Elegia de Abril”</p> <p>DEZEMBRO: - 04/12: 3ª Aula – A. Candido, “Direito à literatura” - 11/12: 4ª Aula – B. Prado Jr., “A educação depois de 1968, cem anos de ilusão” - 18/12: 5ª Aula – B. Prado Jr., “Leitura e interrogação: uma aula de 1966”</p> <p>JANEIRO: - 08/01: 6ª Aula – P. Arantes, “Certidão de nascimento” - 15/01: 7ª Aula – P. Arantes, “Instinto de nacionalidade” - 22/01: 8ª Aula – P. Arantes, “O essencial de uma filosofia é uma certa estrutura” e “Instauração filosófica no Brasil” - 29/01: 9ª Aula – P. Arantes, “Timidez da filosofia” e “A musa do departamento”</p> <p>FEVEREIRO: - 05/02: 10ª Aula – M. Chauí, “Quem são os amigos da filosofia?” - 12/02: 11ª Aula – M. Chauí, “Alguns aspectos da filosofia no Brasil, 1965-1985” - 19/02: 12ª Aula – M. Chauí, “Fazer história da filosofia” e “A situação da filosofia” - 26/02: 13ª Aula – M. Chauí, “A filosofia como amor ao saber”</p>	52
	<p>Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):</p> <p>(para tais atividades, as horas contadas devem equivaler às horas das atividades síncronas, já computadas no Total de horas)</p>	X

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	Orientações de leituras:	20
	Avaliações:	18
Total de horas em ADE		90
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		